

राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर द्वारा आयोजित



# WOMEN SUPERVISOR महिला पर्यवेक्षक

सामान्य हिन्दी

General English

गणित एवं सामान्य तर्क शक्ति

सामान्य ज्ञान- राजस्थान का इतिहास,  
संस्कृति और भूगोल एवं दैनिक विज्ञान

प्रबन्धकीय गुण

पोषण एवं स्वास्थ्य का ज्ञान तथा योजनाएं

शिशु की प्रारम्भिक देखभाल एवं शिक्षा

महिला  
पर्यवेक्षक  
ब्रह्मास्त्र

TOPIC-WISE प्रैक्टिस बुक

6666+  
वस्तुनिष्ठ प्रश्न



Anil Sir | Marwadi Sir | Rahul Sir | Kunal Sir | Ratan Sir | Gaurav Sir | Dinesh Kuntal Sir

## अक्षांश पब्लिकेशन

M. 9079798005, 6376491126

Plot No 1104, Shiksha Mandir, Sec 4, Circle, Main Road, Udaipur



व्याख्यात्मक हल

लक्ष्य क्लासेज़, उदयपुर

के यूट्यूब चैनल पर उपलब्ध

राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर द्वारा आयोजित



# WOMEN SUPERVISOR महिला पर्यवेक्षक

TOPIC-WISE प्रैक्टिस बुक

**6666+**  
वस्तुनिष्ठ प्रश्न

महिला  
पर्यवेक्षक  
ब्रह्मास्त्र

“अक्षांश प्रकाशन की समस्त पुस्तकें लक्ष्य क्लासेज़, उदयपुर के अनुभवी शिक्षकों के मार्गदर्शन एवं अक्षांश प्रकाशन की समर्पित टीम के सहयोग से तैयार की गई हैं।”

संपादक

अनिल सर, मारवाड़ी सर, राहुल सर, कुणाल सर  
रतन सर, गौरव सर, दिनेश कुंतल सर

सह संपादक

गंगासिंह भाटी, अनोपचंद मंडा,  
अमृत, धर्मेश, प्रकाश, पप्पाराम, सुमेर, राकेश बिश्रोई

प्रकाशन

अक्षांश प्रकाशन, उदयपुर (राज.)

**नोट :-** अब लक्ष्य क्लासेज़ की सभी आगामी पुस्तकें केवल 'अक्षांश प्रकाशन' के माध्यम से ही प्रकाशित की जाएंगी। ये सभी पुस्तकें बाजार में 'अक्षांश' नाम से ही उपलब्ध होंगी। विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि आगामी समय में 'लक्ष्य' नाम से कोई भी पुस्तक प्रकाशित नहीं की जाएगी। इसलिए कृपया पुस्तक खरीदते समय केवल 'अक्षांश प्रकाशन' के नाम से प्रकाशित और अधिकृत पुस्तकें ही बुक स्टोर्स से प्राप्त करें, ताकि आपको प्रमाणिक, अद्यतन एवं परीक्षा-उपयुक्त सामग्री प्राप्त हो। भविष्य में 'लक्ष्य' नाम से प्रकाशित किसी भी पुस्तक की सामग्री या गुणवत्ता की जिम्मेदारी 'अक्षांश प्रकाशन' या 'लक्ष्य क्लासेज़, उदयपुर' की नहीं होगी।

प्रकाशन

# अक्षांश प्रकाशन

Plot No 1104, Shiksha Mandir, Sec 4, Circle,  
Main Road, Udaipur

लक्ष्य क्लासेज़, उदयपुर से जुड़ने के लिए QR CODE स्कैन करें



TELEGRAM



INSTAGRAM



YOUTUBE



FACEBOOK



WHATSAPP

बुक कोड - AP0106

©सर्वाधिकार - अक्षांश प्रकाशन

lakshyaclasesudr@gmail.com

मुख्य वितरक - लक्ष्य क्लासेज़, उदयपुर

M. 9079798005, 6376491126

अक्षांश प्रकाशन ने इस पुस्तक के तथ्यों तथा विवरणों को उचित स्रोतों से प्राप्त किया है। इस पुस्तक में प्रकाशित सभी प्रकार की सामग्री पूर्णतः तथ्यात्मक विश्लेषण पर आधारित है। इस पुस्तक के किसी भी भाग और सामग्री को अक्षांश प्रकाशन की अनुमति और जानकारी के बिना अन्यत्र प्रकाशित या प्रिन्ट करना अनुचित है, यदि ऐसा पाया जाता है तो व्यक्ति या संस्थान स्वयं जिम्मेदार है।

# विषय वस्तु

प्रथम खण्ड

(क) भाषा ज्ञान, तर्क शक्ति एवं सामान्य ज्ञान

01

सामान्य हिन्दी

क्र.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	सन्धि एवं संधि विच्छेद	1-2
2.	सामासिक पदों की रचना और समास-विग्रह	3-4
3.	उपसर्ग	5-6
4.	प्रत्यय	7-8
5.	पर्यायवाची शब्द	9-10
6.	विलोम शब्द	11-12
7.	अनेकार्थक शब्द	13-14
8.	शब्द-युग्म	15-16
9.	शब्द-शुद्धि	17-18
10.	वाक्य-शुद्धि	19-20
11.	वाच्य	21-23
12.	क्रिया	24-25
13.	वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द	26-27
14.	मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ	28-29
15.	पारिभाषिक शब्दावली	30-31

S.R.	TOPIC	Page N.
1.	TENSES/SEQUENCE OF TENSES	1-2
2.	VOICE: ACTIVE AND PASSIVE	3-5
3.	NARRATION: DIRECT AND INDIRECT	6-8
4.	TRANSFORMATION OF SENTENCES	9-10
5.	USE OF ARTICLES AND DETERMINERS	11-13
6.	USE OF PREPOSITIONS	14-15
7.	TRANSLATION OF SENTENCES	16-18
8.	CORRECTION OF SENTENCES	19-20
9.	DEGREES OF ADJECTIVES	21
10.	GLOSSARY OF OFFICIAL AND TECHNICAL TERMS	22-23
11.	SYNONYMS AND ANTONYMS	24-26
12.	ONE WORD SUBSTITUTION	27-28
13.	PREFIXES AND SUFFIXES	29-30

क्र.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	अनुपात एवं समानुपात	1-6
2.	प्रतिशत	7-12
3.	लाभ एवं हानि	13-19
4.	बट्टा	20-23
5.	साधारण ब्याज	24-29
6.	चक्रवृद्धि ब्याज	30-35
7.	कोडिंग- डिकोडिंग	36-38
8.	वर्गीकरण या बेमेल को अलग करना	39-40
9.	दिशा परीक्षण	41-44
10.	आयु परीक्षण	45
11.	कथन और निष्कर्ष	46-49
12.	कथन एवं तर्क	50-52
13.	कथन एवं पूर्वधारणाएँ	53-54

## 04

## राजस्थान का इतिहास एवं कला-संस्कृति

क्र.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	प्राचीन सभ्यताएँ	1-2
2.	प्रमुख राजवंश	3-13
3.	राजनीतिक जनजागरण एवं प्रजामंडल आंदोलन	14-16
4.	1857 की क्रांति	17-19
5.	किसान आंदोलन	20-21
6.	जनजातीय आंदोलन	22
7.	एकीकरण	23-25
8.	राजस्थान के प्रमुख व्यक्तित्व	26-27
9.	स्थापत्य कला	28-36
10.	चित्रकला	37-39
11.	लोक कला एवं हस्तशिल्प	40-42
12.	लोक गीत, नृत्य एवं नाट्य	43-47
13.	वाद्य यंत्र	48-49
14.	लोक देवता एवं देवियाँ	50-52
15.	संत एवं सम्प्रदाय	53-54
16.	मेले एवं त्योहार	55-57
17.	लोक भाषाएँ (बोलियाँ) एवं साहित्य	58-60
18.	रीति रिवाज एवं प्रथाएँ	61-62
19.	वेशभूषा, आभूषण एवं खान-पान	63-64

## 05

## राजस्थान का भूगोल

क्र.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	राजस्थान की स्थिति एवं विस्तार	1-2
2.	राजस्थान की भौतिक दशाएँ (भौतिक प्रदेश)	3-4
3.	जलवायु एवं मानसून तंत्र	5-6
4.	अपवाह तंत्र - नदियाँ, बाँध एवं झील	7-9
5.	मृदा	10-12
6.	जनसंख्या	13-14
7.	खनिज संपदा	15-17
8.	प्राकृतिक वनस्पति	18-19
9.	पशु संपदा	20-21
10.	वन्य जीव जंतु एवं अभयारण्य	22-23
11.	प्रमुख फसलें	24-25
12.	ऊर्जा के विभिन्न स्रोत	26
13.	पर्यटन	27-28
14.	परिवहन (यातायात) के मुख्य साधन	29

## 06

## दैनिक विज्ञान

क्र.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	भौतिक व रासायनिक परिवर्तन	1-2
2.	रासायनिक अभिक्रिया एवं उत्प्रेरक	3-5
3.	धातु, अधातु एवं प्रमुख यौगिक	6-7
4.	कार्बन एवं उसके महत्त्वपूर्ण यौगिक	8-9
5.	प्रकाश एवं महत्त्वपूर्ण घटनाएँ	10-13
6.	विद्युत	14-15
7.	आनुवंशिकी	16-18
8.	पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी तंत्र	19-20
9.	जैव प्रौद्योगिकी	21-22
10.	पादप एवं जन्तुओं का आर्थिक महत्व	23-24
11.	मानव रक्त, रक्त समूह व RH कारक	25-26
12.	मानव रोग एवं उपचार	27-28
13.	आहार एवं पोषण	29-30

## 07

## (ख) प्रबन्धकीय गुण

क्र.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	नेतृत्व विकास - नेतृत्व क्षमता, गुण एवं कौशल	1-3
2.	आंतरिक गवर्नेंस- समन्वय, समूह कार्य, टीम वर्क	4-5
3.	सम्प्रेषण की परिभाषा, प्रकृति, माध्यम एवं अवरोध	6-7
4.	समय प्रबन्धन	8-9
5.	सामुदायिक संगठन एवं मोबिलाइजेशन - समुदाय एवं सामुदायिक संगठन की समझ, सामुदायिक संगठन के सिद्धांत, सामुदायिक विकास एवं जन भागीदारी, सामुदायिक मोबिलाइजेशन	10-11

## द्वितीय खण्ड

### 08

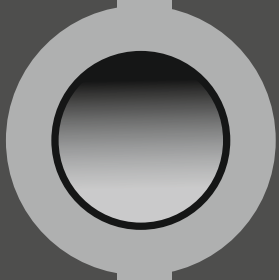
### (क) पोषण व स्वास्थ्य का ज्ञान तथा योजनाएँ

क्र.स.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	<b>पोषण-</b> संतुलित आहार, मैक्रो एवं माइक्रो न्यूट्रिएण्ट्स (कैलोरी, प्रोटीन, विटामिन, सूक्ष्म खनिज तत्व जैसे-आयोडीन, विटामिन ए, आयरन, जिंक विटामिन्स तथा कैल्सियम) की कमी से होने वाली बीमारियाँ एवं उनकी रोकथाम।	1-4
2.	<b>जीवन की विभिन्न अवस्थाओं में पोषण का महत्व-</b> किशोरावस्था, गर्भावस्था, धात्री माताएं, नवजात, शिशु, बाल्यावस्था, वयस्क	5-8
3.	<b>गर्भवती की देखभाल-</b> गर्भावस्था में वजन की निगरानी, मातृ शिशु रक्षा, गर्भावस्था में खतरों से बचाव, गर्भावस्था में प्रसव पूर्व स्वास्थ्य जांच	9-11
4.	<b>टीकाकरण</b> - राष्ट्रीय टीकाकरण के अन्तर्गत लगने वाले टीके, टीकाकरण का महत्व, टीकाकरण न होने का दुष्प्रभाव	12-13
5.	<b>स्वास्थ्य एवं पोषण के विभिन्न कार्यक्रम-</b> एनआरएनएचएम एवं आईसीडीएस अन्तर्गत संचालित योजनाओं के साथ समेकित बाल विकास सेवाओं का परिचय, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि एवं उद्देश्य, समेकित बाल विकास सेवाओं के अन्तर्गत प्रदत्त सेवाएं एवं संचालित योजनाएं	14-15
6.	<b>कुपोषण</b> - जन्म से पूर्व - कारण एवं संरक्षण के उपाय, जन्म के बाद - कारण एवं संरक्षण से रोकथाम के उपाय	16-17
7.	<b>सामान्य बीमारियों की जानकारी</b> - दस्त, उल्टी, आंखों एवं नाल का संक्रमण, खसरा, गलघोट्टू, टिटनेस, कालीखांसी, टीबी, निमोनिया	18-20

### 09

### (ख) शिशु की प्रारम्भिक देखभाल एवं शिक्षा

क्र.स.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	<b>बाल विकास का परिचय</b> - बुनियादी अवधारणाएँ एवं वृद्धि एवं विकास को परिलक्षित करने वाले सिद्धांत	1-3
2.	<b>विकास के महत्वपूर्ण चरण</b>	4-5
3.	<b>आनुवंशिकता और पर्यावरण का बाल विकास पर प्रभाव</b>	6-7
4.	<b>प्री-नेटल विकास</b>	8-9
5.	<b>प्रथम तीन वर्ष में विकास</b>	10
6.	<b>3 से 6 वर्ष के मध्य विकास</b>	11
7.	<b>शाला पूर्व शिक्षा परिचय</b>	12-13
8.	<b>आयु अनुरूप सीखने की श्रेणियाँ, प्रक्रिया, स्तर और मानसिक क्षमताएं</b>	14-16
9.	<b>शारीरिक एवं गत्यात्मक विकास</b>	17
10.	<b>संज्ञानात्मक विकास</b>	18-19
11.	<b>भाषा विकास</b>	20
12.	<b>सामाजिक एवं भावनात्मक विकास</b>	21-22
13.	<b>सृजनात्मक एवं सौन्दर्य बोध का विकास</b>	23-24



# सामान्य हिन्दी

## अभ्यास प्रश्न

1. 'यशोभिलाषा' शब्द में कौनसी संघि है?  
(a) दीर्घ संघि (b) विसर्ग संघि  
(c) गुण संघि (d) वृद्धि संघि
2. 'अन्वेषण' शब्द का सही संघि-विच्छेद है-  
(a) अन + एषण (b) अनु + एषण  
(c) अनू + एषण (d) अन + एषण
3. 'ऋग्वेद' शब्द का सही संघि विच्छेद है-  
(a) ऋक् + वेद (b) ऋत् + वेद  
(c) ऋ + वेद (d) त्रिक + वेद
4. 'एकैक' शब्द का सही संघि-विच्छेद है-  
(a) एका + एक (b) एक + ऐक  
(c) ऐका + ऐक (d) एक + एक
5. निम्नलिखित में से किस शब्द में स्वर संघि है?  
(a) संयोग (b) सन्मति  
(c) नमस्ते (d) अन्वेषण
6. 'शावक' शब्द का सही संघि-विच्छेद होगा-  
(a) शौ + अक (b) शौ + आक  
(c) शो + अक (d) शो + आक
7. 'अन्वीक्षण' में प्रयुक्त स्वर सन्धि है-  
(a) दीर्घ (b) अयादि  
(c) गुण (d) यण्
8. निम्नलिखित में से किसमें स्वर संघि नहीं है?  
(a) भवन (b) नायिका  
(c) शब्द (d) मतैक्य
9. 'उच्चारण' शब्द का सन्धि विच्छेद है-  
(a) उच्चः + रण (b) उत् + चारण  
(c) उच + चरण (d) उच्चा + रण
10. 'विषम' शब्द का सन्धि - विच्छेद है-  
(a) वि + षम (b) विष + म  
(c) विः + षम (d) वि + सम
11. 'ऊहापोह' का सन्धि विच्छेद है?  
(a) उ + उहापोह (b) ऊह + अपोह  
(c) ऊहा + पोह (d) ऊहाप+ ओह
12. 'विच्छेद' का सन्धि विच्छेद है-  
(a) वीः + छेद (b) विः + छेद  
(c) वि + छेद (d) वी + छेद
13. 'आच्छादन' का संघि विच्छेद है-  
(a) आच्छात् + न (b) आ + छादन  
(c) अच् + छादन (d) अच्छा + दन
14. 'सूक्ति' शब्द का संघि विच्छेद कीजिए।  
(a) सु + उक्ति (b) सूक्त + ई  
(c) सू+उक्ति (d) सु + ऊक्ति
15. निम्नलिखित में 'निरर्थक' का संघि विच्छेद होगा-  
(a) निः + अर्थक (b) नीः + अर्थक  
(c) निरा + अर्थक (d) निर + अर्थक
16. निम्नलिखित में 'सु + उक्ति' की संघि होगी-  
(a) सुक्ति (b) सुक्ती  
(c) पुक्ति (d) सूक्ति
17. 'नायिका' शब्द में प्रयुक्त संघि-भेद का सही विकल्प है-  
(a) गुण स्वर संघि (b) यण् स्वर संघि  
(c) अयादि स्वर संघि (d) वृद्धि स्वर संघि
18. 'परमौज' का संघि-विच्छेद होगा-  
(a) पर+मौज (b) परम+ओज  
(c) परम+औज (d) परम+मौज
19. इनमें से कौन से व्यंजन संघि के उदाहरण हैं?  
(A) उल्लास (B) अन्वय  
(C) अहंकार (D) निष्फल  
(E) उद्धार  
नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए-  
(a) केवल (A), (C) और (E) (b) केवल (C), (D) और (E)  
(c) केवल (B), (D) और (E) (d) केवल (A), (B) और (C)
20. निम्नलिखित किन शब्दों में 'गुण सन्धि' है?  
A. सत्येन्द्र B. स्वेच्छा  
C. प्रत्यक्ष D. वितैषणा  
E. न्यून  
नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें  
(a) केवल D और E (b) केवल E और A  
(c) केवल A और B (d) केवल C और D
21. अयादि संघि में 'ऐ' के बदले क्या हो जाता है?  
(a) अय् (b) आय्  
(c) अव् (d) आव्
22. इनमें से किस विकल्प का सही संघि है?  
(a) उत्तर + अयन = उत्तरायन (b) तथा + एव = तथेव  
(c) सत् + मति = सद्मति (d) सत् + गति = सद्गति
23. किस क्रम में अयादि संघि नहीं है?  
(a) नि + अस्त = न्यस्त (b) श्री + अंक = श्रावक  
(c) गो + इन्द्र = गवेन्द्र (d) गै + अन = गायन
24. निम्न उदाहरणों को उनके संघि रूपों के साथ सुमेलित कीजिए-  

(A) खगेश, सहोदर, प्रेक्षक	(1) वृद्धि स्वर संघि
(B) दिग्देवता, वादेवी, तन्मय	(2) गुण स्वर संघि
(C) पयोधर, सरोवर, पुरोध	(3) व्यंजन संघि
(D) परमौदार्य, महौत्सुक्य, महैन्द्रजालिक	(4) विसर्ग संघि

कूटः

- (a) A-2, B-3, C-4, D-1 (b) A-1, B-2, C-4, D-3  
(c) A-3, B-2, C-4, D-1 (d) A-2, B-3, C-1, D-4

25. इसमें से किस विकल्प की संघि सही नहीं है?  
(a) जल+ओघ=जलौघ (b) एक+एक=एकेक  
(c) षट्+मास=षण्मास (d) सु+अच्छ=स्वच्छ
26. इनमें कौन-सा संघि-शब्द गलत है?  
(a) मातृ+ आज्ञा = मात्राज्ञा (b) देवी+ अर्पण = देव्यर्पण  
(c) वाक् + ईश = वागीश (d) वर्षा + ऋतु = वर्षार्तु
27. किस क्रम में वृद्धि संघि नहीं है?  
(a) स्व + ऐच्छिक = स्वैच्छिक (b) महा + ऊर्जा = महोर्जा  
(c) जल + ओक = जलौक (d) वसुधा + एव = वसुधैव

28. किस क्रमांक में सही विच्छेद है-  
 (a) वधू+ल्लास = वधु+उल्लास (b) पद्धति = पत्+हति  
 (c) कुलटा = कुल्+अटा (d) जलोर्मि=जल+उर्मि
29. किस क्रमांक में सही सन्धि का उदाहरण है?  
 (a) शिशु+ऐक्य = शिश्वैक्य (b) गो+इन्द्र = गावेन्द्र  
 (c) षट्+मुख = षड्मुख (d) चतुः+कपाल = चतुर्कपाल
30. निम्नलिखित में से संधि से निर्मित सही शब्द नहीं है-  
 (a) मही + इन्द्र = महेन्द्र (b) इति + आदि = इत्यादि  
 (c) उपरि + उक्त = उपर्युक्त (d) रवि + इन्द्र = रवीन्द्र
31. धर्म + उपदेश का संधि क्या होगा?  
 (a) धर्मोपदेश (b) धर्मापदेश  
 (c) धर्मुपदेश (d) धर्मपोदेश
32. आद्यन्त शब्द का संधि विच्छेद होगा-  
 (a) आद्य + अन्त (b) आ + द्यन्त  
 (c) आदी + अन्त (d) आदि + अन्त
33. उद्धार का संधि विच्छेद किजिए  
 (a) उध + हार (b) उद्ध + हार  
 (c) उदा + आर (d) उत् + हार
34. किस विकल्प में सही संधि नहीं है?  
 (a) सत् + मति = सम्मति (b) सु + अल्प = स्वल्प  
 (c) लघु + उत्तर = लघूत्तर (d) उत् + शिष्ट = उच्छिष्ट
35. सूची-I में दिए गए शब्दों का मिलान सूची-II में दी गई उनकी उपयुक्त संधि के साथ कीजिए:  
 सूची-I (शब्द) सूची-II (संधि)  
 a. यद्यपि I. विसर्ग संधि  
 b. विद्यार्थी II. यण संधि  
 c. निश्चय III. व्यंजन संधि  
 d. संगम IV. दीर्घ संधि  
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:  
 (a) a-II, b-IV, c-III, d-I (b) a-III, b-I, c- II, d-IV  
 (c) a-II, b-IV, c-I, d- III (d) a-IV, b-III, e-I, d- II
36. किस शब्द का संधि-विच्छेद सही नहीं है?  
 (a) संवाद = सम् + वाद (b) समुद्रोर्मि = समुद्र + उर्मि  
 (c) सच्छास्त्र = सत् + शास्त्र (d) सुषुप्ति = सु + सुप्ति
37. निम्नलिखित में त्रुटिपूर्ण संधि-विच्छेद है-  
 (a) षडानन = षट + आनन (b) वाङ्मय = वाक् + मय  
 (c) आच्छादन = आ + छादन (d) पित्रनुमति = पितृ + अनुमति
38. निम्नांकित में से व्यंजन सन्धि का उदाहरण है:  
 (a) हिम+आलय = हिमालय (b) नदी+ईश = नदीश  
 (c) दया+आनंद = दयानंद (d) उत्+लेख = उल्लेख
39. इनमें से किस विकल्प में सही संधि विच्छेद है?  
 (a) मतैक्य - मत + ऐक्य (b) समुद्रोर्मि - समुद्र + उर्मि  
 (c) महौदार्य - महा + ओदार्य (d) महैश्वर्य - महा + एश्वर्य

40. संधि के नियमों की दृष्टि से सही विकल्प नहीं है-  
 (a) नमः + कार = नमस्कार (b) पुरः + कार = पुरस्कार  
 (c) भाः + स्कर = भास्कर (d) भाः+ पति = भास्पति
41. वृद्धि संधि के संधि विच्छेद की दृष्टि से उपयुक्त उदाहरण नहीं है-  
 (a) एक + एक = एकैक (b) प्रति + एक = प्रत्येक  
 (c) सदा + एव = सदैव (d) वन + औषध = वनौषध
42. 'निलेप' शब्द का संधि विच्छेद होगा-  
 (a) निर + लेप (b) निः + लेप  
 (c) निर + अलेप (d) निः + लेप
43. इनमें से किस विकल्प में सही संधि नहीं हुई है?  
 (a) योगी+ईश =योगेश (b) षट्+आनन=षडानन  
 (c) नव+ऊढा=नवोढा (d) वर्षा+ऋतु = वर्षर्तु
44. किस शब्द का संधि-विच्छेद सही नहीं है-  
 (a) पर्याप्त=परि + आप्त (b) उत्तरायण= उत्तर+अयन  
 (c) मतैक्य = मत + ऐक्य (d) स्वच्छंद=स्व + छंद
45. इनमें से किस शब्द की संधि अशुद्ध है?  
 (a) देवी + अवतरण = देव्यवतरण  
 (b) स्त्री + उपयोगी = स्त्रीयोपयोगी  
 (c) अधि + अधीन = अध्यधीन  
 (d) सत् + मार्ग = सन्मार्ग
46. किस विकल्प में गलत संधि-विच्छेद है?  
 (a) सर्वेक्षण = सर्व+ ईक्षण  
 (b) पुत्रैषणा = पुत्र + ऐषणा  
 (c) उपर्युक्त = उपरि+उक्त  
 (d) आशातीत= आशा+अतीत
47. किस विकल्प में गलत संधि है?  
 (a) दिक्+नाग = दिङ्नाग (b) पितृ+अनुमति= पित्रनुमति  
 (c) नदी+अर्पण = नद्यर्पण (d) सत् + शास्त्र = सदशास्त्र
48. किस क्रमांक में शब्द का सही संधि-विच्छेद है?  
 (a) मरुद्वारिणी=मरुत्+धारिणी  
 (b) अन्वीक्षा-अनु + ईक्षा  
 (c) अभीप्सित-अभि+इप्सित  
 (d) अन्वेषणा-अनु+ऐषण
49. संधि-विच्छेद का उदाहरण है-  
 (a) तथैव = तथा + ऐव (b) स्वच्छ= स्व + च्छ  
 (c) महर्षि= महा + ऋषि (d) अन्वेषण-अनु+ऐषण
50. निम्नलिखित शब्दों के संधि-विच्छेद का अवलोकन कर सही युग्मों की पहचान कीजिए।  
 A. प्रत्येक = प्रति + एक B. निस्सार = निः+ सार  
 C. सदैव = सत् + ऐव D. अभ्युदय = अभि + उदय  
 E. मनोबल = मनो + बल  
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त चुनें:  
 (a) केवल A, B और D (b) केवल A, B, C और D  
 (c) केवल C, D और E (d) केवल C और E

ANSWER KEY

1. [b]	2. [b]	3. [a]	4. [d]	5. [d]	6. [a]	7. [d]	8. [c]	9. [b]	10. [d]
11. [b]	12. [c]	13. [b]	14. [a]	15. [a]	16. [d]	17. [c]	18. [b]	19. [a]	20. [c]
21. [b]	22. [d]	23. [a]	24. [a]	25. [b]	26. [d]	27. [b]	28. [b]	29. [a]	30. [a]
31. [a]	32. [d]	33. [d]	34. [a]	35. [c]	36. [b]	37. [a]	38. [d]	39. [a]	40. [c]
41. [b]	42. [b]	43. [a]	44. [c]	45. [b]	46. [b]	47. [d]	48. [b]	49. [c]	50. [a]





# **GENERAL ENGLISH**

## PRACTICE QUESTION

Fill in the blank with the correct option. (Q.1 to Q.3)

- He said that he had not \_\_\_\_ a more enjoyable movie.  
(a) seeing (b) seen  
(c) saw (d) see
- No sooner did the train \_\_\_\_\_ at the platform than the passengers rushed towards it.  
(a) arrive (b) arrived  
(c) will arrive (d) had arrived
- Hundreds of books \_\_\_\_\_ every year but only a few of them are of use to students.  
(a) are written (b) were written  
(c) have written (d) had written

Fill in the blanks in the following sentences by choosing the correct form of the word given in brackets: (Q.4 to Q.7)

- Do not ..... (invasion) other's privacy.  
(a) invading (b) invaded  
(c) invade (d) invasions.
- There is ..... (abound) scope of improvement in your performance.  
(a) abounding (b) abundance  
(c) abundant (d) abundant
- The child has ..... (dear) himself to everybody.  
(a) endeared (b) endear  
(c) deared (d) undear
- This agreement will ..... (strong) the ties between the two countries.  
(a) strength (b) strengthen  
(c) enstrong (d) strengthify

Identify the tense in the sentence given below: (Q.8 or Q.9)

- 'At that time he had been writing a novel for two months.'  
(a) past perfect tense  
(b) past continuous tense  
(c) simple past tense  
(d) past perfect continuous tense
- 'I am pleading for the preservation of trees.'  
(a) Simple Present Tense (b) Past Tense  
(c) Present Continuous (d) Past Continuous
- Complete the following sentence by choosing the correct tense form from the given options: He gave the picture to me because he \_\_\_\_\_ me.  
(a) has trust (b) will trusted  
(c) trusted (d) trusting
- Fill in the blank with the correct option They ..... looking after orphans since 1980.  
(a) were (b) are  
(c) had (d) have been

- Fill in the blank with one of the correct options from the options given below.  
It's time they \_\_\_\_\_ working on the project.  
(a) will (b) would start  
(c) started (d) start

- Fill in the blank with the correct option. The teacher taught us that the earth \_\_\_\_ round.  
(a) were (b) was short  
(c) are (d) is

- Choose the correct tense of the verb given in the bracket.

Do you (speak) English?

- (a) speak (b) speaking  
(c) spoke (d) spoken

Fill in the blank with the correct option. (Q.15 to Q.19):-

- It is time you \_\_\_\_\_ (stop) playing.  
(a) stops (b) have stopped  
(c) stopping (d) stopped
- Spring .....come again.  
(a) will (b) has been  
(c) have been (d) is
- At this time tomorrow, we..... a film.  
(a) had been watching  
(b) will be watching  
(c) have been watching  
(d) would have been watching
- If you....in hard, you will drill the nail  
(a) will hit (b) hit  
(c) are hitting (d) have hit
- By Diwali, I..... working in the office for 10 years.  
(a) are (b) shall have been  
(c) had (d) had been
- Choose the most appropriate option to complete the given sentence. They withheld his results. He \_\_\_\_\_ the proof of his age.  
(a) doesn't furnish (b) has not furnished  
(c) had not furnished (d) didn't furnish
- Choose the most appropriate word to complete the given sentence: If you ..... a skeleton in the cellar, don't mention it to anyone.  
(a) will be finding (b) will find  
(c) find (d) founded
- Choose the most appropriate word to fill in the blank in the given sentence: If they \_\_\_\_\_ that picture lower, people would be able to see it.  
(a) hanged (b) would hang  
(c) don't hang (d) hung

23. Choose the correct form of the verb to complete the sentence from the given options-  
"The child ..... for the last one hour."  
(a) was sleeping (b) slept  
(c) has been sleeping (d) is sleeping
24. Fill in the correct word:  
Both Mansi and Milli ..... the answer.  
(a) knows (b) knowing  
(c) knowed (d) know
25. Choose the most appropriate option to fill in the blanks:  
I \_\_\_ her \_\_\_ a long time, \_\_\_ a she was a child.  
(a) knew, x, since (b) have known, for, since  
(c) was knowing, since, since (d) know, since, for
26. Choose the most appropriate option to fill in the blank:  
The police officer stopped us and asked us where \_\_\_\_\_.  
(a) we were going (b) were we going  
(c) are we going (d) we are going
27. Choose the most appropriate form of the verb to fill in the blank:  
The passengers in the waiting room are restless after the announcement that the Train \_\_\_ late.  
(a) was running (b) is running  
(c) runs (d) was late
28. Choose the most appropriate option to fill in the blank:  
Rita didn't see me wave to her. She \_\_\_\_\_ in the other direction.  
(a) looked (b) was looking  
(c) has been looking (d) is looking
29. Choose the most appropriate option to fill in the blanks:  
The accident victim \_\_\_\_\_ by the time they \_\_\_\_\_ him to the hospital.  
(a) had died, had rushed  
(b) was dying, rushed  
(c) will be dead, have rushed  
(d) was dead, rushed
30. Identify the most appropriate sentence from the following options:  
(a) He was living in London for two years when I visited him.  
(b) He had been living in London for two years when I visited him.  
(c) He had lived in London for two years when I visited him.  
(d) He lived in London for two years when I visited him.
31. Choose the most appropriate option to fill in the blank.  
After months of recession the economy \_\_\_\_\_ picking up.  
(a) were (b) is  
(c) are (d) was
- Fill in the blank with the correct form of verb: (Q. 32 to Q. 34) :-
32. Unless you apologise \_\_\_\_\_.  
(a) I will praise you  
(b) I would punish you  
(c) I would have praised you  
(d) I will punish you
33. She ..... your party if you had invited her.  
(a) would have gladly attended  
(b) will gladly attend  
(c) was to gladly attend  
(d) would gladly attend
34. Camels are peculiarly..... life in a desert.  
(a) adept at (b) adpted to  
(c) adapted at (d) None of these
35. Identify the tense in "I have lived twenty years in Lucknow."  
(a) Present Simple (b) Present Perfect  
(c) Past Perfect (d) Past Simple
- Pick out the correct verb form (Q.36 or Q.37)
36. "She was walking along the road, when she ...him."  
(a) met (b) have met  
(c) was meeting (d) meet
37. She ..... the right answer.  
(a) knows (b) know  
(c) is knowing (d) known
38. Which part in the following sentence is wrong-  
Ram told me that he does not know me.  
(a) Told (b) that  
(c) he (d) does not
- Pick out the correct verb form (Q.39 or Q.40)
39. He..... to the teacher about his home-work.  
(a) lie (b) lying  
(c) laid (d) lied
40. The prisoner was.....to death.  
(a) hung (b) hanging  
(c) hanged (d) hunged

ANSWER KEY

1. [b]	2. [a]	3. [a]	4. [c]	5. [d]	6. [a]	7. [b]	8. [d]	9.[c]	10.[c]
11.[d]	12.[c]	13.[d]	14. [a]	15. [d]	16. [a]	17. [b]	18. [b]	19. [b]	20. [c]
21. [c]	22. [a]	23.[c]	24.[d]	25.[b]	26.[a]	27.[b]	28.[b]	29.[d]	30.[b]
31.[b]	32. [d]	33. [a]	34. [b]	35. [b]	36. [a]	37. [a]	38. [d]	39. [d]	40. [c]





# गणित एवं सामान्य तर्कशक्ति

## अभ्यास प्रश्न

1. यदि  $a : b = 4 : 5$  है, तो  $\frac{a+b}{a-b} = ?$   
 (a) 9 (b)  $\frac{9}{20}$   
 (c)  $\frac{2}{15}$  (d) -9
2. यदि  $(a+b) : (b+c) : (c+a) = 3 : 4 : 5$  तथा  $a + b + c = 18$  हो, तो  $b$  का मान क्या होगा?  
 (a) 2 (b) 3  
 (c) 4 (d) 5
3. यदि  $X : Y = 3 : 1$ ,  $Y : Z = 3 : 4$ , तो  $X : Z$  मान ज्ञात करें।  
 (a) 8 : 15 (b) 9 : 4  
 (c) 8 : 7 (d) 7 : 8
4. यदि 4, 14,  $x$ , 42 क्रमानुपाती है, तो  $x$  का मान ज्ञात कीजिए।  
 (a) 12 (b) 24  
 (c) 10 (d) 15
5. 8, 20, 24 का चतुर्थानुपाती बताएँ -  
 (a) 15 (b) 30  
 (c) 60 (d) 70
6. A की आयु का 5 गुणा B की आयु के 9 गुणा के समान है। यदि दोनों की आयु का योग 42 वर्ष है, तो B की आयु ज्ञात कीजिए।  
 (a) 15 वर्ष (b) 30 वर्ष  
 (c) 27 वर्ष (d) 12 वर्ष
7. 4 और 9 के बीच मध्य आनुपातिक और 3 और 6 के बीच तृतीय आनुपातिक का अनुपात क्या है?  
 (a)  $18 : \sqrt{78}$  (b)  $\sqrt{78} : 18$   
 (c) 1:2 (d) 5:9
8. यदि  $a : b = c : d = e : f = 1 : 2$  हो, तो  $(3a + 5c + 7e) : (3b + 5d + 7f) = ?$   
 (a) 8:7 (b) 2:1  
 (c) 1:4 (d) 1:2
9. 50 पैसे, 25 पैसे और 10 पैसे के कुल 480 सिक्के हैं। उनका मूल्य 5:3:1 के अनुपात में है। तदनुसार उन सिक्कों की संख्या हैं-  
 (a) 100, 200, 180 (b) 50, 30, 400  
 (c) 150, 180, 150 (d) 300, 90, 90
10. यदि  $a$ ,  $b$  के 7.5% के बराबर है,  $b$ ,  $c$  के 1.50% के बराबर है और  $d$ ,  $c$  के 5% के बराबर है, तो  $a : d$  का मान ज्ञात कीजिए-  
 (a) 8 : 100 (b) 9 : 400  
 (c) 8 : 300 (d) 9 : 100
11. यदि  $a$  का 12% =  $b$  का 25 % है, तो  $a : b$  का मान ज्ञात कीजिए-  
 (a) 25 : 12 (b) 12 : 25  
 (c) 3 : 5 (d) 5 : 3
12. अंजू और मंजू के धन का अनुपात 7 : 4 है। अगर मंजू, अंजू से 822 रुपये कम लेती है, तो अंजू का धन क्या होगा?  
 (a) 1918 रुपये (b) 2020 रुपये  
 (c) 2501 रुपये (d) 3191 रुपये
13. दो संख्याएँ 3 : 5 के अनुपात में हैं यदि प्रत्येक में से 13 घटाया जाए तो नई संख्या 10 : 21 में प्राप्त होती है यदि मूल संख्याओं में 16 जोड़ दिया जाए, तो संख्याओं के बीच क्या अनुपात होगा?  
 (a) 49 : 71 (b) 24 : 35  
 (c) 4 : 5 (d) 23 : 33
14. दूध और पानी के 30 लीटर मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 7 : 3 है। इस अनुपात को 3 : 7 बनाने के लिए मिश्रण में मिलाए जाने वाले पानी की मात्रा क्या होगी?  
 (a) 40 लीटर  
 (b) 42 लीटर  
 (c) 45 लीटर  
 (d) इनमें से कोई नहीं
15. माँ, बेटियों सुनन्दा और गिरिजा में ₹ 2492, उनकी आयु के अनुपात में बाँटना चाहती है। यदि गिरिजा की आयु 16 वर्ष तथा सुनन्दा की आयु 12 वर्ष है, तब सुनन्दा प्राप्त करेगी-  
 (a) ₹1424 (b) ₹978  
 (c) ₹1068 (d) ₹1384
16. दो व्यक्तियों A तथा B की आय का अनुपात 8 : 5 तथा उनके व्यय का अनुपात 5 : 3 है। यदि A तथा B की बचत क्रमशः ₹ 2,400 तथा ₹ 2,000 हो, तो A की आय है-  
 (a) ₹ 22,400 (b) ₹ 24,400  
 (c) ₹ 23,400 (d) ₹ 21,400
17. एक थैली में 1 रुपये, 50 पैसे तथा 25 पैसे के सिक्के 25:9:5 के अनुपात में हैं। यदि थैली में कुल धन 2460 रुपये है, तो थैली में 50 पैसे के सिक्कों की संख्या हैं-  
 (a) 360 (b) 580  
 (c) 1760 (d) 720
18. 1 : 2, 3 : 10 और 10 : 21 मिश्र अनुपात (Compound ratio) ज्ञात कीजिए-  
 (a) 1 : 14 (b) 14 : 1  
 (c) 1 : 7 (d) 7 : 1
19. कोई धन A, B और C में क्रमशः 6 : 9 : 16 के अनुपात में विभाजित किया जाता है। यदि A और B दोनों के कुल शेयर C से 120 रुपये कम है तो इसमें B के कितने शेयर हैं?  
 (a) 840 रुपये  
 (b) 1200 रुपये  
 (c) 720 रुपये  
 (d) 1080 रुपये
20. यदि  $a:b = 2 : 5$ ,  $b : c = 5 : 8$ ,  $c : d = 8 : 11$  है, तो  $a : d$  का मान इनमें से किसके बराबर है?  
 (a) 2 : 7 (b) 2 : 11  
 (c) 5 : 8 (d) 3 : 5
21. 2.4 और 5.2 के बीच मध्य आनुपातिक और 0.2 और 1.2 के बीच तृतीय आनुपातिक का अनुपात क्या है?  
 (a)  $18 : \sqrt{78}$  (b)  $\sqrt{78} : 18$   
 (c) 1:2 (d) 5:9

22. यदि  $x : y = 2 : 3$  है, तो  $(5x + 3y) : (5x - 3y)$  का मान ज्ञात कीजिए।  
 (a) 19 : 3 (b) 19 : 2  
 (c) 9 : 1 (d) 19 : 1
23. यदि  $a : b = \sqrt{7} : \sqrt{3}$  है, तो  $(3a + 2b) : (3a - 2b)$  का मान इनमें से किसके बराबर होगा?  
 (a)  $\frac{2 + \sqrt{21}}{(-2 + \sqrt{21})}$  (b)  $\frac{2 + \sqrt{21}}{(2 - \sqrt{21})}$   
 (c)  $\frac{2 + \sqrt{21}}{(-2 - \sqrt{21})}$  (d)  $\frac{2 - \sqrt{21}}{(2 + \sqrt{21})}$
24. यदि  $A : B : C = 2 : 3 : 4$  है, तब  $\frac{A}{B} : \frac{B}{C} : \frac{C}{A}$  होगा-  
 (a) 8 : 9 : 16 (b) 8 : 9 : 12  
 (c) 4 : 9 : 16 (d) 8 : 9 : 24
25. यदि,  $\frac{1}{3}A = \frac{1}{4}B = \frac{1}{5}C$  है, तो  $A : B : C = ?$   
 (a) 3 : 4 : 5 (b) 4 : 3 : 5  
 (c)  $\frac{1}{3} : \frac{1}{4} : \frac{1}{5}$  (d) 5 : 4 : 3
26. यदि  $(m+n) : (m-n) = 7:3$  है, तो  $(m^3+n^3) : (m^3-n^3) = ?$   
 (a) 133 : 117 (b) 117 : 13  
 (c) 117 : 133 (d) 17 : 133
27. 1 : 3, 5 : 9 और 18 : 25 मिश्र अनुपात (Compound ratio) ज्ञात कीजिए।  
 (a) 2 : 15 (b) 5 : 15  
 (c) 3 : 5 (d) 5 : 10
28. यदि  $a:b=4:5$ ,  $b:c=20:11$  और  $c:d=6:7$  हो तो  $a:b:c:d$  का मान होगा-  
 (a) 48 : 60 : 33 : 77  
 (b) 80 : 100 : 44 : 66  
 (c) 96 : 120 : 66 : 77  
 (d) 56 : 70 : 66 : 77
29. एक थैली 2 रुपये, 1 रुपये और 50 पैसे के सिक्के क्रमशः 6:7:15 के अनुपात में हैं। यदि थैली में कुल धन 1590 रुपये है, तो थैली में 50 पैसे के सिक्कों की संख्या हैं-  
 (a) 700 (b) 800  
 (c) 600 (d) 900
30. एक मिश्रण में एल्कोहल तथा पानी 4 : 3 के अनुपात में है। यदि इस मिश्रण में 5 लीटर पानी और मिला दिया जाए तो यह अनुपात 4 : 5 हो जाता है। तो दिए गए मिश्रण में एल्कोहल की मात्रा है -  
 (a) 10 लीटर (b) 9 लीटर  
 (c) 8 लीटर (d) 7 लीटर
31. एक क्लब में महिलाओं की संख्या का पुरुषों की संख्या से अनुपात 3 : 2 है। हाल ही में, 300 महिलाएँ क्लब में शामिल हुईं और अनुपात 5 : 2 हो गया। क्लब में अब महिला सदस्यों की संख्या क्या होगी?  
 (a) 600 (b) 750  
 (c) 900 (d) 1200
32. किसी विद्यालय में लड़कों और लड़कियों की संख्या का अनुपात 5 : 7 था। सत्र के दौरान आठ और लड़कों का दाखिला हो गया। उसके बाद लड़कियों और लड़कों की संख्या का नया अनुपात 1:1 हो गया, तो आरम्भ में लड़कों और लड़कियों की संख्या के बीच कितना अंतर था।  
 (a) 12 (b) 08  
 (c) 02 (d) 10
33. यदि  $x : y = 3 : 4$ , तो  $(4x + 3y) : (4y - 4x)$  का मान क्या होगा?  
 (a) 1 : 6 (b) 2 : 3  
 (c) 6 : 1 (d) 3 : 2
34. एक फर्म में पुरुषों और महिलाओं का अनुपात 4 : 5 था। फर्म में पुरुषों की संख्या में 80 प्रतिशत तथा महिलाओं की संख्या में 60 प्रतिशत की बढ़ोतरी करने का निश्चय किया तो अब फर्म के पुरुष और महिला सदस्यों का नया अनुपात क्या होगा?  
 (a) 8 : 10 (b) 18 : 15  
 (c) 9 : 10 (d) 15 : 16
35. कुछ फलों को A, B, C और D में 3 : 4 : 5 : 7 के अनुपात में वितरित किया गया है। यदि A को 192 फल मिले, तो B और C दोनों को मिलाकर कितने फल मिले?  
 (a) 576 (b) 756  
 (c) 567 (d) 675
36. यदि  $(a+b):(b+c):(c+a)$ , 6 : 7 : 8 है और  $a + b + c = 14$  है, तो C का मान कितना होगा?  
 (a) 8 (b) 10  
 (c) 6 (d) 12
37. दो संख्याओं का अनुपात 3 : 2 है। यदि पहली संख्या से 8 घटाया जाता है और दूसरी संख्या से 6 घटाया जाता है, तो अनुपात 5 : 4 हो जाता है। संख्याएँ ज्ञात कीजिए-  
 (a) 24, 16  
 (b) 3, 2  
 (c) 2, 3  
 (d) 16, 24
38. जब एक संख्या का 30%, दूसरी संख्या में जोड़ा जाता है, तो दूसरी संख्या स्वयं के 140% के बराबर हो जाती है। पहली संख्या और दूसरी संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।  
 (a) 2 : 4 (b) 1 : 3  
 (c) 4 : 3 (d) 3 : 2
39. यदि A, B और C की रकम का योग 376 रुपये हो तथा उनके बीच की रकम का अनुपात  $\frac{1}{3} : \frac{1}{4} : \frac{1}{5}$  हो, तो C की रकम बताइए-  
 (a) 96 (b) 160  
 (c) 120 (d) 84
40. ₹ 8400/- को A, B, C और D के मध्य इस प्रकार बाँटा जाता है कि उनके हिस्सों का अनुपात  $A : B = 1 : 2$ ,  $B : C = 3 : 1$ , और  $C : D = 2 : 3$  है,  $(A + C)$  हिस्से का मान ज्ञात कीजिए-  
 (a) ₹ 4000 (b) ₹ 3200  
 (c) ₹ 3000 (d) ₹ 3600

41. चार वर्ष पूर्व P तथा Q की आयु का अनुपात 5 : 6 था। यदि उनकी वर्तमान आयु का योग 52 वर्ष है तो उनकी वर्तमान आयु का अनुपात है-
- (a) 6 : 7 (b) 4 : 5  
(c) 8 : 9 (d) 7 : 8
42. यदि  $0.36 : 0.48 :: 0.48 : X$  हो तो X का मान होगा-
- (a) 0.64 (b) 0.49  
(c) 0.36 (d) 0.42
43. 0.5 और 1.5 का तृतीयानुपाती क्या होगा-
- (a) 4.5 (b) 3  
(c) 2.5 (d) 1.5
44. एक थैली में एक रुपये एवं पचास पैसे के सिक्कों की संख्या का अनुपात 5 : 9 है। यदि थैली में कुल धनराशि का मूल्य 76 रुपये है तो पचास पैसे के सिक्कों की संख्या कितनी होगी-
- (a) 72 (b) 76  
(c) 68 (d) 90
45. स्कूटर और मोपेड के मूल्यों में 7 और 4 का अनुपात है। यदि एक स्कूटर का मूल्य एक मोपेड के मूल्य से 3600 रु. अधिक हो तो मोपेड का मूल्य है-
- (a) 4800 रु. (b) 4600 रु.  
(c) 2400 रु. (d) 5000 रु.
46. 1638 विद्यार्थियों के स्कूल में छात्रों की संख्या और छात्राओं की संख्या का अनुपात 5 : 2 है। यदि छात्राओं की संख्या 60 बढ़ जाती है, तब छात्रों और छात्राओं का नया अनुपात 4 : 3 रखे जाने के लिए छात्रों की संख्या में क्या कमी होनी चाहिए-
- (a) 506 (b) 476  
(c) 466 (d) 496
47. सीमा और रीमा की आयु का अनुपात 9 : 16 है दस वर्ष बाद इनकी आयु का अनुपात 2 : 3 होगा। इन दोनों की आयु में कितने वर्ष का अन्तर है-
- (a) 16 वर्ष (b) 7 वर्ष  
(c) 12 वर्ष (d) 14 वर्ष
48. एक थैली में रु. 1, 50 पैसे तथा 10 पैसे के सिक्कों का अनुपात 3 : 4 : 8 है। यदि थैली में कुल धन रु. 116 हो, तो 10 पैसे के सिक्कों की संख्या बताओ-
- (a) 160 (b) 180  
(c) 120 (d) 140
49. दो संख्याओं का योग 40 है और उनका अंतर 4 है संख्याओं का अनुपात क्या है-
- (a) 21 : 19 (b) 22 : 9  
(c) 11 : 9 (d) 11 : 18
50. दो अंको की प्राकृत संख्या तथा अंको को परिवर्तित करने पर प्राप्त संख्या में 4 : 7 की अनुपात हो तो इस प्रकार के जोड़ों की संख्या है-
- (a) 6 (b) 5  
(c) 4 (d) 1
51. यदि m का 15 प्रतिशत = n का 20 प्रतिशत हो तो m : n का मान होगा-
- (a) 5 : 4 (b) 4 : 3  
(c) 17 : 16 (d) 16 : 17
52. यदि  $7 : X :: 17.5 : 22.5$  हो तो X का मान होगा-
- (a) 5.5 (b) 7.5  
(c) 6 (d) 9
53. 624 रु. को A, B, C में  $1/2 : 1/3 : 1/4$  के अनुपात में बांटे जाने पर C का मान कितना होगा-
- (a) 144 रु. (b) 156 रु.  
(c) 180 रु. (d) 190 रु.
54. 0.2, 0.12 तथा 0.3 चतुर्थानुपाती क्या है-
- (a) 0.13 (b) 0.15  
(c) 0.18 (d) 0.8
55. यदि  $(a+b) : (b+c) : (c+a) = 6 : 7 : 8$  तथा  $a+b+c=14$ , तब c =
- (a) 6 (b) 7  
(c) 8 (d) 14
56. नीना और मीना ने क्रमशः 30,000 रुपये तथा 45000 रुपये के निवेश से व्यापार प्रारंभ किया। 2 वर्ष बाद रुपये 1,50,000 के लाभ में से मीना का भाग क्या होगा-
- (a) 30,000 रुपये (b) 45,000 रुपये  
(c) 75,000 रुपये (d) इनमें से कोई नहीं
57. एक व्यक्ति अपनी मासिक बचत 846 रु. को अपने दो पुत्रों एक पुत्री में  $1/4 : 1/5 : 1/3$  के अनुपात में विभक्त करता है। पुत्री का भाग कितना होगा-
- (a) 360 रु. (b) 340 रु.  
(c) 320 रु. (d) 300 रु.
58. एक कक्षा में 54 विद्यार्थी है। यदि छात्राओं की संख्या छात्रों की संख्या की  $4/5$  गुनी हो तो छात्रों की संख्या है-
- (a) 24 (b) 30  
(c) 36 (d) 45
59. यदि  $a : b :: C : d$  तो संख्याएँ a, c, d विततानुपात में होती है यदि-
- (a)  $ab = cd$  (b)  $ac = bd$   
(c)  $b = c$  (d)  $a = d$
60. 210 रुपये को राम और श्याम में 7:3 के अनुपात में बांटने पर दोनों के द्वारा प्राप्त धन (रुपये में) क्रमशः होंगे-
- (a) 147,63 (b) 63,147  
(c) 140,70 (d) 180,30
61. एक थैली में 25 पैसे, 10 पैसे तथा 5 पैसे के सिक्के 1 : 2 : 3 के अनुपात में हैं, यदि थैली में कुल 30 रुपये है तो उसमें 5 पैसे के सिक्कों की संख्या कितनी है-
- (a) 50 (b) 100  
(c) 150 (d) 200
62. यदि  $X:Y=3:4$  हो तो  $(7X+3Y) : (7X-3Y)$  का मान होगा-
- (a) 5 : 2 (b) 4 : 3  
(c) 11 : 3 (d) 37 : 19
63. यदि  $m:n=3:2$  हो तो  $(4m+5n) : (4m-5n)$  का मान होगा-
- (a) 4 : 9 (b) 9 : 1  
(c) 9 : 4 (d) 11 : 1
64. निम्नलिखित में न्यूनतम अनुपात कौनसा है-
- (a) 21 : 29 (b) 17 : 25  
(c) 7 : 15 (d) 15 : 23

65. एक राशि A, B, C में 2 : 5 : 9 के अनुपात में बांटी गई यदि A का भाग 2500 रु. हो तो कुल राशि है-  
 (a) 18,000 रु. (b) 20,000 रु.  
 (c) 25,000 रु. (d) 22,000 रु.
66. एक टीवी तथा मोबाइल के मूल्यों का अनुपात 5 : 4 है यदि टीवी का मूल्य मोबाइल के मूल्य से 6000 रुपये अधिक है तो मोबाइल का मूल्य कितना है-  
 (a) 14000 रुपये (b) 16000 रुपये  
 (c) 18000 रुपये (d) 24000 रुपये
67. 5 केले तथा 4 सेवों का मूल्य 3 कले तथा 7 सेवों के मूल्य के बराबर है। एक केले तथा एक सेव के मूल्यों का अनुपात क्या होगा-  
 (a) 3 : 2 (b) 4 : 3  
 (c) 3 : 4 (d) 1 : 3
68. किसी कॉलेज में लडके तथा लडकियों का अनुपात 8 : 5 है यदि लडकियों की संख्या 460 हो तो कॉलेज में कुल कितने विद्यार्थी है-  
 (a) 1316 (b) 1236  
 (c) 1196 (d) 1072
69. कोई धन A, B, C में क्रमशः 2 : 5 : 9 के अनुपात में बांटा गया यदि A का भाग 2500 रु. हो तो B और C के भागों का अन्तर कितना होगा-  
 (a) 4000 रु. (b) 4200 रु.  
 (c) 4600 रु. (d) 5000 रु.
70. यदि  $A=B/3$  तथा  $B=C/2$  हो तो A : B : C का नाम होगा-  
 (a) 1 : 3 : 6 (b) 6 : 3 : 1  
 (c) 2 : 3 : 6 (d) 3 : 1 : 2
71. 7 : 13 के प्रत्येक पद में क्या जोड़ा जाए कि नई संख्याएँ 2 : 3 का अनुपात में हो-  
 (a) 1 (b) 2  
 (c) 3 (d) 5
72. 1 रु. 50 पैसे तथा 25 पैसे के 378 सिक्कों के मूल्यों के अनुपात 13 : 11 : 7 है। 50 पैसे के सिक्कों की संख्या कितनी है-  
 (a) 128 (b) 132  
 (c) 135 (d) 136
73. निम्नलिखित में से सबसे बड़ा अनुपात कौनसा है-  
 (a) 7 : 15 (b) 15 : 23  
 (c) 17 : 25 (d) 21 : 29
74. 14, 17, 34, 42 प्रत्येक में से छोटी कौनसी संख्या घटाई जाए कि अस प्रकार प्राप्त संख्याएँ समानुपाती हो-  
 (a) 2 (b) 3  
 (c) 4 (d) 5
75. यदि  $X=1/2Y$  तथा  $Y=1/3Z$  हो तो X:Y:Z का मान कितना होगा-  
 (a) 1 : 2 : 6 (b) 1 : 3 : 6  
 (c) 1 : 2 : 3 (d) 3 : 2 : 1
76. यदि  $a:b=5:7$  हो तो  $(3a+5b) : (5a+2b)$  का मान ज्ञात करो-  
 (a) 17/12 (b) 12/17  
 (c) 11/52 (d) 50/11
77. एक संख्या का 40 प्रतिशत दूसरी संख्या के 3/5 के बराबर है, पहली संख्या का दूसरी संख्या से अनुपात क्या है-  
 (a) 2 : 3 (b) 3 : 2  
 (c) 4 : 3 (d) 3 : 4
78. किसी व्यक्ति के खर्च और बचत का अनुपात 26 : 3 है, यदि उसकी मासिक आय 7250 रु. हो तो उसकी मासिक बचत कितनी है-  
 (a) 290 रु. (b) 350 रु.  
 (c) 750 रु. (d) 780 रु.
79. एक व्यक्ति के पास 480 रु. में 1 रु. 5 रु. तथा 10 रु. के नोट हैं, यदि प्रत्येक प्रकार के नोटों की संख्या समान हो तो की कुल संख्या कितनी है-  
 (a) 45 (b) 60  
 (c) 90 (d) 75
80. यदि 4800 रु. को A, B तथा C के बीच 6 : 5 : 4 के अनुपात में बांटा जाता है। A और C के हिस्से में कितने का अंतर है-  
 (a) 600 रु. (b) 640 रु.  
 (c) 500 रु. (d) 320 रु.
81. एक थैली में 5 रु., 2 रु. और 1 रु. के सिक्कों है जो क्रमशः 4 : 5 : 6 के अनुपात में है। यदि थैली में कुल रुपये 216 है, तो थैली में 5 रु. के सिक्कों की कितनी संख्या है-  
 (a) 20 (b) 22  
 (c) 24 (d) 26
82. यदि  $(x+y) : (y+z) : (z+x) = 2 : 3 : 4$  तथा  $x + y + z = 27$  हो, तो  $z = ?$   
 (a) 9 (b) 12  
 (c) 15 (d) 18
83. तीन संख्याओं का योग 392 है। पहली तथा दूसरी संख्या का अनुपात 2 : 3 है तथा दूसरी एवं तीसरी संख्या का अनुपात 5 : 8 है। तो पहली संख्या है-  
 (a) 60 (b) 80  
 (c) 100 (d) 120
84. तीन ऐसी संख्याएँ प्रतीत करो जिनका अनुपात 4 : 5 : 6 हो और उनके वर्गों का योगफल 1232 हो-  
 (a) 8, 10, 12 (b) 12, 15, 18  
 (c) 16, 20, 24 (d) 20, 25, 30
85. यदि  $A : B = 3:4$  तथा  $B : C = 8 : 9$ , तो  $A : C$  का मान होगा-  
 (a) 1 : 3 (b) 2 : 3  
 (c) 1 : 2 (d) 3 : 2
86. यदि  $(3a+5b) : (5a-5b) = 5 : 1$  हो, तो  $a : b$  का मान होगा-  
 (a) 3 : 2 (b) 5 : 2  
 (c) 2 : 1 (d) 5 : 3
87. यदि  $A : B = 7 : 9$  तथा  $B : C = 3 : 5$  हो तो  $A : B : C$  का मान क्या होगा-  
 (a) 9 : 15 : 7 (b) 7 : 9 : 15  
 (c) 15 : 9 : 7 (d) 9 : 7 : 15
88. यदि A, B का 3/7 भाग B, C का 2/3 भाग तथा C, D का 1/2 भाग हो तो A : D बराबर होगा-  
 (a) 7 : 1 (b) 7 : 3  
 (c) 3 : 5 (d) 1 : 7
89. (2 : 3), (4 : 7), (1 : 2), (5 : 8) में सबसे बड़ा अनुपात कौनसा है-  
 (a) 5 : 8 (b) 1 : 2  
 (c) 4 : 7 (d) 2 : 3
90. 18, 24 का तृतीयानुपाती क्या होगा-  
 (a) 32 (b) 18  
 (c) 24 (d) 20

91. यदि  $A : B = 4 : 5$  तथा  $B : C = 6 : 7$  हो तो  $A : C$  का मान होगा-  
 (a) 4 : 7 (b) 7 : 4  
 (c) 24 : 35 (d) 35 : 24
92. सुनील और राजीव के भागों में 3 : 2 का अनुपात है। यदि सुनील का भाग राजीव के भाग से 500 रुपये अधिक हो तो राजीव का भाग कितना होगा-  
 (a) 1000 रुपये (b) 1200 रुपये  
 (c) 1500 रुपये (d) 1800 रुपये
93. 400 रुपये को A तथा B के बीच 3 : 5 के अनुपात में बांटा जाता है, A के भाग व B के भाग में कितना अंतर है-  
 (a) 80 रुपये (b) 100 रुपये  
 (c) 120 रुपये (d) 140 रुपये
94. एक थैले में 20 रु., 10 रु. तथा 5 रु. के नोट 3 : 4 : 5 के अनुपात में हैं, यदि थैले में कुल धन 1000 रु. है तो 5 रु. के नोटों की संख्या कितनी होगी-  
 (a) 20 (b) 25  
 (c) 30 (d) 40
95. 0.36 तथा 0.48 की तृतीयानुपाती कितना होगा-  
 (a) 0.64 (b) 0.28  
 (c) 0.42 (d) 0.36
96.  $1/63 : 1/21 :: X : 1/8$  हो तो X का मान क्या होगा-  
 (a) 1/6 (b) 1/32  
 (c) 1/4 (d) 1/24
97. दो संख्याओं का अनुपात 3 : 7 है, यदि प्रत्येक संख्या में 6 जोड़ दें तो वह अनुपात 5 : 9 हो जाता है वे संख्याएँ कौनसी हैं-  
 (a) 9, 21 (b) 15, 35  
 (c) 6, 14 (d) 7, 15
98. एक भिन्न के अंश और हर का अनुपात 3 : 4 है, अंश में से 9 घटाने पर नई भिन्न मूल भिन्न का  $2/3$  हो जाती है। मूल भिन्न का अंश क्या होगा-  
 (a) 9 (b) 18  
 (c) 27 (d) 36
99. यदि  $2A = 3B$  तथा  $4B = 5C$  हो तो  $A : C$  का मान होगा-  
 (a) 4 : 3 (b) 8 : 15  
 (c) 3 : 4 (d) 15 : 8
100. यदि  $a/3 = b/4 = c/7$  हो तो  $(a+b+c)/c$  का मान होगा-  
 (a) 7 (b) 2  
 (c)  $1/2$  (d)  $1/7$
101. यदि  $A:E=5:7$  और  $B:C=5:7$  तो  $A:B:C$  होगा-  
 (a) 25 : 36 : 49 (b) 5 : 7 : 9  
 (c) 25 : 35 : 49 (d) 15 : 21 : 27
102. एक कक्षा में लड़कियों और लड़कों की संख्या का अनुपात 3 : 2 है। यदि कक्षा में 20 लड़के ओर आ जाए तो अनुपात उल्टा हो जाता है। तो लड़कियों की कक्षा में संख्या है-  
 (a) 20 (b) 28  
 (c) 24 (d) 36
103. 5 मीटर का 10 किमी. से अनुपात है-  
 (a) 1 : 2000 (b) 2000 : 1  
 (c) 1 : 2 (d) 1 : 200
104. यदि  $3 : 4 = 6 : n$ , तो n की कीमत क्या होगा-  
 (a) 18 (b) 9  
 (c) 8 (d) 6
105. A और B का वेतन 3.5 के अनुपात में है। C और का वेतन 4 : 6 के अनुपात में है यदि उनकी कुल आय 6800 रुपये है, तो C का वेतन कितना है-  
 (a) 2500 रु. (b) 2000 रु.  
 (c) 1800 रु. (d) 2300 रु.
106. एक पुत्र एवं उसके पिता की आयु का अनुपात 1 : 4 है। उनकी आयु का गुणनफल 196 है। 5 वर्ष बाद उनकी आयु में अनुपात होगा-  
 (a) 1 : 3 (b) 3 : 10  
 (c) 4 : 11 (d) 14 : 5
107. एक कक्षा में लड़के एवं लड़कियों का अनुपात 5 : 3 है। निम्नलिखित में से विद्यार्थियों की वह संख्या जो कक्षा में नहीं हो सकती है, होगी-  
 (a) 32 (b) 36  
 (c) 40 (d) 56
108. दो संख्याओं में 3 : 5 का अनुपात है तथा उनका लघुतम समापवर्त्य 300 है। इनमें से छोटी संख्या क्या है-  
 (a) 90 (b) 75  
 (c) 60 (d) 45
109. एक एयर कन्डीशनर तथा टेलीविजन के मूल्यों में 7 : 9 का अनुपात है। यदि टेलीविजन का मूल्य एयर कन्डीशनर के मूल्य से 8000 रु. अधिक हो, तो टेलीविजन का मूल्य कितना होगा-  
 (a) 27000 (b) 36000  
 (c) 45000 (d) 54000
110. 12500 रु. की धन राशि को A, B तथा C के बीच क्रमशः 2 : 3 : 5 के अनुपात में बांटा जाता है। B तथा A के भागों में अन्तर होगा-  
 (a) 1000 रु. (b) 1100 रु.  
 (c) 1200 रु. (d) 1250 रु.
111. यदि  $a:b=7:9$  तथा  $b:c=3:5$  हो तो  $a:b:c$  बराबर होगा-  
 (a) 7 : 9 : 15 (b) 7 : 9 : 3  
 (c) 7 : 9 : 5 (d) 21 : 35 : 45
112. दो संख्याओं का अनुपात 3 : 4 है यदि दोनों में से 5 घटा दिया जाए जो उनका अनुपात 2 : 3 हो जाता है इनमें से छोटी संख्या होगी-  
 (a) 24 (b) 18  
 (c) 15 (d) 12
113. यदि तीन संख्याएँ 5 : 7 : 9 के अनुपात में हो तथा उनका लघुतम समापवर्त्य 1260 हो तो सबसे बड़ी संख्या है-  
 (a) 63 (b) 54  
 (c) 45 (d) 36
114. अमित और कैलाश की वार्षिक आय का अनुपात 3 : 2 है और खर्चों का अनुपात 5 : 3 है। यदि वर्ष के अन्त में प्रत्येक 1000 रु. बचाता है तो अमित की वार्षिक आय है-  
 (a) 9000 रु. (b) 8000 रु.  
 (c) 7000 रु. (d) 6000 रु.
115. एक थैली में 1 रुपये, 50 पैसे तथा 25 पैसे के सिक्के 5 : 6 : 8 के अनुपात में हैं। यदि थैली में कुल 210 रुपये हो तो 1 रुपये के सिक्के कितने हैं-  
 (a) 100 (b) 105  
 (c) 110 (d) 120

116. यदि  $A : (B+C) = 1 : 2$  तथा  $B : (A + C) = 2 : 3$  के अनुपात में 420 रु. A, B व C में बाँटने हैं। तो A व C का हिस्सा होगा-
- (a) 140 रु., 111 रु.  
 (b) 140 रु., 112 रु.  
 (c) 120 रु., 168 रु.  
 (d) 140 रु., 168 रु.
117. 2820 रु. तीन भागों में इस प्रकार बाँटो कि पहले का 3 गुणा, दूसरे का चार गुणा तथा तीसरे का पाँच गुणा बराबर हो-
- (a) 1200, 900, 720  
 (b) 1260, 840, 720  
 (c) 1000, 800, 1020  
 (d) इनमें से कोई भी नहीं।
118. 355 रु. तीन भागों में इस प्रकार बाँटो कि पहले का तीन गुणा, दूसरे का पाँच गुणा तथा तीसरे के सात गुणा बराबर हों। तो इसके भाग होंगे:

- (a) 175 रु., 105 रु., 75 रु.  
 (b) 165 रु., 115 रु., 85 रु.  
 (c) 185 रु., 105 रु., 75 रु.  
 (d) इनमें से कोई भी नहीं

119. चार संख्याओं का योगफल 16 है तथा उनका अनुपात 1 : 2 : 3 : 4 है तो पहली तथा अंतिम का योग किसके बराबर है?
- (a) 5  
 (b) 8  
 (c) 80  
 (d) 100
120. एक व्यक्ति ने अपनी संपत्ति को इस प्रकार विभक्त किया कि उसकी पुत्री तथा पत्नि के भाग और उसकी पत्नि तथा पुत्र के भाग में से प्रत्येक को 3:1 के अनुपात में धानराशि प्राप्त हो। यदि पुत्र को पुत्री से 10000 रुपये कम मिले हो, तो संपत्ति का कुल मूल्य कितना है-
- (a) 15250  
 (b) 16250  
 (c) 17500  
 (d) 18500

Answer key

1.[d]	2.[b]	3.[b]	4.[a]	5.[c]	6.[a]	7.[c]	8.[d]	9.[c]	10.[b]
11.[a]	12.[a]	13.[a]	14.[a]	15.[c]	16.[a]	17.[d]	18.[a]	19.[c]	20.[b]
21.[b]	22.[d]	23.[a]	24.[d]	25.[a]	26.[a]	27.[a]	28.[c]	29.[d]	30.[a]
31.[b]	32.[b]	33.[c]	34.[c]	35.[a]	36.[c]	37.[b]	38.[c]	39.[a]	40.[c]
41.[a]	42.[a]	43.[a]	44.[a]	45.[a]	46.[c]	47.[d]	48.[a]	49.[c]	50.[c]
51.[b]	52.[d]	53.[a]	54.[c]	55.[a]	56.[d]	57.[a]	58.[b]	59.[c]	60.[a]
61.[c]	62.[c]	63.[d]	64.[c]	65.[b]	66.[d]	67.[a]	68.[c]	69.[d]	70.[a]
71.[d]	72.[b]	73.[d]	74.[a]	75.[a]	76.[d]	77.[b]	78.[c]	79.[c]	80.[b]
81.[c]	82.[c]	83.[b]	84.[c]	85.[b]	86.[b]	87.[b]	88.[d]	89.[d]	90.[a]
91.[c]	92.[a]	93.[b]	94.[d]	95.[a]	96.[d]	97.[a]	98.[c]	99.[d]	100.[b]
101.[c]	102.[c]	103.[a]	104.[c]	105.[b]	106.[c]	107.[b]	108.[c]	109.[b]	110.[a]
111.[a]	112.[c]	113.[d]	114.[d]	115.[b]	116.[b]	117.[a]	118.[a]	119.[b]	120.[b]





# राजस्थान का इतिहास एवं कला संस्कृति

## अभ्यास प्रश्न

- कालीबंगा सभ्यता के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए -
  - कालीबंगा उत्तरी राजस्थान के गंगानगर जिले में घग्घर नदी के किनारे स्थित है।
  - इसे दीन-हीन बस्ती भी कहा जाता है।
  - कालीबंगा में सभ्यता स्थल होने की सर्वप्रथम जानकारी जेम्स प्रिंसेप ने दी थी।
  - इसकी खोज वर्ष 1952 में अमलानंद घोष ने थी।
 कूट में से सत्य कथनों की पहचान कीजिए -
  - केवल 1 व 2
  - केवल 2 व 3
  - केवल 2 व 4
  - केवल 1 व 4
- कालीबंगा सभ्यता के संदर्भ में सबसे असत्य कथन का चयन करें।
  - इस सभ्यता स्थल से ऊँट की अस्थियाँ मिली है।
  - कालीबंगा एक सुनियोजित शहर था, घरों के निर्माण के लिए धूप में बनी ईंटों का उपयोग किया जाता था।
  - कालीबंगा में जुताई वाले खेत का कोई प्रमाण नहीं मिला है।
  - प्राचीन दृषद्विती और सरस्वती नदी घाटी (वर्तमान घग्घर नदी क्षेत्र) ने कालीबंगा की सभ्यता को जन्म दिया।
- गणेश्वर सभ्यता के अवशेष राजस्थान में किस स्थान पर पाए गये हैं?
  - हनुमानगढ़
  - बीकानेर
  - नीम का थाना
  - उदयपुर
- निम्नलिखित में से किस सभ्यता को भारत में सभी ताम्रयुगीन सभ्यताओं की जननी (ताम्रसंचयी) माना जाता है?
  - गणेश्वर
  - बागौर
  - आहड़
  - गिलुण्ड
- निम्नलिखित में से कौन-सा स्थल प्राचीन मत्स्य महाजनपद की राजधानी था?
  - बैराठ
  - बयाना
  - गरदडा
  - नगरी
- निम्नलिखित में से किस स्थल के शासक मिनेण्डर के सोलह सिक्के प्राप्त हुए हैं?
  - बैराठ
  - नगरी
  - रैठ
  - नगर
- निम्नलिखित सभ्यता स्थल एवं उनको दिए गए स्थानों से सुमेलित कीजिए -
 

सूची I	सूची II
A. धौली मगरा	1. बीकानेर
B. साँथी	2. उदयपुर
C. लाछूरा	3. डीडवाना-कुचामन
D. कुराड़ा	4. भीलवाड़ा

 कूट -
  - A-2, B-1, C-3, D-4
  - A-2, B-1, C-4, D-3
  - A-3, B-4, C-2, D-1
  - A-2, B-3, C-1, D-4
- कालीबंगा पुरास्थल के किस दिशा में जुता हुआ खेत मिलता है-
  - उत्तर-पूर्व
  - उत्तर-पश्चिम
  - दक्षिण-पूर्व
  - दक्षिण-पश्चिम
- निम्नलिखित में से कौन-से पुरातत्वविद् आहड़ सभ्यता से संबंधित हैं?
  - अक्षय कीर्ति व्यास
  - रतनचन्द्र अग्रवाल
  - एच.डी. सांकलिया
  - बी. वी. लाल
 (a) 1 व 2 (b) 1 व 3  
 (c) 1, 2 व 3 (d) उपर्युक्त सभी
- गणेश्वर सभ्यता किस काल से सम्बन्धित है?
  - हड़प्पा काल
  - लौह युग
  - ताम्र/काँस्य युग
  - पुरापाषाण काल
- बीजक की पहाड़ी कौन-सी सभ्यता से संबंधित है -
  - आहड़
  - कालीबंगा
  - रंगपुर
  - बैराठ
- किस सभ्यता स्थल से रोमन ऐम्फोरा (सुरापात्र) व एक यूनानी दुहत्थी सुराही मिली है?
  - भीनमाल
  - जोधपुरा
  - ईसवाल
  - नोह
- आहड़ सभ्यता से संबंधित निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए कूट के आधार पर सही उत्तर चुनिए -
  - आहड़ सभ्यता का उत्खनन स्थल 'मृतकों का टीला' कहलाता है।
  - यहाँ अनाज रखने के बड़े मूड्रांडों को स्थानीय भाषा में गोरे व कोठे कहा जाता है।
  - आहड़ सभ्यता घग्घर नदी के किनारे विकसित हुई थी।
 कूट -
  - केवल 1 और 2 सही हैं।
  - केवल 2 और 3 सही हैं।
  - केवल 1 और 3 सही हैं।
  - सभी कथन सही हैं।
- कौन-सा आहड़-बनास संस्कृति का पुरातात्विक स्थल है, जो राजस्थान के उदयपुर जिले की वल्लभनगर तहसील में स्थित है?
  - बदर
  - बखतपुरा
  - अकबरपुर
  - बालाथल
- निम्नलिखित किस प्राचीन स्थल के उत्खनन में मालव जनपद की लौह सामग्री के विशाल संग्रह की जानकारी प्राप्त हुई है?
  - नगर (नैनवाँ)
  - नगरी (मध्यमिका)
  - सांभर
  - रैठ (टोंक)
- बौद्ध धर्म से संबंधित पुरातात्विक अवशेष कहाँ मिले हैं?
  - बैराठ
  - नगर
  - बागौर
  - कालीबंगा
- बागौर सभ्यता किस नदी के किनारे स्थित है?
  - आयड नदी
  - बनास नदी
  - कोठारी नदी
  - कांतली नदी
- प्राचीन उत्खनन स्थल 'नगर' राजस्थान के किस जिले में स्थित है?
  - सीकर
  - अलवर
  - टोंक
  - पाली
- आहड़ सभ्यता के बारे में सही कथन का चयन कीजिए-
  - आहड़वासी ताँबा गलाना जानते थे।
  - ये लोग चावल से परिचित नहीं थे।
  - धातु का काम आहड़वासियों की अर्थव्यवस्था का एक साधन था।
  - यहाँ से काले-लाल रंग के मद्गाण्ड मिले हैं, जिन पर सामान्यतः सफेद रंग से ज्यामितीय आकृतियाँ उकेरी गई हैं।
 कूट-
  - 1, 3 एवं 4 सही है।
  - 1 एवं 2 सही है।
  - 1, 2 और 3 सही है।
  - 3 एवं 4 सही है।

20. गणेश्वर सभ्यता के संदर्भ में असत्य कथन है-  
 (a) गणेश्वर सभ्यता पूर्व- हड़प्पा कालीन सभ्यता है।  
 (b) गणेश्वर सभ्यता भारत में ताम्रयुगीन सभ्यताओं की जननी है।  
 (c) गणेश्वर में वर्ष 1977 में रतनचन्द्र अग्रवाल ने उत्खनन कार्य किया।  
 (d) गणेश्वर सभ्यता बनास नदी के किनारे स्थित है।
21. मछली पकड़ने के काँटे का प्रयोग किस सभ्यता में किया गया था?  
 (a) कालीबंगा सभ्यता में (b) गणेश्वर सभ्यता में  
 (c) वैदिक सभ्यता में (d) आहड़ सभ्यता में
22. निम्नलिखित में से कालीबंगा सभ्यता के संदर्भ में कौन-सा कथन गलत है?  
 (a) अग्नि-वेदिकाएँ (हवनकुण्ड) प्राप्त हुई हैं।  
 (b) जुते हुए खेतों के प्रमाण मिले हैं।  
 (c) मृणमूर्तियाँ प्राप्त हुई हैं।  
 (d) गोदीवाड़ा के अवशेष मिले हैं।
23. निम्नलिखित में से किस पुरातात्विक स्थल से एक अभिलेख मिला है, जिसमें मौर्य सम्राट अशोक ने बौद्ध ग्रंथों के अध्ययन की अनुशंसा की थी?  
 (a) बैराठ (b) आहड़  
 (c) गणेश्वर (d) कालीबंगा
24. रैड में उत्खनन कार्य किसके नेतृत्व में हुआ था?  
 (a) डी. आर. साहनी (b) के. एन. पुरी  
 (c) आर सी अग्रवाल (d) डी. आर. भंडारकर
25. सन् 1837 में बीजक पहाड़ी (बैराठ) स्थित अशोक के शिलालेख को किसने खोजा?  
 (a) कैप्टन बर्ट (b) कर्नल जेम्स टॉड  
 (c) कैप्टन हॉकिन्स (d) आर. सी. अग्रवाल
26. आहड़ को ताम्रवती नाम से भी जाना जाता था क्योंकि-  
 (a) बड़ी संख्या में ताँबे के औजार व उपकरण मिले हैं।  
 (b) घर बनाने के लिए धूप में पकी ईंटों का उपयोग किया जाता था।  
 (c) जली हुई ईंट का निर्माण पाया गया।  
 (d) अर्थव्यवस्था शिकार और पशुपालन पर आधारित थी।
27. दो मुँह का चूल्हा व बहुत प्रकार के बर्तनों के साथ सिलबट्टा व पैन निम्नलिखित में से किस स्थान से खुदाई में मिले थे?  
 (a) आहड़ (b) कालीबंगा  
 (c) बागौर (d) गणेश्वर
28. तिलवाड़ा सभ्यता किस नदी के किनारे स्थित है?  
 (a) लूणी नदी (b) आयड़ नदी  
 (c) कांतली नदी (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
29. दयाराम साहनी, नील रत्न बनर्जी एवं केलाशनाथ दीक्षित की किस सभ्यता के उत्खनन में मुख्य भूमिका रही?  
 (a) आहड़ (b) बैराठ  
 (c) गिलुण्ड (d) बागौर
30. निम्नांकित में किस इतिहासवेत्ता ने कालीबंगा को सिन्धु घाटी साम्राज्य की तृतीय राजधानी कहा है?  
 (a) जी.एच. ओझा (b) श्यामल दास  
 (c) दशरथ शर्मा (d) दयाराम साहनी
31. सही कथनों का चयन चुनिए-  
 1. विराटनगर जिसे पहले बैराठ के नाम से जाना जाता था, जोधपुर का एक हिस्सा था।  
 2. बैराठ, मौर्य साम्राज्य का हिस्सा था।  
 कूट-  
 (a) 1 सही है।  
 (b) 2 सही है।  
 (c) न तो 1 और न 2 सही है।  
 (d) दोनों कथन सही है।
32. प्राचीन स्थल एवं उत्खननकर्ता में से कौन-सा युग्म सही सुमेलित नहीं है?  
 (a) कालीबंगा - अमलानंद घोष (b) बैराठ - केदारनाथपुरी  
 (c) आहड़ - एच. डी. सांकलिया (d) बागौर - बी. एन. मिश्रा
33. मध्यमिका नगरी किस जिले में स्थित है?  
 (a) नागौर (b) जोधपुर  
 (c) उदयपुर (d) चित्तौड़गढ़
34. बालाथल से किस युग की सभ्यता के अवशेष प्राप्त हुए हैं?  
 (a) पाषाण युग (b) ताम्रपाषाण युग  
 (c) लौह युग (d) मध्यकालीन युग
35. कालीबंगा सभ्यता के संदर्भ में सबसे असत्य कथन का चयन करें।  
 (a) यह सभ्यता राजस्थान के हनुमानगढ़ जिले में स्थित है।  
 (b) कालीबंगा एक सुनियोजित शहर था, घरों के निर्माण के लिए धूप में बनी ईंटों का उपयोग किया जाता था।  
 (c) कालीबंगा में जुताई वाले खेत का कोई प्रमाण नहीं मिला है।  
 (d) प्राचीन दृषद्वती और सरस्वती नदी घाटी (वर्तमान घग्गर नदी क्षेत्र) ने कालीबंगा की सभ्यता को जन्म दिया।
36. नीचे दो कथन दिए गए हैं:  
 कथन (I) : बालाथल राजस्थान का एक महत्त्वपूर्ण पुरातत्व ताम्रपाषाण स्थल है।  
 कथन (II) : इसकी खोज वी.एन. मिश्रा ने की थी। इसका हड़प्पा सभ्यता से सम्पर्क उनके गृह निर्माण से प्रमाणित होता है।  
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें:  
 (a) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।  
 (b) कथन (I) सत्य है, किन्तु कथन (II) असत्य है।  
 (c) कथन (I) असत्य है, किन्तु कथन (II) सत्य है।  
 (d) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।

ANSWER KEY

1. [c]	2. [c]	3. [c]	4. [a]	5. [a]	6. [a]	7. [b]	8. [c]	9. [c]	10. [c]
11. [d]	12. [a]	13. [a]	14. [d]	15. [d]	16. [a]	17. [c]	18. [c]	19. [a]	20. [d]
21. [b]	22. [d]	23. [a]	24. [b]	25. [a]	26. [a]	27. [a]	28. [a]	29. [b]	30. [c]
31. [b]	32. [b]	33. [d]	34. [b]	35. [c]	36. [d]				



## गुर्जर-प्रतिहार

## अभ्यास प्रश्न

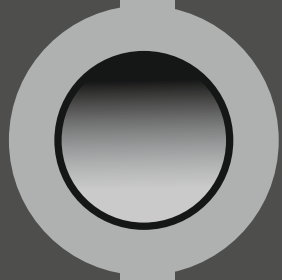
- इतिहासकार आर. सी. मजूमदार के अनुसार गुर्जर प्रतिहारों ने कितनी शताब्दी तक अरब आक्रमणकारियों के लिए बाधक का काम किया?
  - दूसरी शताब्दी से चौथी शताब्दी तक
  - तीसरी शताब्दी से पाँचवीं शताब्दी तक
  - छठी शताब्दी से बारहवीं शताब्दी तक
  - बारहवीं शताब्दी से पन्द्रहवीं शताब्दी तक
- वत्सराज के किस दरबारी विद्वान के ग्रंथ में मरुभाषा का उल्लेख मिलता है?
  - जिनसेन सूरी
  - उद्योतन सूरी
  - a तथा b दोनों
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- भड़ौच के गुर्जर-प्रतिहार राज्य का संस्थापक कौन था?
  - दद प्रथम
  - दद द्वितीय
  - कक्कुक
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- प्रतिहार शासकों में 'रोहिलद्धि' के नाम से जाना जाता था-
  - रज्जिल
  - मिहिरभोज
  - हरिश्चन्द्र
  - महेन्द्रपाल
- किस प्रतिहार राजा के काल में प्रसिद्ध ग्वालियर प्रशस्ति की रचना की गई?
  - भोज प्रथम
  - रामभद्र
  - वत्सराज
  - भोज-द्वितीय
- 750-1000 ईस्वी के दौरान राजस्थान और अधिकांश उत्तरी भारत पर निम्नलिखित में से किसने शासन किया था?
  - चौहान
  - मुगल शासक
  - मराठा
  - प्रतिहार
- मण्डौर के प्रतिहार माने जाते हैं-
  - क्षत्रिय
  - वैश्य
  - शूद्र
  - ब्राह्मण
- प्रतिहार वंश के किस शासक ने अपनी राजधानी मण्डौर से मेड़ता स्थानान्तरित की?
  - रज्जिल
  - बाउक
  - कक्कुक
  - नागभट्ट प्रथम
- चीनी यात्री ह्वेनसांग ने गुर्जरों की राजधानी का नाम अपनी पुस्तक में क्या बताया था?
  - कू-चे-लो
  - पी-लो-मो-लो
  - सी-यू-की
  - फो-क्यो-की
- निम्नलिखित में से किस प्रतिहार राजा ने 'आदिवराह' की उपाधि ग्रहण की?
  - मिहिरभोज
  - नागभट्ट
  - वत्सराज
  - महिपाल
- मुहणोत नैणसी ने गुर्जर-प्रतिहारों की कितनी शाखाओं का वर्णन किया है?
  - 22
  - 24
  - 26
  - 28
- वह गुर्जर प्रतिहार शासक जिसने कन्नौज विजय के उपलक्ष्य में "परमभट्टारक महाराजाधिराज परमेश्वर" की उपाधि धारण की थी-
  - वत्सराज
  - नागभट्ट-प्रथम
  - नागभट्ट द्वितीय
  - मिहिरभोज
- मंडौर के प्रतिहार शासकों में निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण, तर्कशास्त्र, ज्योतिष, कला और काव्य रचना में कुशल थे और उन्हें, प्रत्यक्ष रूप से, एक से अधिक भाषाओं में प्रतिष्ठित कवि के रूप में स्वीकार किया गया था?
  - झोट
  - भीलादित्य
  - कक्कुक
  - बाउक
- प्रतिहार शासक जिसने सर्वप्रथम जालौर को अपनी राजधानी बनाया, वह था-
  - नागभट्ट प्रथम
  - नागभट्ट द्वितीय
  - महेन्द्रपाल प्रथम
  - महेन्द्र पाल द्वितीय
- प्रतिहार वंश के किस शासक ने सर्वप्रथम "रणहस्तिन एवं जयवराह" जैसी उपाधियाँ धारण की थी?
  - नागभट्ट-I
  - वत्सराज
  - बाऊक
  - यशोवर्धन
- निम्नांकित में से किस विदेशी यात्री ने गुर्जर-प्रतिहार राजवंश की सैन्य शक्ति एवं समृद्धि का उल्लेख किया है?
  - मार्कोपोलो
  - सुलेमान
  - अब्दुल रज्जाक
  - उपर्युक्त सभी ने
- गुर्जर-प्रतिहार शासक महिपाल-प्रथम के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-
  - उनके दरबार में कवि राजशेखर रहते थे, जिन्होंने उन्हें 'आर्यावर्त का महाराजाधिराज' की उपाधि दी थी।
  - उनके शासनकाल में इराकी यात्री अल मसूदी ने भारत की यात्रा की थी।
 उपरोक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?
  - केवल 1
  - केवल 2
  - 1 और 2 दोनों
  - न तो 1, न ही 2
- प्रतिहार वंश का अंतिम शासक था-
  - यशपाल
  - राज्यपाल
  - महेन्द्रपाल द्वितीय
  - महिपाल
- निम्नलिखित में से किस चीनी यात्री ने भीनमाल की यात्रा की थी?
  - फाह्यान
  - सुंगयुन
  - ह्वेनसांग
  - इत्सिंग
- 'राम का प्रतिहार' किसे कहा गया है?
  - वत्सराज
  - रामभद्र
  - मिहिरभोज
  - नागभट्ट प्रथम
- प्रतिहारों की 26 शाखाओं में से, सबसे प्राचीन शाखा है-
  - ग्वालियर
  - मण्डौर
  - उज्जैन
  - कन्नौज

22. अरब यात्री सुलेमान ने किस प्रतिहार राजा के शासनकाल में भारत की यात्रा की?  
 (a) नागभट्ट प्रथम (b) नागभट्ट द्वितीय  
 (c) भोज प्रथम (d) वत्सराज
23. महामारू मंदिर निर्माण वास्तुशैली के संरक्षक थे-  
 (a) चौहान (b) गुहिल  
 (c) प्रतिहार (d) उपर्युक्त सभी
24. जोधपुर के निकट ओसियां के मंदिरों का समूह जिसकी देन है, वे हैं-  
 (a) राठौड़ (b) गहलोत  
 (c) चौहान (d) प्रतिहार
25. कवि राजशेखर ने महेन्द्र पाल को अपनी रचना 'विद्धशाल भंजिका' में किस उपाधि से सम्मानित किया?  
 (a) विक्रमांक (b) प्रतिहार सम्राट  
 (c) रघुकुल तिलक (d) महाराजाधिराज
26. नागभट्ट प्रथम किस राजवंश से सम्बन्धित है?  
 (a) परमार (b) गुर्जर-प्रतिहार  
 (c) चौहान (d) चालुक्य
27. जोधपुर के नजदीक वह एक स्थान जो हिन्दू एवं जैन मन्दिरों के लिए प्रसिद्ध है एवं जिसका निर्माण 8वीं व 12वीं शताब्दी के बीच गुर्जर-प्रतिहार वंश द्वारा किया गया, है?  
 (a) नाकोड़ा (b) ओसियां  
 (c) जालोर (d) फालना
28. गुर्जर प्रतिहार की राजधानी किस स्थान पर थी, जो जालोर में भीनमाल का एक पुराना नाम भी थी?  
 (a) सिहाड़ (b) श्रीमाल  
 (c) मांडव्यपुर (d) मेड़ता
29. अरब यात्री सुलेमान ने इस्लाम का शत्रु किसे बताया है?  
 (a) मिहिरभोज (b) नागभट्ट-I  
 (c) वत्सराज (d) रञ्जिल
30. गुर्जर प्रतिहार वंश के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:  
 1. गुर्जर प्रतिहार वंश का शासन छठी से बारहवीं शताब्दी तक रहा है।  
 2. प्रारंभ में इनकी शक्ति के मुख्य केंद्र मण्डोर और भीनमाल थे।  
 3. गुर्जर शब्द 'गुर्जरात्रा प्रदेश' का प्रतीक है, जिसका अर्थ राजा के महलों का रक्षक है।  
 उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?  
 (a) केवल 1 और 2 (b) केवल 2 और 3  
 (c) केवल 1 और 3 (d) 1, 2 और 3
31. निम्नलिखित लेखकों और उनके द्वारा उल्लिखित संबंधित विवरणों/पुस्तकों को सुमेलित करें:
- | सूची-I<br>(लेखक/व्यक्ति) | सूची-II (विवरण/पुस्तक)                          |
|--------------------------|---|
| A. पुलकेशियन<br>द्वितीय  | 1. पुस्तक 'हर्षचरित'                            |
| B. बाणभट्ट               | 2. 'गुर्जर' शब्द को 'प्रतिहार' से जोड़ा         |
| C. हेनसांग               | 3. 'ऐहोल अभिलेख' में गुर्जर जाति का उल्लेख      |
| D. डॉ. आर.सी.<br>मजूमदार | 4. 'गुर्जर प्रदेश' की राजधानी 'भीनमाल' को बताया |
- सही मिलान का चयन नीचे दिए गए कोड से करें:  
 (a) A-3, B-1, C-4, D-2 (b) A-1, B-3, C-2, D-4  
 (c) A-4, B-2, C-3, D-1 (d) A-2, B-4, C-1, D-3

32. गुर्जर प्रतिहारों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन असत्य है?  
 (a) बाऊक अभिलेख (मंडोर का शिलालेख) के अनुसार उनका अधिवासन मारवाड़ में 6वीं शताब्दी के द्वितीय चरण में हो चुका था।  
 (b) पम्पा द्वारा रचित विक्रमार्जुन विजय में प्रतिहार महिपाल को 'गुर्जर राज' कहा गया है।  
 (c) डॉ. गौरीशंकर हीराचन्द्र ओझा ने प्रतिहारों को जाति न मानकर एक पद से संबंधित माना है।  
 (d) ग्वालियर से मिली प्रशस्ति में लिखा है कि उनके वंश में पौलस्त्य (रावण) को मारने वाले राम हुए।
33. 'महामारू शैली/गुर्जर-प्रतिहार शैली' के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:  
 1. यह शैली 8वीं से 12वीं शताब्दी के मध्य दक्षिण भारत में विकसित हुई थी।  
 2. इस शैली में बने अधिकांश मंदिर 'सूर्य' या 'विष्णु' को समर्पित हैं।  
 उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?  
 (a) केवल 1 (b) केवल 2  
 (c) 1 और 2 दोनों (d) न तो 1 और न ही 2
34. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (Assertion-A) और दूसरे को कारण (Reason-R) कहा गया है:  
 अभिकथन (A): नीलकुण्ड, देवली, राधनपुर और करडाह अभिलेखों में प्रतिहारों को 'गुर्जर प्रतिहार' कहा गया है।  
 कारण (R): इन क्षेत्रों में निवास करने के कारण अरब यात्रियों ने भी इन्हें 'अल गुर्जर' नाम से पुकारा।  
 उपरोक्त कथनों के प्रकाश में, निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?  
 (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।  
 (d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।
35. गुर्जर प्रतिहारों के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?  
 (a) स्मिथ हेनसांग के वर्णन के आधार पर प्रतिहारों का मूल स्थान भीनमाल को मानते हैं।  
 (b) कुछ विद्वान प्रतिहारों का मूल स्थान 'उज्जैन' को भी मानते हैं।  
 (c) गुर्जर प्रतिहार मंडोर में स्थित 'दुर्गा माता' को अपनी कुलदेवी के रूप में पूजा करते थे।  
 (d) घटियाला शिलालेख के अनुसार, हरिश्चन्द्र नाम का एक ब्राह्मण विद्वान छठी शताब्दी के द्वितीय चरण में था।

ANSWER KEY

1. [c]	2. [b]	3. [a]	4. [c]	5. [a]
6. [d]	7. [a]	8. [d]	9. [b]	10. [a]
11. [c]	12. [c]	13. [c]	14. [a]	15. [b]
16. [b]	17. [c]	18. [a]	19. [c]	20. [d]
21. [b]	22. [c]	23. [c]	24. [d]	25. [c]
26. [b]	27. [b]	28. [b]	29. [a]	30. [a]
31. [a]	32. [d]	33. [b]	34. [b]	35. [c]



# राजस्थान का भूगोल

1. भारत में राजस्थान की भौगोलिक स्थिति है-
  - (a) उत्तर-पश्चिमी भाग
  - (b) दक्षिण-पश्चिमी भाग
  - (c) उत्तर-पूर्वी भाग
  - (d) दक्षिण-पूर्वी भाग
2. विश्व में राजस्थान किस गोलार्द्ध में स्थित है?
  - (a) उत्तर-पश्चिमी गोलार्द्ध
  - (b) उत्तर-पूर्वी गोलार्द्ध
  - (c) दक्षिण-पूर्वी गोलार्द्ध
  - (d) दक्षिण-पश्चिम गोलार्द्ध
3. राजस्थान आकार में ... है।
  - (a) त्रिभुजाकार (Triangular)
  - (b) पतंग/ समांतर असमचतुर्भुजाकार (Rhomboid)
  - (c) पंचभुजाकार (Pentagonal)
  - (d) षट्कोणीय (Hexagonal)
4. राजस्थान के बारे में कौन-सा कथन सत्य है?
  - (a) इसका आधार विषमकोण चतुर्भुज के समान है।
  - (b) इसका उत्तर से दक्षिण विस्तार 869 किमी. है।
  - (c) इसकी स्थलीय सीमा 6920 किमी. है।
  - (d) इसका क्षेत्रफल 3,42,329 वर्ग किमी. है।
5. राजस्थान: संभाग और जिले किन वर्षों में संभागीय आयुक्त के पद को समाप्त और पुनर्स्थापित कर दिया गया था?
  - (a) 1966 में समाप्त और 1973 में पुनर्स्थापित
  - (b) 1962 में समाप्त और 1987 में पुनर्स्थापित
  - (c) 1962 में समाप्त और 1971 में पुनर्स्थापित
  - (d) 1959 में समाप्त और 1987 में पुनर्स्थापित
6. राजस्थान का क्षेत्रफल भारत के कुल भौगोलिक क्षेत्र का है-
  - (a) 10.41%
  - (b) 11.11%
  - (c) 5.6%
  - (d) 10%
7. राजस्थान का उत्तर से दक्षिण एवं पूर्व से पश्चिम विस्तार क्रमशः है-
  - (a) 852 और 878 किमी.
  - (b) 915 और 842 किमी.
  - (c) 826 और 869 किमी.
  - (d) 834 और 887 किमी
8. अजमेर राजस्थान का छठा संभाग कब बना?
  - (a) 1987
  - (b) 1982
  - (c) 1977
  - (d) 1991
9. राजस्थान के बारे में निम्नांकित कथनों में से कौन-सा एक सही नहीं है?
  - (a) उत्तर-दक्षिण की अपेक्षा पूर्व-पश्चिम विस्तार अधिक है।
  - (b) उत्तर-दक्षिण की अपेक्षा पूर्व-पश्चिम विस्तार कम है।
  - (c) इसकी कुल स्थल सीमा 6000 किमी. से कम है।
  - (d) इसका अक्षांशीय विस्तार 7 अक्षांश से कम नहीं है।
10. राजस्थान की पूर्व से पश्चिम तथा उत्तर से दक्षिण चौड़ाई दर्शाने वाली दोनों रेखाएँ किस जिले में एक दूसरे को काटती हैं?
  - (a) जयपुर
  - (b) नागौर
  - (c) अजमेर
  - (d) पाली
11. श्रीगंगानगर शहर श्रीगंगानगर जिला क्षेत्र के किस भाग में स्थित है-
  - (a) उत्तर
  - (b) पूर्व
  - (c) मध्य
  - (d) दक्षिण
12. निम्न जिलों को पूर्व से पश्चिम दिशा अनुसार सुव्यवस्थित कीजिए।
  1. करौली
  2. अजमेर
  3. जोधपुर
  4. सवाई माधोपुर
  - (a) 2, 1, 4, 3
  - (b) 1, 4, 2, 3
  - (c) 3, 1, 2, 4
  - (d) 1, 2, 3, 4
13. रामदेवरा, जैसलमेर जिला मुख्यालय से किस दिशा में स्थित है?
  - (a) उत्तर
  - (b) दक्षिण
  - (c) पश्चिम
  - (d) पूर्व
14. निम्नलिखित में अधिकतम भौगोलिक दूरी वाला समूह कौन-सा है?
  - (a) जयपुर-जोधपुर
  - (b) जयपुर कोटा
  - (c) जयपुर-बीकानेर
  - (d) जयपुर-उदयपुर
15. निम्नलिखित में से कौन-सी रेडक्लिफ रेखा के रूप में जानी जाती है?
  - (a) भारत-नेपाल सीमा
  - (b) भारत-पाकिस्तान सीमा
  - (c) भारत-अफगानिस्तान सीमा
  - (d) भारत-म्यांमार सीमा
16. निम्न में से कौन-सा जिला मुख्यालय राजस्थान की अन्तर्राष्ट्रीय सीमा रेखा से भौगोलिक रूप से सबसे दूर स्थित है?
  - (a) गंगानगर
  - (b) बीकानेर
  - (c) जैसलमेर
  - (d) बाड़मेर
17. निम्न में से राजस्थान के किस जिले की सीमा मध्यप्रदेश से संयुक्त है?
  - (a) भरतपुर
  - (b) डूंगरपुर
  - (c) सिरोही
  - (d) झालावाड़
18. निम्न में से राजस्थान के किन जिलों की सीमा रेखा गुजरात से मिलती है?
  - (1) सिरोही
  - (2) डूंगरपुर
  - (3) प्रतापगढ़
  - (4) बाँसवाड़ा
  - (a) 1,2,3,4
  - (b) 1,2,3
  - (c) 1,2,4
  - (d) 1, 4
19. राजस्थान व ..... की सीमा पर 'भवानीमण्डी' रेल्वे स्टेशन स्थित है।
  - (a) पंजाब
  - (b) मध्यप्रदेश
  - (c) हरियाणा
  - (d) उत्तरप्रदेश
20. राजस्थान का वह जिला जिसका भौगोलिक एवं सामाजिक वातावरण/पर्यावरण तथा राजनैतिक सीमा उत्तर प्रदेश व मध्य प्रदेश से मिलती है, वह है-
  - (a) करौली
  - (b) धौलपुर
  - (c) भरतपुर
  - (d) सवाईमाधोपुर
21. बारों जिले की सीमा राजस्थान के कितने जिलों से लगती है?
  - (a) 3
  - (b) 2
  - (c) 5
  - (d) 4
22. निम्नलिखित में से कौन-सी तहसील राजस्थान के दक्षिणतम भाग में स्थित है?
  - (a) कुशलगढ़
  - (b) घाटोल
  - (c) बागीदोरा
  - (d) गढ़ी

23. राजस्थान के उदयपुर संभाग में जिलों की संख्या कितनी है-
- (a) छह  
(b) पाँच  
(c) चार  
(d) सात
24. निम्नलिखित में से राजस्थान के किन दो सम्भागों के अधीन जिलों की संख्या समान है (नवंबर, 2025 तक)?
- (a) अजमेर-जयपुर  
(b) बीकानेर-जयपुर  
(c) जयपुर-उदयपुर  
(d) जोधपुर-जयपुर
25. राजस्थान का देशान्तर विस्तार है-
- (a) 69°30' पूर्वी से 78°17' पूर्वी  
(b) 69°30' पूर्वी से 78°17' पश्चिमी  
(c) 69°30' पश्चिमी से 78°17' पूर्वी  
(d) 69°30' पश्चिमी से 78°17' पश्चिमी
26. कौन-सा जिला मुख्यालय शहर 70° पूर्व देशान्तर एवं 74° पूर्व देशान्तर के मध्य स्थित नहीं है?
- (a) डूंगरपुर  
(b) उदयपुर  
(c) जालौर  
(d) हनुमानगढ़
27. 23° उत्तरी अक्षांश तथा 70° पूर्वी देशान्तर रेखाएँ राजस्थान के निम्नलिखित में से क्रमशः किन जिलों से होकर गुजरती हैं?
- (a) बाँसवाड़ा व जैसलमेर  
(b) डूंगरपुर व नागौर  
(c) बाँसवाड़ा व डूंगरपुर  
(d) डूंगरपुर व धौलपुर
28. राजस्थान राज्य का पूर्व-पश्चिम व उत्तर-दक्षिण देशान्तरीय तथा अक्षांशीय विस्तार है:
- (a) 7° 09' तथा 7° 47'  
(b) 8° 47' तथा 7° 09'  
(c) 7° 47' तथा 8° 09'  
(d) 8 09' तथा 8° 47'
29. अलवर जिला किस संभाग में है?
- (a) भरतपुर  
(b) बीकानेर  
(c) कोटा  
(d) जयपुर
30. निम्नलिखित में से कौन-सा राजस्थान का अक्षांशीय विस्तार है?
- (a) 23° 03' उत्तर एवं 30° 12' दक्षिण  
(b) 23° 30' उत्तर एवं 30° 21' उत्तर  
(c) 23° 30' दक्षिण एवं 30° 12' दक्षिण  
(d) 23° 03' उत्तर एवं 30° 12' उत्तर
31. राज्य के कौन-से जिले अन्तर्राष्ट्रीय सीमा पर दक्षिण से उत्तर की ओर स्थित हैं?
- (a) जालौर, जैसलमेर, बीकानेर एवं गंगानगर  
(b) गंगानगर, बीकानेर, जैसलमेर एवं जालौर  
(c) गंगानगर, बीकानेर, जैसलमेर एवं बाड़मेर  
(d) बाड़मेर, जैसलमेर, बीकानेर एवं गंगानगर
32. राजस्थान का कौन-सा संभाग राज्य में सर्वाधिक क्षेत्रफल घेरता है?
- (a) बीकानेर  
(b) उदयपुर  
(c) जोधपुर  
(d) भरतपुर
33. डूंगरपुर जिला किस संभाग में है?
- (a) बीकानेर  
(b) जोधपुर  
(c) उदयपुर  
(d) जयपुर
34. राजस्थान के संभागों का वह समूह जिसका क्षेत्रफल 50000 वर्ग किमी. से ज्यादा है?
- (a) जोधपुर-जयपुर  
(b) जोधपुर-उदयपुर  
(c) जोधपुर-कोटा  
(d) जोधपुर-बीकानेर
35. राजस्थान के निम्नलिखित जिलों को उत्तर से दक्षिण की ओर सही क्रम में व्यवस्थित करें -
- (i) श्रीगंगानगर (ii) जालौर  
(iii) जोधपुर (iv) बीकानेर
- कूट -
- (a) (ii), (iv), (iii), (i)  
(b) (i), (ii), (iii), (iv)  
(c) (i), (iv), (iii), (ii)  
(d) (ii), (i), (iii), (iv)

**ANSWER KEY**

1. [a]	2. [b]	3. [b]	4. [a]	5. [b]	6. [a]	7. [c]	8. [a]	9. [b]	10. [b]
11. [a]	12. [b]	13. [d]	14. [d]	15. [b]	16. [b]	17. [d]	18. [c]	19. [b]	20. [b]
21. [b]	22. [a]	23. [d]	24. [c]	25. [a]	26. [d]	27. [a]	28. [b]	29. [d]	30. [d]
31. [d]	32. [c]	33. [c]	34. [d]	35. [c]					





# दैनिक विज्ञान

## अभ्यास प्रश्न

- इनमें से कौन-सा एक रासायनिक परिवर्तन है?
  - मक्खन का खट्टा होना
  - CO<sub>2</sub> से सूखी बर्फ बनाना
  - एक प्लैटिनम तार का गर्म होना
  - लोहे का चुंबकीयकरण
- निम्नलिखित में से भौतिक परिवर्तन कौन-सा है?
  - मोमबत्ती का जलना
  - बर्फ का पिघलना
  - लोहे में जंग लगना
  - मैग्नीशियम रिबन का दहन
- काटने के पश्चात सेब का भूरे रंग में बदलना उदाहरण है
  - भौतिक परिवर्तन
  - जैविक परिवर्तन
  - कोई परिवर्तन नहीं
  - रासायनिक परिवर्तन
- कौन सा रासायनिक परिवर्तन है?
  - बीकर में जल उबालना
  - केला छोलना
  - एल्यूमिनियम पन्नी को काटकर उसके टुकड़े करना
  - दूध से दही जमाना
- निम्नलिखित में से कौन सी भौतिक परिवर्तन की विशेषता नहीं है?
  - परिवर्तन अस्थायी होता है।
  - परिवर्तन करने वाले कारण को हटाने पर, यह प्रतिवर्तित हो जाता है।
  - केवल पदार्थों के भौतिक गुणों में जैसे कि अवस्था, रंग, गंध इत्यादि में परिवर्तन होता है।
  - नए पदार्थ का निर्माण होता है।
- निम्नलिखित में से कौन सा एक भौतिक परिवर्तन नहीं है?
  - जल का नमक में विलेय होना
  - जल का क्वथनांक पर जल वाष्प का चनना
  - बर्फ के गलनांक पर जल का बनना
  - द्रवित पेट्रोलियम गैस का दहन
- समुद्री जल से साधारण नमक किस विधि द्वारा प्राप्त किया जाता है?
  - आसवन द्वारा
  - वाष्पन द्वारा
  - हिमीकरण द्वारा
  - विद्युत विश्लेषण द्वारा
- निम्नलिखित में से कौन-सा रासायनिक परिवर्तन नहीं है?
  - दूध से दही बनना।
  - कागज का गीला होना।
  - कागज का जलना।
  - कागज का गलना-सडना।
- निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-
  - भौतिक परिवर्तन अनुक्रमणीय, जबकि रासायनिक परिवर्तन उत्क्रमणीय होते हैं।
  - जब रासायनिक परिवर्तन होता है, तो एक या एक से अधिक नए पदार्थ बनते हैं।
 उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं?
  - केवल 1
  - केवल 2
  - उपर्युक्त दोनों
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया यह निर्धारण करने में मदद करती है, कि रासायनिक अभिक्रिया हुई है या नहीं?
  - अवस्था में परिवर्तन
  - गैस का उत्सर्जन
  - रंग बदलना
  - उपर्युक्त सभी
- निम्नलिखित में से कौन-सा एक रासायनिक परिवर्तन नहीं है?
  - लोहे में जंग लगना
  - मैग्नीशियम रिबन का दहन
  - सब्जी को काटना
  - मेहँदी का रचना
- अवायवीय जीवाणु पशु अपशिष्ट का पाचन कर बायोगैस उत्पन्न करते हैं (परिवर्तन A)। फिर बायोगैस को ईंधन के रूप में जलाया जाता है (परिवर्तन B) निम्न वाक्य इन परिवर्तनों से सम्बंधित हैं।
 

निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें:

  - इनमें से कोई भी प्रकम एक रासायनिक परिवर्तन नहीं है।
  - प्रक्रिया-A एक रासायनिक परिवर्तन है।
  - प्रक्रिया-B एक रासायनिक परिवर्तन है।
  - प्रक्रिया A और B दोनों रासायनिक परिवर्तन हैं।
- चाशनी बनाना कौन-सी प्रक्रिया है?
  - भौतिक परिवर्तन
  - रासायनिक परिवर्तन
  - निर्धारित नहीं किया जा सकता है।
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 'काँच का टूटना' निम्नलिखित में से किस प्रकार का परिवर्तन है?
  - भौतिक परिवर्तन
  - रासायनिक परिवर्तन
  - भौतिक और रासायनिक परिवर्तन दोनों
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- निम्नलिखित में से कौन-सा/से रासायनिक परिवर्तन का/के उदाहरण है/हैं?
  - नमक का क्रिस्टलन
  - संघनन
  - दुग्ध आस्कंदन
 नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए-
  - केवल 1
  - केवल 3
  - 2 और 3
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- निम्नलिखित में से कौन-सा एक भौतिक परिवर्तन है?
  - अंगूर का किण्वित होना
  - फलों का पकना
  - मोम का पिघलना
  - दूध से दही जमाना
- कक्ष तापमान पर दूध के खट्टा होने में शामिल है-
  - भौतिक परिवर्तन
  - रासायनिक परिवर्तन
  - भौतिक और रासायनिक परिवर्तन दोनों
  - इनमें से कोई नहीं
- प्रकाश संश्लेषण में कौन-सा परिवर्तन होता है?
  - यह उत्क्रमणीय परिवर्तन है
  - रासायनिक परिवर्तन
  - उपर्युक्त दोनों
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- निम्नलिखित में से कौन-सा एक भौतिक परिवर्तन है?
  - जल का वाष्पन
  - लकड़ी जलाना
  - फलों का पकना
  - भोजन पकाना
- निम्नलिखित में से कौन-सा भौतिक परिवर्तन नहीं है?
  - ठोसों का द्रवों में पिघलना
  - गैसों का द्रवों में द्रवीकरण
  - पदार्थों का किण्वन
  - द्रवों का गैसों में वाष्पीकरण

21. भौतिक परिवर्तन के लिए ऐसा नाम देने का यह कारण है कि-  
 (a) परिवर्तन केवल भौतिक गुणों में होता है।  
 (b) ऊर्जा का हस्तांतरण होता है।  
 (c) एक उत्क्रमणीय परिवर्तन है।  
 (d) उपर्युक्त सभी
22. निम्नलिखित में से कौन-से फल और सब्जियाँ काटने के बाद कुछ समय के लिये खुला रखने पर अपने रंग में परिवर्तन कर लेते हैं -  
 a. सेब b. टमाटर c. आलू d. बैंगन e. गाजर  
 नीचे दिए गए विकल्पी में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें:  
 (a) केवल a, c और d  
 (b) केवल a, b और c  
 (c) केवल b, c और d  
 (d) केवल c, d और e
23. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया रासायनिक प्रक्रिया का उदाहरण है?  
 (a) दो विलयशील पदार्थों को घोलकर नया विलयन बनाना  
 (b) श्वसन की प्रक्रिया  
 (c) बर्फ का बनना  
 (d) उपर्युक्त सभी
24. क्रिस्टलीकरण उदाहरण है -  
 (a) रासायनिक अभिक्रिया (b) भौतिक परिवर्तन  
 (c) रासायनिक परिवर्तन (d) जैविक अभिक्रिया
25. किस प्रकार के परिवर्तन में एक नया पदार्थ बनता है?  
 (a) भौतिक परिवर्तन में  
 (b) रासायनिक परिवर्तन में  
 (c) भौतिक और रासायनिक परिवर्तन दोनों में  
 (d) इनमें से कोई नहीं
26. निम्नलिखित में से कौन-सा एक भौतिक परिवर्तन है?  
 (a) किसी धातु की छड़ को गर्म करना।  
 (b) मानव में श्वसन  
 (c) मानव में पाचन  
 (d) प्रकाश संश्लेषण
27. एक रासायनिक परिवर्तन के लिए निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है  
 (a) रंग परिवर्तन हो सकता है।  
 (b) एक गैस उत्सर्जित हो सकती है।  
 (c) ऊष्मा उत्पन्न हो सकती है परन्तु अवशोषित कभी भी नहीं होती है  
 (d) ध्वनि उत्पन्न हो सकती है।
28. निम्नलिखित में से कौन सा भौतिक परिवर्तन में नहीं होता है?  
 (a) आकृति में परिवर्तन  
 (b) रंग में परिवर्तन  
 (c) नए पदार्थों का बनना  
 (d) घनत्व में परिवर्तन
29. निम्नलिखित में कौनसा एक भौतिक परिवर्तन है?  
 (a) श्वसन  
 (b) मोम का पिघलना  
 (c) प्रकाश संश्लेषण  
 (d) लोहे पर जंग लगना
30. कौन-सा रासायनिक परिवर्तन प्रस्तुत करता है -  
 (a) पारदिक ऑक्साइड की ऊष्णता  
 (b) आयोडीन का उदातीकरण  
 (c) अल्कोहल का वाष्पीभवन  
 (d) प्लेटिनम तार की ऊष्णता

ANSWER KEY

1. [a]	2. [b]	3. [d]	4. [d]	5. [d]	6. [d]	7. [b]	8. [c]	9. [b]	10. [d]
11. [c]	12. [d]	13. [a]	14. [a]	15. [b]	16. [b]	17. [b]	18. [b]	19. [a]	20. [c]
21. [d]	22. [a]	23. [b]	24. [b]	25. [b]	26. [a]	27. [c]	28. [c]	29. [b]	30. [a]





# प्रबन्धकीय गुण

## अभ्यास प्रश्न

1. सबसे महत्वपूर्ण नेतृत्व कौशल है-

- (a) सक्रिय सुनना (b) चुप रहना  
(c) आलोचना (d) ठहराव

2. टीम प्रबंधन कौशल का मूल है -

- (a) संघर्ष बढ़ाना (b) सहयोग बढ़ाना  
(c) दूरी बनाना (d) आदेश थोपना

3. प्राथमिकता निर्धारण आवश्यक है-

- (a) समय प्रबंधन (b) भ्रम  
(c) विलंब (d) संकट

4. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-

सूची-I	सूची-II
A. उभरते नेता	1. नेतृत्व-अभ्यास का प्रारंभ
B. विकासशील नेता	2. दीर्घकालिक दृष्टि अपनाना
C. रणनीतिक नेता	3. संगठन-स्तरीय परिवर्तन
D. नेतृत्व क्षमता उभार	4. अनुयायी से नेता बनना

कूट-

- (a) A-4, B-2, C-3, D-1 (b) A-2, B-3, C-4, D-1  
(c) A-3, B-1, C-2, D-4 (d) A-1, B-4, C-2, D-3

5. अभिकथन (A): नेतृत्व समूह में एकता उत्पन्न करता है।

कारण (R): नेतृत्व समूह में व्यक्तिगत स्वार्थों को बढ़ाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- (a) दोनों सत्य (b) A सत्य, R असत्य  
(c) A असत्य, R सत्य (d) दोनों असत्य

6. नेतृत्व कौशल का प्रकार है -

- (a) शरीर संरचना (b) संचार कौशल  
(c) जातिगत कौशल (d) भौगोलिक स्थिति

7. विद्यालय/महाविद्यालय चुनावों का नेतृत्व विकास हेतु महत्त्व है-

- (a) शक्ति-संघर्ष  
(b) व्यक्तित्व और नेतृत्व क्षमता का उभार  
(c) दंडात्मक अनुशासन  
(d) अनौपचारिक शिक्षण समाप्ति

8. नेतृत्व का वह स्वरूप जिसमें नेता समूह सदस्यों को विचार व्यक्त करने का अधिकार देता है-

- (a) निरंकुश नेतृत्व (b) प्रजातांत्रिक नेतृत्व  
(c) दमनात्मक नेतृत्व (d) संस्थागत नेतृत्व

9. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-

सूची-I	सूची-II
A. संज्ञानात्मक दक्षता	1. बौद्धिक क्षमता
B. संवेगात्मक दक्षता	2. भावनात्मक नियंत्रण
C. मनोक्रियात्मक दक्षता	3. व्यवहारिक क्रियाशीलता
D. सामाजिक दक्षता	4. सामूहिकता

कूट-

- (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-2, B-3, C-4, D-1  
(c) A-3, B-1, C-2, D-4 (d) A-4, B-3, C-1, D-2

10. नेतृत्व क्षमता का वह आयाम जिसमें नेता परिस्थितियों के अनुसार शैली बदलता है-

- (a) नेतृत्व कठोरता (b) परिस्थिति-अनुकूलन क्षमता  
(c) दमनशीलता (d) अलगाव

11. अभिकथन (A): समूह गत्यात्मकता नेतृत्व क्षमता का प्रमुख भाग है।

कारण (R): समूह गत्यात्मकता से समूह विघटन होता है।

- (a) दोनों सत्य (b) A सत्य, R असत्य  
(c) A असत्य, R सत्य (d) दोनों असत्य

12. नेतृत्व क्षमता में संवेगात्मक नियंत्रण की आवश्यकता है -

- (a) अनुशासनहीनता रोकने हेतु  
(b) संतुलित निर्णय लेने हेतु  
(c) दंड देने हेतु  
(d) शक्ति बढ़ाने हेतु

13. नेतृत्व क्षमता में वाक्-पटुता का महत्त्व..... है

- (a) भ्रम उत्पन्न करना (b) स्पष्ट संप्रेषण करना  
(c) निर्णय रोकना (d) शक्ति प्रदर्शन

14. नेतृत्व क्षमता से असंगत तत्व है -

- (a) तर्कसंगतता (b) भ्रम  
(c) सामाजिक दक्षता (d) समूह सहयोग

15. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-

सूची-I	सूची-II
A. नेतृत्व गुण सिद्धांत	1. जन्मजात विशेषताएँ
B. परिवर्तनकारी सिद्धांत	2. मूल्य व व्यवहार परिवर्तन
C. आकस्मिक सिद्धांत	3. परिस्थिति आधारित नेतृत्व
D. कौशल सिद्धांत	4. कौशल और योग्यता

कूट-

- (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-4, B-1, C-2, D-3  
(c) A-3, B-4, C-1, D-2 (d) A-2, B-3, C-4, D-1

16. नेतृत्व विकास में व्यवहारिक अनुभव प्रदान करने वाला घटक है-

- (a) सैद्धांतिक निर्देश (b) वास्तविक क्रिया-कलाप  
(c) केवल अनुशासन (d) औपचारिक आदेश

17. अभिकथन (A): नेतृत्व विकास में विभिन्न परिस्थितियों के अनुसार शैली का अनुकूलन आवश्यक है।

कारण (R): सभी परिस्थितियों में एक ही नेतृत्व शैली सर्वोत्तम मानी जाती है।

- (a) A व R दोनों सत्य (b) A सत्य, R असत्य  
(c) A असत्य, R सत्य (d) दोनों असत्य

18. अभिकथन (A): नेतृत्व क्षमता में संप्रेषण कौशल अत्यंत महत्त्वपूर्ण है।

कारण (R): संप्रेषण की अस्पष्टता टीम को सही दिशा देती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- (a) A और R दोनों सत्य (b) A सत्य, R असत्य  
(c) A असत्य, R सत्य (d) दोनों असत्य

19. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-

सूची-I	सूची-II
A. निर्देशन	1. स्पष्ट कार्य दिशा
B. अधिकार प्रत्यायोजन	2. जिम्मेदारी सौंपना
C. अभिप्रेरणा	3. मनोबल उन्नयन
D. प्रशिक्षण	4. कौशल वृद्धि

कूट-

- (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-3, B-1, C-2, D-4  
(c) A-4, B-3, C-2, D-1 (d) A-1, B-4, C-2, D-3

20. नेतृत्व क्षमता में 'दूरदर्शिता' का अर्थ है -  
 (a) भविष्य उन्मुख दृष्टि (b) भ्रमपूर्ण सोच  
 (c) दमनकारी निर्णय (d) अव्यवहारिकता
21. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-
- | सूची-I            | सूची-II                           |
|-------------------|-----------------------------------|
| A. शिक्षक नेतृत्व | 1. कक्षा अनुशासन बनाए रखना        |
| B. अनुगामी        | 2. नेता का अनुसरण                 |
| C. कार्य          | 3. उद्देश्य प्राप्ति हेतु गतिविधि |
| D. परिस्थिति      | 4. नेतृत्व का क्षेत्र             |
- कूट-  
 (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-2, B-1, C-4, D-3  
 (c) A-3, B-4, C-2, D-1 (d) A-4, B-3, C-1, D-2
22. नेतृत्व क्षमता में भविष्य उन्मुख योजना बनाना क्या है-  
 (a) रणनीतिक क्षमता (b) दमनात्मक नेतृत्व  
 (c) अलगाव (d) अनुशासनहीनता
23. अभिकथन (A): नेतृत्व गुण मनोबल को प्रभावित करते हैं।  
 कारण (R): प्रेरित व्यक्ति स्वेच्छा से कार्य करता है।  
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-  
 (a) दोनों सत्य व संबंधित (b) दोनों सत्य पर असंबंधित  
 (c) A सत्य, R असत्य (d) A असत्य, R सत्य
24. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-
- | सूची-I              | सूची-II               |
|---------------------|-----------------------|
| A. नैतिकता          | 1. आदर्श आचरण         |
| B. समूह गत्यात्मकता | 2. सहयोग              |
| C. सामाजिक दक्षता   | 3. समायोजन            |
| D. परिवर्तनशीलता    | 4. परिस्थिति अनुरूपता |
- कूट-  
 (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-4, B-3, C-2, D-1  
 (c) A-1, B-3, C-4, D-2 (d) A-2, B-4, C-1, D-3
25. नेतृत्व गुण में सामाजिकता का अर्थ है -  
 (a) दूसरों से अलग रहना (b) समायोजन व सहभागिता  
 (c) दमन (d) नेतृत्व विघटन
26. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-
- | सूची-I           | सूची-II               |
|------------------|-----------------------|
| A. साहस          | 1. चुनौती स्वीकारना   |
| B. निर्णय क्षमता | 2. तर्क आधारित निर्णय |
| C. आदर्श चरित्र  | 3. नैतिकता            |
| D. प्रेरणा       | 4. मनोबल उन्नयन       |
- कूट-  
 (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-4, B-1, C-2, D-3  
 (c) A-2, B-3, C-4, D-1 (d) A-3, B-1, C-4, D-2
27. नेतृत्व गुण में आदर्श आचरण का परिणाम है -  
 (a) विश्वसनीयता (b) भ्रम  
 (c) अव्यवस्था (d) कठोरता
28. अभिकथन (A): समूह नेतृत्व में सामाजिक समायोजन आवश्यक है।  
 कारण (R): सामाजिक समायोजन समूह सहयोग को बढ़ाता है।  
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-  
 (a) दोनों सत्य व संबंधित (b) दोनों सत्य पर असंबंधित  
 (c) A सत्य, R असत्य (d) दोनों असत्य
29. अभिकथन (A): नेतृत्व कौशल में उदाहरण द्वारा नेतृत्व प्रभावपूर्ण होता है।  
 कारण (R): उदाहरण प्रस्तुत करने से टीम उद्देश्यहीन हो जाती है।  
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- (a) दोनों सत्य (b) A सत्य, R असत्य  
 (c) A असत्य, R सत्य (d) दोनों असत्य
30. नेतृत्व कौशल में टीम की आवश्यकताओं की समझ-  
 (a) नेतृत्व को कमजोर करती है (b) प्रभावी नेतृत्व की नींव है  
 (c) निर्णय रोकती है (d) उद्देश्य घटाती है
31. नेतृत्व कौशल में उच्च स्तर का प्रदर्शन है -  
 (a) कार्य से बचना (b) कार्य पूर्णता सुनिश्चित करना  
 (c) समस्या टालना (d) दमनशीलता
32. नेतृत्व विकास आमतौर पर किस मॉडल पर आधारित होता है?  
 (a) क्षमता मॉडल (b) दंड मॉडल  
 (c) जैविक मॉडल (d) दार्शनिक मॉडल
33. नेतृत्व विकास में 'एक्शन लर्निंग' किसका उदाहरण है?  
 (a) निष्क्रिय अधिगम (b) समूह-केन्द्रित समस्या समाधान  
 (c) शारीरिक प्रशिक्षण (d) अनुशासनात्मक तकनीक
34. नेतृत्व विकास में सबसे बड़ी बाधा है-  
 (a) उच्च प्रेरणा (b) परिवर्तन प्रतिरोध  
 (c) सहयोग (d) प्रभावी संचार
35. भविष्यसूचक नेतृत्व क्षमता का संबंध है-  
 (a) अल्पकालिक लक्ष्य (b) दीर्घकालिक रणनीति  
 (c) केवल भूतकाल (d) केवल वर्तमान
36. नेतृत्व क्षमता निर्माण की सबसे प्रभावी तकनीक है-  
 (a) व्याख्यान आधारित शिक्षण (b) अनुभवाधारित अधिगम  
 (c) केवल अध्ययन (d) विश्राम
37. सिचुएशनल जजमेंट टेस्ट किसके लिए होता है?  
 (a) भाषा परीक्षण (b) समस्या-स्थितियों में निर्णय क्षमता  
 (c) गणितीय क्षमता (d) तथ्य ज्ञान
38. नेतृत्व क्षमता का विकास किससे सबसे अधिक प्रभावित होता है?  
 (a) आत्म-परावर्तन (b) दंड  
 (c) निष्क्रियता (d) अवरोध
39. नेतृत्व गुणों में 'साहस' का तात्पर्य है-  
 (a) जोखिम से बचना (b) चुनौतियों का सामना करना  
 (c) भयभीत होना (d) निष्क्रिय रहना
40. आत्मविश्वास का नेतृत्व गुणों में महत्व इसलिए है क्योंकि-  
 (a) निर्णय नहीं लिए जाते (b) निर्णय दृढ़ता से लिए जाते  
 (c) संचार बाधित होता है (d) सहयोग घटता है
41. समस्या-समाधान क्षमता का अर्थ है -  
 (a) भ्रम (b) स्पष्ट विश्लेषण  
 (c) नकल (d) अनिश्चितता
42. नेतृत्व गुण में 'आत्मसंयम' दर्शाता है-  
 (a) भावनात्मक संतुलन (b) कठोरता  
 (c) दमन (d) भ्रम
43. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-
- | सूची-I          | सूची-II     |
|-----------------|-------------|
| A. आदर्श चरित्र | 1. नैतिकता  |
| B. सहनशीलता     | 2. संयम     |
| C. सामाजिकता    | 3. सामंजस्य |
| D. वाक्-पटुता   | 4. संप्रेषण |
- कूट-  
 (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-3, B-1, C-4, D-2  
 (c) A-2, B-4, C-1, D-3 (d) A-1, B-3, C-2, D-4
44. नेतृत्व गुण में दृढ़ संकल्प का अर्थ है-  
 (a) लक्ष्य के प्रति निष्ठा (b) भ्रम  
 (c) संदेह (d) अलगाव

45. अभिकथन (A): कठोरता नेतृत्व गुण को बढ़ाती है।  
कारण (R): कठोरता से समूह विश्वास बढ़ता है।  
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- (a) दोनों सत्य (b) A सत्य, R असत्य  
(c) A असत्य, R सत्य (d) दोनों असत्य

46. नेतृत्व गुण में दूरदर्शिता का संबंध है-

- (a) अतीत को पकड़ना (b) भविष्य दृष्टि  
(c) अव्यवस्था (d) भ्रम

47. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-

सूची-I	सूची-II
A. सहयोग	1. संयुक्त प्रयास
B. आत्मविश्वास	2. दृढ़ता
C. सहानुभूति	3. भावनाओं की समझ
D. वाक्-पटुता	4. स्पष्ट अभिव्यक्ति

कूट-

- (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-2, B-3, C-4, D-1  
(c) A-4, B-3, C-1, D-2 (d) A-1, B-3, C-4, D-2

48. नेतृत्व कौशल में 'समय प्रबंधन' आवश्यक है क्योंकि-

- (a) कार्य रुक जाते हैं (b) कार्य समयबद्ध होते हैं  
(c) जटिलता बढ़ती है (d) टीम सहयोग कम होता है

49. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-

सूची-I	सूची-II
A. तकनीकी दक्षता	1. कार्य की तकनीक का ज्ञान
B. पारदर्शी संचार	2. साझा समझ
C. टीम तालमेल	3. सहयोग
D. स्वामित्व वितरण	4. जिम्मेदारी बांटना

कूट-

- (a) A-1, B-2, C-3, D-4  
(b) A-4, B-3, C-2, D-1  
(c) A-2, B-4, C-1, D-3  
(d) A-3, B-1, C-4, D-2

50. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-

सूची-I	सूची-II
A. सम्मोहक दृष्टि	1. लक्ष्य स्पष्टता
B. परिस्थिति मूल्यांकन	2. नेतृत्व शैली चयन
C. निर्णय क्षमता	3. तर्क आधारित विकल्प
D. नेतृत्व शैली	4. टीम की आवश्यकताएँ

कूट-

- (a) A-1, B-2, C-3, D-4  
(b) A-3, B-4, C-2, D-1  
(c) A-4, B-3, C-1, D-2  
(d) A-1, B-4, C-2, D-3

51. नेतृत्व क्षमता का आकलन आमतौर पर किस उपकरण से किया जाता है?

- (a) साइकोमेट्रिक टेस्ट (b) प्रमाण-पत्र  
(c) रिपोर्ट कार्ड (d) उपस्थिति रजिस्टर

52. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-

सूची-I	सूची-II
A. कार्य की निगरानी	1. लक्ष्य पूर्णता
B. जिम्मेदारी	2. कार्य का स्वामित्व
C. समय योजना	3. समयबद्ध क्रिया
D. स्पष्ट संचार	4. भ्रम कम

कूट-

- (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-2, B-1, C-4, D-3  
(c) A-4, B-3, C-1, D-2 (d) A-3, B-4, C-2, D-1

53. नेतृत्व विकास का प्राथमिक उद्देश्य किसे सुदृढ़ करना है?

- (a) समूह दबाव (b) संगठनात्मक प्रभावशीलता  
(c) केवल व्यक्तित्व (d) आर्थिक संसाधन

54. नेतृत्व विकास का दीर्घकालिक परिणाम क्या होता है?

- (a) प्रतिस्पर्धा में कमी (b) उत्तरदायित्व में वृद्धि  
(c) निर्णयहीनता (d) संसाधन हास

55. नेतृत्व क्षमता में 'भावनात्मक बुद्धिमत्ता' का संबंध है-

- (a) भावनाओं को दबाना (b) भावनाओं को समझना  
(c) भावनाओं को अनदेखा करना (d) भावनाओं को समाप्त करना

56. नेतृत्व गुणों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है-

- (a) अहंकार (b) सत्यनिष्ठा  
(c) संदेह (d) अनुदारता

57. नेतृत्व गुणों में 'नैतिक दृष्टि' का संबंध है-

- (a) निजी लाभ (b) आदर्श मानदंड  
(c) अनियमितता (d) अनुशासनहीनता

58. अभिकथन (A): नेतृत्व विहीन समूह में संगठन का विघटन हो जाता है।

कारण (R): नेतृत्व लक्ष्य-उन्मुख संगठनात्मक दिशा प्रदान करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A का सही कारण है  
(b) A और R दोनों सत्य हैं पर R, A का सही कारण नहीं  
(c) A सत्य, R असत्य  
(d) A असत्य, R सत्य

59. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए-

सूची-I	सूची-II
A. नेतृत्व एक सार्वभौमिक घटना	1. जहाँ समाज है वहाँ नेतृत्व है
B. समाज की शक्ति संरचना	2. नेतृत्व का केंद्रीय स्थान
C. राजनीतिक संगठन	3. नेतृत्व अध्ययन के बिना कार्यप्रणाली समझ नहीं आती
D. छात्र संगठन	4. नेतृत्व का प्रारंभिक प्रशिक्षण

कूट-

- (a) A-1, B-2, C-3, D-4 (b) A-4, B-1, C-3, D-2  
(c) A-2, B-3, C-1, D-4 (d) A-1, B-4, C-2, D-3

60. नेतृत्व का वह आधार जिसके अनुसार नेता अपने विचारों और व्यवहार से दूसरों को प्रभावित करता है-

- (a) व्यक्तित्व प्रभाव (b) शक्ति-निर्भरता  
(c) सामाजिक दमन (d) केवल पदाधिकार

ANSWER KEY

1. [a]	2. [b]	3. [a]	4. [a]	5. [b]	6. [b]	7. [b]	8. [b]	9. [a]	10. [b]
11. [b]	12. [b]	13. [b]	14. [b]	15. [a]	16. [b]	17. [b]	18. [b]	19. [a]	20. [a]
21. [a]	22. [a]	23. [a]	24. [a]	25. [b]	26. [a]	27. [a]	28. [a]	29. [b]	30. [b]
31. [b]	32. [a]	33. [b]	34. [b]	35. [b]	36. [b]	37. [b]	38. [a]	39. [b]	40. [b]
41. [b]	42. [a]	43. [a]	44. [a]	45. [c]	46. [b]	47. [a]	48. [b]	49. [a]	50. [a]
51. [a]	52. [a]	53. [b]	54. [b]	55. [b]	56. [b]	57. [b]	58. [a]	59. [a]	60. [a]





# पोषण व स्वास्थ्य का ज्ञान तथा योजनाएँ

संतुलित आहार, मैक्रो एवं माइक्रो न्यूट्रिएण्ट्स (कैलोरी, प्रोटीन, विटामिन, सूक्ष्म खनिज तत्व जैसे-आयोडीन, विटामिन ए, आयरन, जिंक विटामिन्स तथा कैल्शियम) की कमी से होने वाली बीमारियाँ एवं उनकी रोकथाम ।

- निम्न में से किस खनिज की कमी से क्षीण प्रतिरक्षी कार्य और केशन रोग होता है?  
(a) सिलीनियम (b) क्रोमियम  
(c) फ्लोराइड (d) जिन्क
- निम्नलिखित में से किस खनिज की कमी के कारण मानव में एनीमिया रोग होता है?  
(a) गोल्ड (सोना) (b) प्लैटिनम  
(c) सिल्वर (चांदी) (d) आयरन (लोहा)
- भोजन के घटकों को क्या कहा जाता है?  
(a) एंजाइम (b) पोषक तत्व  
(c) हार्मोन (d) रेशा
- भोजन का वह घटक, जो हमारे शरीर को कोई पोषक तत्व प्रदान नहीं करता है और फिर भी हमारे भोजन में आवश्यक है-  
(a) वसा (b) कार्बोहाइड्रेट  
(c) रूक्षांश (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- वृहद पोषक तत्वों में कौन-सा शामिल नहीं है?  
(a) प्रोटीन (b) वसा  
(c) विटामिन (d) कार्बोहाइड्रेट
- निम्न में से कौनसा वृहद पोषक नहीं है?  
(a) कार्बोहाइड्रेट (b) बोरॉन  
(c) वसा (d) प्रोटीन
- कुल ऊर्जा का 50-80% कौन-सा पोषक तत्व प्रदान करता है?  
(a) वसा (b) प्रोटीन  
(c) कार्बोहाइड्रेट (d) विटामिन
- प्रति ग्राम वसा से कितनी ऊर्जा मिलती है?  
(a) 4 kcal (b) 7 kcal  
(c) 9 kcal (d) 2 kcal
- निम्न में से प्रमुख खनिज कौन-सा है?  
(a) लोहा (b) जस्ता  
(c) कैल्शियम (d) आयोडीन
- निम्नलिखित में से कौन सा खाद्य समूह और मुख्य पोषक तत्व का सही युग्म है?  
(a) दालें और फलियां विटामिन-B12  
(b) सब्जियां (हरी पत्तेदार) - विटामिन-E  
(c) अनाज और दाने विटामिन B1, विटामिन-B2  
(d) दूध और मांस उत्पाद-विटामिन-C
- सुरक्षात्मक खाद्य पदार्थ कौन-से हैं?  
(a) अनाज (b) दालें  
(c) फल व सब्जियां (d) तेल
- संतुलित आहार में वसा का प्रतिशत कितना होना चाहिए?  
(a) 5-10% (b) 10-15%  
(c) 15-30% (d) 40-50%
- प्रोटीन प्रति ग्राम कितनी ऊर्जा देता है?  
(a) 9 kcal (b) 7 kcal  
(c) 4 kcal (d) 2 kcal
- मनुष्य में शारीरिक भार के अनुसार, कार्बोहाइड्रेट, लिपिड तथा प्रोटीन का प्रतिशत कितना होना चाहिए?  
(a) 1, 15, 17 (b) 15, 17, 7  
(c) 7, 17, 15 (d) 17, 15, 7
- आवश्यक अमीनो अम्लों की संख्या कितनी है?  
(a) 7 (b) 8  
(c) 9 (d) 10
- निम्न में से कौन आवश्यक अमीनो अम्ल है?  
(a) ग्लाइसिन (b) सेरीन  
(c) लाइसिन (d) प्रोलिन
- संदर्भ प्रोटीन किसे माना जाता है?  
(a) दूध (b) मछली  
(c) अंडा (d) सोयाबीन
- प्रोटीन दक्षता अनुपात (PER) किसे दर्शाता है?  
(a) पाचन (b) वजन वृद्धि  
(c) ऊर्जा (d) खनिज
- अधिकतम प्रोटीन-ऊर्जा अनुपात किसमें पाया जाता है?  
(a) दूध (b) अंडा  
(c) मछली (d) दाल
- DIAAS किसका मापक है?  
(a) वसा (b) कार्बोहाइड्रेट  
(c) प्रोटीन गुणवत्ता (d) विटामिन
- संतुप्त वसा अम्ल कौन-सा है?  
(a) ओलिक एसिड (b) लिनोलिक एसिड  
(c) पामिटिक एसिड (d) लिनोलेनिक एसिड
- संतुलित आहार की परिभाषा में "जैव उपलब्धता (Bioavailability)" का तात्पर्य है-  
(a) भोजन में पोषक तत्वों की मात्रा  
(b) शरीर द्वारा पोषक तत्वों का अवशोषण  
(c) भोजन का स्वाद  
(d) भोजन की ऊर्जा
- मैक्रोन्यूट्रिएण्ट्स का मुख्य दोष क्या है जब वे असंतुलित हों?  
(a) केवल सूक्ष्म खनिजों की कमी  
(b) केवल मोटापा  
(c) प्रोटीन-ऊर्जा कुपोषण  
(d) केवल एनीमिया
- लोरी पर्याप्त लेकिन प्रोटीन की कमी से उत्पन्न स्थिति कहलाती है-  
(a) मैरास्मस (b) क्वाशिओरकर  
(c) एनीमिया (d) पेलाग्रा
- क्वाशिओरकर में फैटी लीवर बनने का मुख्य कारण है-  
(a) अधिक वसा सेवन  
(b) लिपोप्रोटीन संश्लेषण में कमी  
(c) कार्बोहाइड्रेट की कमी  
(d) विटामिन A की कमी

26. विटामिन A की कमी से मृत्यु का सबसे सामान्य कारण होता है-  
 (a) अंधापन (b) संक्रमण  
 (c) कुपोषण (d) निर्जलीकरण
27. क्रेटिनिज़्म का सबसे विशिष्ट लक्षण कौन-सा है?  
 (a) केवल गण्डमाला (b) बौनापन + मानसिक मंदता  
 (c) केवल बौनापन (d) केवल बधिरता
28. आयरन की कमी से एनीमिया में RBC का प्रकार होता है-  
 (a) मैक्रोसाइटिक  
 (b) नॉर्मोसाइटिक  
 (c) माइक्रोसाइटिक हाइपोक्रोमिक  
 (d) सिकल
29. जिंक की कमी में सबसे पहले प्रभावित होने वाली प्रक्रिया है-  
 (a) दृष्टि (b) स्वाद व घाव भरना  
 (c) रक्त निर्माण (d) हड्डी निर्माण
30. कैल्शियम की कमी में पैराथायरोयड हार्मोन का स्तर क्यों बढ़ता है?  
 (a) विटामिन A सक्रिय करने हेतु  
 (b) रक्त कैल्शियम बनाए रखने हेतु  
 (c) फॉस्फोरस घटाने हेतु  
 (d) वसा पाचन हेतु
31. विटामिन D की कमी में हड्डी मुलायम होने का कारण है-  
 (a) कैल्शियम अधिक होना (b) मिनरलाइजेशन में कमी  
 (c) प्रोटीन की कमी (d) कोलेजन की कमी
32. विटामिन C की कमी में कोलेजन संश्लेषण क्यों प्रभावित होता है?  
 (a) आयरन की कमी (b) हाइड्रॉक्सिलेशन दोष  
 (c) कैल्शियम की कमी (d) जिंक की कमी
33. विटामिन B1 की कमी में हृदय संबंधी लक्षण क्यों होते हैं?  
 (a) द्रव संचय (b) ATP उत्पादन में कमी  
 (c) रक्ताल्पता (d) कैल्शियम असंतुलन
34. पेलाग्रा का मुख्य कारण है-  
 (a) ट्रिप्टोफैन की कमी (b) लाइसिन की कमी  
 (c) मेथियोनीन की कमी (d) आयरन की कमी
35. विटामिन B12 की कमी में न्यूरोलॉजिकल लक्षण क्यों होते हैं?  
 (a) मायलिन क्षति (b) RBC कमी  
 (c) ऑक्सीजन की कमी (d) कैल्शियम असंतुलन
36. संतुलित आहार में वसा की अधिकता का सबसे गंभीर दीर्घकालिक परिणाम है-  
 (a) कुपोषण (b) एथेरोस्क्लेरोसिस  
 (c) एनीमिया (d) रिकेट्स
37. आयोडीन युक्त नमक का गलत भंडारण क्या प्रभाव डालेगा?  
 (a) आयोडीन स्थिर रहेगा (b) आयोडीन नष्ट हो जाएगा  
 (c) नमक विषैला होगा (d) इनमें से कोई नहीं
38. विटामिन A प्रोग्राम में मेगाडोज़ क्यों दी जाती है?  
 (a) रोज़ की आवश्यकता पूरी करने हेतु  
 (b) दीर्घकालीन भंडारण हेतु  
 (c) तत्काल ऊर्जा हेतु  
 (d) संक्रमण उपचार हेतु
39. कैल्शियम अवशोषण को सबसे अधिक घटाने वाला तत्व है-  
 (a) प्रोटीन (b) ऑक्सालेट  
 (c) लैक्टोज (d) इनमें से कोई नहीं
40. अत्यधिक जिंक सेवन किसकी कमी उत्पन्न कर सकता है?  
 (a) आयरन (b) कॉपर  
 (c) कैल्शियम (d) आयोडीन
41. निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?  
 1. निश्चित सीमा से अधिक जमा होने पर विटामिन A और D जहरीले हो।  
 2. कैल्शियम और सोडियम को प्रमुख खनिज कहा जाता है।  
 3. जिंक और आयोडीन को ट्रेस खनिज कहा जाता है।  
 4. रिबोफ्लेविन और थायमिन वसा में घुलनशील हैं।  
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-  
 (a) केवल 1, 2 और 3 (b) केवल 1, 3 और 4  
 (c) केवल 1 और 2 (d) केवल 2, 3 और 4
42. सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी का सबसे पहला प्रभाव पड़ता है-  
 (a) वजन पर (b) प्रतिरक्षा पर  
 (c) ऊंचाई पर (d) बुद्धि पर
43. संतुलित आहार का सबसे वैज्ञानिक आधार है-  
 (a) स्वाद (b) सांस्कृतिक पसंद  
 (c) पोषक तत्वों का अनुपात (d) लागत
44. कैल्शियम-फॉस्फोरस अनुपात का असंतुलन सबसे पहले प्रभावित करता है-  
 (a) मांसपेशी (b) दांत  
 (c) हड्डी (d) तंत्रिका
45. आयरन की कमी में जीभ का चिकना होना कहलाता है-  
 (a) ग्लोसाइटिस (b) स्टोमेटाइटिस  
 (c) चीलोसिस (d) केराटाइटिस
46. विटामिन A का मुख्य जैविक कार्य है-  
 (a) हड्डी निर्माण (b) दृष्टि चक्र  
 (c) रक्त थक्का (d) ऊर्जा उत्पादन
47. अत्यधिक विटामिन A सेवन से क्या हो सकता है?  
 (a) स्कर्वी (b) हाइपरविटामिनोसिस A  
 (c) रिकेट्स (d) एनीमिया
48. संतुलित आहार में फाइबर का दीर्घकालिक लाभ है-  
 (a) ऊर्जा वृद्धि (b) हृदय रोग जोखिम कम  
 (c) वजन बढ़ाना (d) प्रोटीन संश्लेषण
49. विटामिन B कॉम्प्लेक्स मुख्यतः किस चयापचय में सहायक हैं?  
 (a) वसा (b) प्रोटीन  
 (c) कार्बोहाइड्रेट (d) सभी
50. सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी का सबसे खतरनाक परिणाम है-  
 (a) थकान (b) संक्रमण से मृत्यु  
 (c) वजन कम होना (d) भूख कम होना
51. संतुलित आहार में कार्बोहाइड्रेट की अनुशंसित मात्रा कितनी होनी चाहिए?  
 (a) 20-30% (b) 30-40%  
 (c) 50-60% (d) 70-80%
52. निम्न में से कौन-सा \*स्वस्थ कार्बोहाइड्रेट\* का सर्वोत्तम उदाहरण है?  
 (a) सफेद ब्रेड (b) मैदा  
 (c) रागी (d) नूडल्स
53. प्रोटीन का प्रमुख कार्य निम्न में से क्या है?  
 (a) ऊर्जा का मुख्य स्रोत  
 (b) शरीर का तापमान नियंत्रण  
 (c) मांसपेशी निर्माण एवं ऊतक वृद्धि  
 (d) जल संतुलन

54. संतुलित आहार में प्रोटीन का प्रतिशत होना चाहिए—  
 (a) 5-8% (b) 10-12%  
 (c) 15-20% (d) 25-30%
55. वसा का कौन-सा कार्य सही है?  
 (a) केवल मोटापा बढ़ाना  
 (b) जल में घुलनशील विटामिन का अवशोषण  
 (c) वसा में घुलनशील विटामिन ADEK का अवशोषण  
 (d) रक्त शर्करा बढ़ाना
56. निम्न में से कौनसा कार्बोहाइड्रेट का स्रोत है?  
 (a) आलू (b) टमाटर  
 (c) मछली (d) मूंगफली
57. निम्न में से कौन-सा विटामिन वसा में घुलनशील है?  
 (a) विटामिन C (b) विटामिन B  
 (c) विटामिन D (d) विटामिन B<sub>12</sub>
58. विटामिन प्राप्त करने का सर्वोत्तम प्राकृतिक स्रोत है—  
 (a) केवल मांस (b) फल एवं सब्जियाँ  
 (c) परिष्कृत अनाज (d) चीनी
59. खनिजों का मुख्य कार्य क्या है?  
 (a) केवल ऊर्जा प्रदान करना  
 (b) पाचन रोकना  
 (c) ऊर्जा मुक्त करना एवं अंगों का विकास  
 (d) वसा संचय
60. निम्नलिखित में से किस खनिज का मुख्य कार्य विकास को बनाए रखना और कोशिकाओं और रक्त का परासरण संतुलन बन रखना है?  
 (a) आयरन (b) पोटैशियम  
 (c) आयोडीन (d) कैल्शियम
61. फाइबर का प्रमुख लाभ क्या है?  
 (a) वजन बढ़ाना  
 (b) कोलेस्ट्रॉल एवं शर्करा नियंत्रण  
 (c) प्रोटीन संश्लेषण  
 (d) जल अवशोषण रोकना
62. निम्न में से कौन-सा भोजन पाचन तंत्र के लिए सबसे हानिकारक है?  
 (a) फलियाँ (b) साबुत अनाज  
 (c) प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थ (d) सब्जियाँ
63. निम्नलिखित में से कौन सा मानव आहार में आहार फाइबर के कार्य को सही ढंग से दर्शाता है?  
 (a) कोलेस्ट्रॉल बढ़ाता है।  
 (b) मांसपेशियों के निर्माण में सहायता करता है।  
 (c) पाचन में सहायक है।  
 (d) ऊर्जा प्रदान करता है।
64. जल का प्रमुख कार्य (हमारे शरीर में) क्या है?  
 (a) तरलता को बनाए रखना  
 (b) उपापचय की क्रिया को सही रखना  
 (c) दोनों A व B  
 (d) इनमें से कोई नहीं
65. एक स्वस्थ व्यक्ति को प्रतिदिन औसतन कितना पानी पीना चाहिए?  
 (a) 3-4 गिलास (b) 5-6 गिलास  
 (c) कम से कम 8 गिलास (d) 12-15 गिलास
66. संतुलित आहार के लिए निम्न में से किससे बचना चाहिए?  
 (a) बाजरा (b) फलियाँ  
 (c) ट्रांस वसा (d) सब्जियाँ
67. संतुलित आहार का मुख्य उद्देश्य क्या है?  
 (a) केवल ऊर्जा प्रदान करना  
 (b) केवल वजन घटाना  
 (c) समग्र स्वास्थ्य एवं रोगों की रोकथाम  
 (d) स्वाद बढ़ाना
68. संतुलित आहार में निम्न में से कौन-सा तत्व शामिल नहीं है?  
 (a) कार्बोहाइड्रेट (b) प्रोटीन  
 (c) खनिज (d) इनमें से कोई नहीं
69. संतुलित आहार में फलों और सब्जियों को प्राथमिकता देने का मुख्य कारण है-  
 (a) अधिक सूक्ष्म पोषक तत्व और फाइबर  
 (b) उच्च वसा  
 (c) कम लागत  
 (d) अधिक प्रोटीन
70. वयस्कों में संतुलित आहार का कौन-सा लाभ सही नहीं है?  
 (a) ऊर्जा स्तर में वृद्धि  
 (b) पुरानी बीमारियों का कम जोखिम  
 (c) त्वरित वजन वृद्धि  
 (d) मानसिक स्पष्टता
71. बच्चों में संतुलित आहार का सबसे दीर्घकालिक प्रभाव क्या है?  
 (a) तत्काल वजन बढ़ना  
 (b) आजीवन स्वस्थ आदतों की स्थापना  
 (c) केवल शारीरिक शक्ति  
 (d) नींद में वृद्धि
72. प्रोटीन का प्रमुख जैविक कार्य है—  
 (a) जल संतुलन (b) ऊतक निर्माण एवं मरम्मत  
 (c) विटामिन अवशोषण (d) तापमान नियंत्रण
73. स्वस्थ वसा का प्रमुख कार्य क्या है?  
 (a) केवल कैलोरी देना  
 (b) पाचन रोकना  
 (c) रक्त शर्करा बढ़ाना  
 (d) मस्तिष्क कार्य और पोषक तत्व अवशोषण
74. खनिजों का मुख्य कार्य है—  
 (a) केवल ऊर्जा उत्पादन  
 (b) हड्डी, दांत और तंत्रिका कार्य  
 (c) पाचन एंजाइम निष्क्रिय करना  
 (d) जल उत्सर्जन
75. संतुलित आहार क्यों महत्वपूर्ण है?  
 (a) केवल स्वाद के लिए  
 (b) केवल वजन घटाने के लिए  
 (c) पोषक तत्व पर्याप्तता और रोग रोकथाम के लिए  
 (d) भोजन की मात्रा बढ़ाने के लिए
76. निम्न में से किस खाद्य पदार्थ से संतुलित आहार में बचना चाहिए?  
 (a) फल (b) सब्जियाँ  
 (c) प्रोसेस्ड फूड (d) दालें
77. ट्रांस फैट का अत्यधिक सेवन किस रोग से जुड़ा है?  
 (a) एनीमिया (b) हृदय रोग  
 (c) रिकेट्स (d) गलगंड

79. 7 दिवसीय संतुलित आहार चार्ट का मुख्य उद्देश्य है—  
 (a) केवल शाकाहारी भोजन देना  
 (b) भोजन की विविधता और पोषक संतुलन  
 (c) कैलोरी अत्यधिक बढ़ाना  
 (d) केवल प्रोटीन देना
80. संतुलित आहार का दीर्घकालिक परिणाम क्या है?  
 (a) बार-बार बीमारी  
 (b) कम ऊर्जा  
 (c) स्वस्थ, सक्रिय और दीर्घ जीवन  
 (d) पोषण की कमी
81. निम्नलिखित कथनों में से कौन-से सही हैं?  
 (A) यदि विटामिन A और D की मात्रा निर्धारित सीमा से अधिक हो जाए तो यह शरीर के लिए हानिकारक (विषाक्त) हो सकते हैं।  
 (B) कैल्शियम और सोडियम प्रमुख खनिज कहलाते हैं।  
 (C) जिंक और आयोडीन ट्रेस खनिज कहलाते हैं।  
 (D) राइबोफ्लेविन और थायमिन वसा में घुलनशील विटामिन हैं।
- विकल्प:  
 (a) केवल (A), (B) और (C)  
 (b) केवल (A), (C) और (D)  
 (c) केवल (A) और (B)  
 (d) केवल (B), (C) और (D)
82. विटामिन.....को बायोटिन के रूप में भी जाना जाता है।  
 (a) B3 (b) B7  
 (c) B9 (d) B12
83. एक व्यक्ति का हीमोग्लोबिन कम है। सबसे उपयुक्त आहार होगा-  
 (a) चावल + आलू  
 (b) फल + चीनी  
 (c) हरी सब्जियाँ + गुड़  
 (d) तेल + घी

84. यदि किसी व्यक्ति को बार-बार संक्रमण हो रहा है, तो किस पोषक तत्व की कमी संभव है?  
 (a) विटामिन C (b) वसा  
 (c) कार्बोहाइड्रेट (d) कैल्शियम
85. Assertion (A): संतुलित आहार सभी आयु वर्ग के लिए समान होता है।  
 Reason (R): सभी को समान पोषक तत्वों की मात्रा चाहिए।  
 (a) A और R दोनों सही (b) A सही, R गलत  
 (c) A गलत, R सही (d) दोनों गलत
86. एक बच्चा जो केवल दूध पीता है, उसमें किसकी कमी हो सकती है?  
 (a) कैल्शियम (b) विटामिन C  
 (c) वसा (d) प्रोटीन
87. सूची-I को सूची-II से मिलान कीजिए :  
 सूची-I : (हिस्सा)  
 (A) ग्रास नली (ईसोफेगस) (B) आमाशय  
 (C) अग्नाशय (पैंक्रियाज) (D) पित्ताशय (गॉल ब्लेडर)  
 सूची-II : (कार्य)  
 I. बाइल का संग्रह और सांद्रण करता है  
 II. भोजन का परिवहन (संचरण)  
 III. भोजन का संग्रह और मंथन करता है  
 IV. हॉर्मोन और एन्जाइम सावण  
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए-  
 (a) A-II, B-IV, C-I, D III  
 (b) A-I, B-II, C-III, D-IV  
 (c) A-II, B III, C-IV, D-I  
 (d) A-IV, B-III, C-II, D-I
88. यदि भोजन में केवल चावल और आलू हों, तो सबसे पहले किस पोषक तत्व की कमी होगी?  
 (a) कार्बोहाइड्रेट (b) वसा  
 (c) प्रोटीन (d) खनिज

ANSWER KEY

1. [a]	2. [d]	3. [b]	4. [d]	5. [c]	6. [b]	7. [c]	8. [c]	9. [c]	10. [c]
11. [c]	12. [c]	13. [c]	14. [a]	15. [c]	16. [c]	17. [c]	18. [b]	19. [c]	20. [c]
21. [c]	22. [b]	23. [c]	24. [b]	25. [b]	26. [b]	27. [b]	28. [c]	29. [b]	30. [b]
31. [b]	32. [b]	33. [b]	34. [a]	35. [a]	36. [b]	37. [b]	38. [b]	39. [b]	40. [b]
41. [a]	42. [b]	43. [c]	44. [c]	45. [a]	46. [b]	47. [b]	48. [b]	49. [d]	50. [b]
51. [c]	52. [c]	53. [c]	54. [b]	55. [c]	56. [a]	57. [c]	58. [b]	59. [c]	60. [b]
61. [b]	62. [c]	63. [c]	64. [c]	65. [c]	66. [c]	67. [c]	68. [c]	69. [a]	70. [c]
71. [b]	72. [b]	73. [d]	74. [b]	75. [c]	76. [c]	77. [b]	79. [b]	80. [c]	81. [a]
82. [b]	83. [c]	84. [a]	85. [d]	86. [b]	87. [c]	88. [c]			





# शिशु की प्रारम्भिक देखभाल एवं शिक्षा

## बाल विकास की बुनियादी अवधारणाएँ तथा वृद्धि एवं विकास को परिलक्षित करने वाले सिद्धांत

1. विकास का सिद्धांत बताता है कि-
  - (a) विकास स्थिर होता है
  - (b) विकास पूरी तरह नियंत्रित होता है
  - (c) सभी बच्चे समान गति से विकसित होते हैं
  - (d) विकास की गति में व्यक्तिगत भिन्नता होती है
2. विकास का सिद्धांत कहता है कि-
  - (a) विकास यादृच्छिक है
  - (b) विकास नियंत्रित है
  - (c) विकास सार्वभौमिक पैटर्न में होता है
  - (d) विकास उलटे क्रम में होता है
3. मानव विकास के सम्बन्ध में गलत कथन हैं?
  - (a) यह सतत् प्रक्रिया है।
  - (b) यह परिपक्वता तक चलता है।
  - (c) यह जन्मपूर्व अवस्था में भी होता है।
  - (d) यह परिवर्तनों का प्रगतिशील क्रम है।
4. बाल विकास का प्रमुख क्षेत्र नहीं है-
  - (a) संज्ञानात्मक
  - (b) सामाजिक-भावनात्मक
  - (c) नैतिक
  - (d) आर्थिक
5. बाल विकास की मूल प्रकृति है-
  - (a) प्रतिगामी
  - (b) सतत और क्रमबद्ध
  - (c) अप्रत्याशित
  - (d) असतत और अनियमित
6. विकास का सामान्य क्रम क्या है?
  - (a) Distal-proximo
  - (b) Proximo-distal
  - (c) उल्टा
  - (d) अनियमित
7. बाल विकास की व्याख्या में सबसे प्रमुख तत्व है -
  - (a) दंड
  - (b) केवल पोषण
  - (c) केवल शिक्षा
  - (d) आनुवंशिकता + पर्यावरण
8. शिशु विकास में 'Sensitive Period' का अर्थ है -
  - (a) अनियमित समय
  - (b) सीखने से रोकने वाला चरण
  - (c) सीखने के लिए सर्वोत्तम अवधि
  - (d) विकास रुकना
9. बाल विकास की शुरुआत कब मानी जाती है?
  - (a) 5 वर्ष से
  - (b) विद्यालय से
  - (c) जन्म से
  - (d) गर्भाधान से
10. मनुष्य का सर्वाधिक तीव्र विकास किस अवधि में होता है?
  - (a) किशोरावस्था
  - (b) वयस्कावस्था
  - (c) वृद्धावस्था
  - (d) प्रारम्भिक शैशवावस्था
11. शिशु विकास में 'Bonding' किससे जुड़ा है?
  - (a) भावनात्मक लगाव
  - (b) दंड
  - (c) पोषण
  - (d) शिक्षा
12. विकास के सिद्धांत के अनुसार-
  - (a) विकास किशोर तक
  - (b) विकास प्रारम्भिक आयु तक
  - (c) विकास जीवनभर चलता है
  - (d) विकास वयस्क तक
13. बाल विकास में 'Individual Differences' का तात्पर्य है -
  - (a) सभी बच्चे समान
  - (b) सीखने में समानता
  - (c) प्रत्येक बच्चे की गति व क्षमता अलग
  - (d) व्यक्तिगत अंतर अप्रासंगिक
14. विकास की प्रमुख विशेषता है-
  - (a) स्थिर
  - (b) बहुआयामी
  - (c) प्रतिगामी
  - (d) एकरूपी
15. निम्न में से कौन-सा विकास सिद्धान्त नहीं है?
  - (a) समन्वय का सिद्धान्त
  - (b) विशिष्ट से सामान्य की ओर बढ़ने का सिद्धान्त
  - (c) निरन्तरता का सिद्धान्त
  - (d) निश्चित प्रतिमान का सिद्धान्त
16. इनमें से कौनसा बाल विकास का सिद्धान्त है?
  - (a) अनुभव विकास का एकमात्र निर्धारक है।
  - (b) विकास गति का सही अनुमान हर बच्चे के लिए संभव है।
  - (c) विकास प्रबलन व दण्ड द्वारा सुनिश्चित होता है।
  - (d) विकास परिपक्वता तथा अनुभव की अन्तःक्रिया से घटित होता है।
17. निम्नलिखित में से कौनसा विकास की प्रकृति को सही रूप में प्रदर्शित करता है-
  - (a) विकास एक सतत प्रक्रिया है।
  - (b) विकास आनुवंशिकी पर निर्भर है।
  - (c) सभी में विकास दर समान होती है।
  - (d) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है।
18. मानव विकास के सम्बन्ध में गलत कथन हैं?
  - (a) यह परिपक्वता तक चलता है।
  - (b) यह सतत् प्रक्रिया है।
  - (c) यह जन्मपूर्व अवस्था में भी होता है।
  - (d) यह परिवर्तन का प्रगतिशील क्रम है।
19. निम्न में से कौन-सा कथन विकास के सम्बन्ध में सही नहीं है?
  - (a) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में सम्भाव्य खतरे नहीं होते।
  - (b) विकास का उद्देश्य वंशानुगत सम्भाव्य क्षमता का विकास करना है।
  - (c) विकासात्मक प्रतिमानों की भविष्यवाणी की जा सकती है।
  - (d) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है।

20. एक बालक के व्यक्ति के रूप में विकास के बारे में सही कथन है -  
 (a) विकास एक संचयी प्रक्रिया है।  
 (b) विकास यादृच्छिक है।  
 (c) विकास आनुवांशिकी का परिणाम है।  
 (d) विकास के विभिन्न पक्ष पृथक हैं।
21. निम्न कथनों में से वृद्धि एवं विकास के बारे में कौन सा कथन सत्य है?  
 (a) वृद्धि मनोवैज्ञानिक है और विकास भौतिक  
 (b) वृद्धि तथा विकास दोनों भौतिक हैं।  
 (c) वृद्धि भौतिक है जबकि विकास मनोवैज्ञानिक  
 (d) वृद्धि तथा विकास दोनों मनोवैज्ञानिक हैं।
22. विकास के संदर्भ में कौन-सा कथन सत्य नहीं है?  
 (a) उद्दीपन से विकास को बढ़ावा नहीं मिलता है।  
 (b) विकास की प्रत्येक अवस्था के अपने खतरे हैं।  
 (c) विकास सांस्कृतिक परिवर्तन से प्रभावित होता है।  
 (d) विकास की प्रत्येक अवस्था की अपनी विशेषतायें होती हैं।
23. निम्नलिखित में से कौनसा सिद्धान्त विकास से संबंधित नहीं है ?  
 (a) विकास एक सतत् प्रक्रिया है।  
 (b) विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर अग्रसर होता है।  
 (c) विकास अंतक्रिया का परिणाम है।  
 (d) विकास के विभिन्न पक्ष एक-दूसरे पर निर्भर नहीं करते हैं।
24. निम्न में से कौनसा कथन सत्य नहीं है-  
 (a) वृद्धि एक जैविक प्रक्रिया है।  
 (b) अधिगम जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है।  
 (c) विकास एक मात्रात्मक प्रक्रिया है।  
 (d) शिक्षण एक लक्ष्य-उन्मुख प्रक्रिया है।
25. "बालक का विकास सिर से प्रारम्भ होकर पैर की दिशा में होता है।" यह कथन विकास के किस सिद्धान्त से सम्बन्धित है ?  
 (a) परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त  
 (b) वैयक्तिक विभिन्नता का सिद्धान्त  
 (c) निरन्तर विकास का सिद्धान्त  
 (d) विकास दिशा का सिद्धान्त
26. निम्नलिखित में से कौनसा विकास का सत्य सिद्धान्त नहीं है-  
 (a) विकासात्मक पैटर्न अपूर्वानुमेय होते हैं।  
 (b) विकास परिपक्वता तथा सीखने की उपज है।  
 (c) प्रारम्भिक विकास महत्त्वपूर्ण है।  
 (d) विकास में परिवर्तन होता है।
27. 'बालक का विकास सिर से प्रारम्भ होकर पैर की दिशा में होता है।' यह कथन किस सिद्धान्त से सम्बन्धित है?  
 (a) निरन्तर विकास का सिद्धान्त  
 (b) विकास दिशा का सिद्धान्त  
 (c) वैयक्तिक विभिन्नता का सिद्धान्त  
 (d) परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त
28. एक कमजोर बालक में सामाजिक-भावनात्मक एवं मानसिक विकास भी निम्न - यह उदाहरण किस सिद्धान्त का है?  
 (a) एकीकरण का सिद्धान्त  
 (b) अन्तर्सम्बद्धता का सिद्धान्त  
 (c) निरन्तरता का सिद्धान्त  
 (d) एकरूपता का सिद्धान्त
29. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है?  
 (a) वृद्धि एवं विकास पर्यायवाची है।  
 (b) वृद्धि में मात्रात्मक परिवर्तन निहित है।  
 (c) वृद्धि जीवनपर्यन्त नहीं होती।  
 (d) वृद्धि के साथ विकास भी होता है।
30. विकास के विभिन्न पक्ष हैं-  
 (a) शारीरिक एवं गतिक विकास  
 (b) उपर्युक्त सभी  
 (c) मानसिक एवं संज्ञानात्मक विकास  
 (d) संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास
31. विकास के सम्बन्ध में कौनसा कथन गलत है-  
 (a) यह परिवर्तनों का प्रगतिशील क्रम है।  
 (b) यह गर्भावस्था से प्रारम्भ हो जाता है।  
 (c) यह परिपक्वता तक चलता है।  
 (d) यह एक सतत् प्रक्रिया है।
32. मात्रात्मक व्यक्तिगत क्षमता रूपी प्रक्रिया को कहा जाता है-  
 (a) संतुलन (इक्विलिब्रियम)  
 (b) वृद्धि (ग्रोथ)  
 (c) परिपक्वता (मैचुरेशन)  
 (d) विकास (डेवलपमेंट)
33. मानव विकास के सम्बन्ध में कौन-सा कथन गलत है?  
 (a) विकास पूर्वानुमेय (predictable) होता है।  
 (b) विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर चलता है।  
 (c) विकास रेखीय (linear) होता है।  
 (d) विकास निरन्तर होने वाली प्रक्रिया है।
34. निम्न में से कौनसा कथन सत्य नहीं है-  
 (a) अधिगम जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है।  
 (b) वृद्धि एक जैविक प्रक्रिया है।  
 (c) विकास एक मात्रात्मक प्रक्रिया है।  
 (d) शिक्षण एक लक्ष्य - उन्मुख प्रक्रिया है।
35. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है?  
 (a) विकास मस्तिष्का धोमुखी (cephalocaudal) क्रम में होता है।  
 (b) विकास केन्द्र से बाहर (proximo-distal) की ओर होता है।  
 (c) विकास की गति की दर एक सी रहती है।  
 (d) विकास लम्बवत् सीधा न होकर वर्तुलाकार होता है।
36. निम्न कथनों में से वृद्धि एवं विकास के बारे में कौन -सा कथन सत्य है?  
 (a) वृद्धि भौतिक है जबकि विकास मनोवैज्ञानिक  
 (b) वृद्धि मनोवैज्ञानिक है और विकास भौतिक  
 (c) वृद्धि तथा विकास दोनों भौतिक हैं।  
 (d) वृद्धि तथा विकास दोनों मनोवैज्ञानिक हैं।
37. निम्नलिखित में से कौनसा सिद्धान्त विकास से संबंधित नहीं है ?  
 (a) विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर अग्रसर होता है।  
 (b) विकास अंतक्रिया का परिणाम है।  
 (c) विकास के विभिन्न पक्ष एक-दूसरे पर निर्भर नहीं करते हैं।  
 (d) विकास एक सतत् प्रक्रिया है।
38. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है?  
 (a) विकास लम्बवत् (linear) सीधा न होकर वर्तुलाकार (spiral) होता है।  
 (b) विकास केन्द्र से बाहर (proximo-distal) की ओर होता है।  
 (c) विकास की गति की दर एक सी रहती है।  
 (d) विकास मस्तिष्का धोमुखी (cephalocaudal) क्रम में होता है।
39. अभिवृद्धि शब्द का प्रयोग किया जाता है-  
 (a) मानसिक व सामाजिक विकास के लिए  
 (b) सामाजिक विकास के लिए  
 (c) शारीरिक विकास के लिए  
 (d) मानसिक विकास के लिए

40. निम्न में से कौनसा कथन विकास के बारे में सत्य नहीं है?  
 (a) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है।  
 (b) विकास एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है।  
 (c) विकास अंतःक्रिया का फल है।  
 (d) विकास व्यवस्थित श्रृंखला का अनुगामी है।
41. मानव विकास के सम्बन्ध में कौन-सा कथन गलत है?  
 (a) विकास पूर्वानुमेय (predictable) होता है।  
 (b) विकास निरन्तर होने वाली प्रक्रिया है।  
 (c) विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर चलता है।  
 (d) विकास रेखीय (linear) होता है।
42. निम्न में से कौन-सा कथन विकास के सम्बन्ध में सही नहीं है?  
 (a) विकास का उद्देश्य वंशानुगत सम्भाव्य क्षमता का विकास करना है।  
 (b) विकास प्रतिमानों की कुछ निश्चित विशेषताओं की भविष्यवाणी की जा सकती है।  
 (c) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में सम्भाव्य खतरे नहीं होते हैं।  
 (d) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है।
43. इनमें से कौनसा बाल विकास का एक सिद्धान्त है?  
 (a) अनुभव विकास का एकमात्र निर्धारक है।  
 (b) विकास प्रबलन तथा दण्ड द्वारा सुनिश्चित किया जाता है।  
 (c) विकास परिपक्वता तथा अनुभव के बीच अन्योन्यक्रिया की वजह से घटित होता है।  
 (d) विकास से प्रत्येक बच्चे की गति का सही अनुमान लगाया जा सकता है।
44. एक बालक, जो कि शारीरिक रूप से कमजोर है, में सांवेगिक, सामाजिक एवं मानसिक विकास भी निम्न स्तरीय है। यह उदाहरण विकास के किस सिद्धान्त को प्रदर्शित करता है?  
 (a) एकीकरण का सिद्धान्त  
 (b) अन्तर्सम्बद्धता का सिद्धान्त  
 (c) निरन्तरता का सिद्धान्त  
 (d) एकरूपता का सिद्धान्त
45. निम्नलिखित में से कौनसा कथन एक बालक का एक व्यक्ति के रूप में विकास के बारे में सही है?  
 (a) विकास आनुवांशिकी का परिणाम है।  
 (b) विकास एक यादृच्छिकी का परिणाम है।  
 (c) विकास एक संचयी प्रक्रिया है।  
 (d) विकास के विभिन्न पक्ष पृथक हैं।
46. निम्नलिखित में से कौनसा विकास का सत्य सिद्धान्त नहीं है-  
 (a) विकास में परिवर्तन होता है।  
 (b) प्रारम्भिक विकास पश्चवर्ती विकास से अधिक महत्वपूर्ण होता है।  
 (c) विकास परिपक्वता तथा सीखने की उपज है।  
 (d) विकासात्मक पैटर्न अपूर्वानुमेय होते हैं।
47. शुरू में एक बच्चा अपनी पूरी हथेली का उपयोग करके वस्तु को पकड़ता है। धीरे-धीरे बुद्धि और विकास के रूप में बच्चा उंगलियों और अंगूठे का उपयोग वस्तु को उठाने के लिए करता है। इस प्रकार की प्रगति है-  
 (a) व्यापक से विशिष्ट कार्यवाई प्रगति  
 (b) प्रॉक्सिमोडिस्टल प्रगति  
 (c) अनियमित प्रगति  
 (d) सिफेलोकौडाल प्रगति
48. बालक के विकास की प्रकृति के सम्बन्ध में कौनसा कथन उपयुक्त है?  
 (a) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर अग्रसर होता है।  
 (b) विकास के विभिन्न पक्ष पृथक-पृथक होते हैं।  
 (c) सभी बालकों का विकास समान दर से होता है।  
 (d) विकास आनुवांशिकी और वातावरण की अन्तःक्रिया का परिणाम है।
49. निम्न में से कौनसा कथन विकास के बारे में सत्य नहीं है?  
 (a) विकास अंतःक्रिया का फल है।  
 (b) विकास एक व्यवस्थित श्रृंखला का अनुगामी है।  
 (c) विकास एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है।  
 (d) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है।
50. विकास का सामान्य नियम नहीं है-  
 (a) विकास क्रमबद्ध होता है  
 (b) व्यक्ति विभिन्न दर से विकसित होते हैं  
 (c) विकास शनैः शनैः होता है  
 (d) विकास एक निश्चित उम्र के बाद रुक जाता है

ANSWER KEY

1. [d]	2. [c]	3. [b]	4. [d]	5. [b]	6. [b]	7. [d]	8. [c]	9. [d]	10. [d]
11. [a]	12. [c]	13. [c]	14. [b]	15. [b]	16. [d]	17. [a]	18. [a]	19. [a]	20. [a]
21. [c]	22. [a]	23. [d]	24. [c]	25. [d]	26. [a]	27. [b]	28. [b]	29. [a]	30. [b]
31. [c]	32. [b]	33. [c]	34. [c]	35. [c]	36. [a]	37. [c]	38. [c]	39. [c]	40. [a]
41. [d]	42. [c]	43. [c]	44. [b]	45. [c]	46. [d]	47. [b]	48. [d]	49. [d]	50. [d]

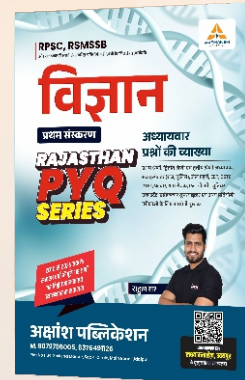
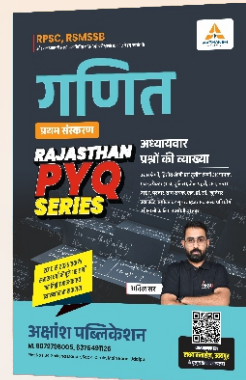
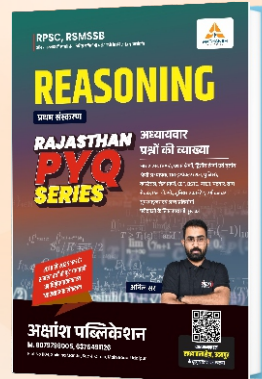
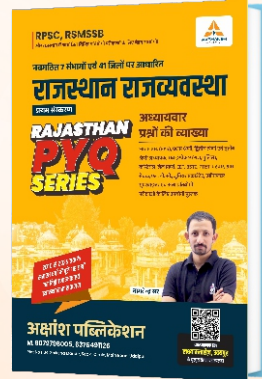
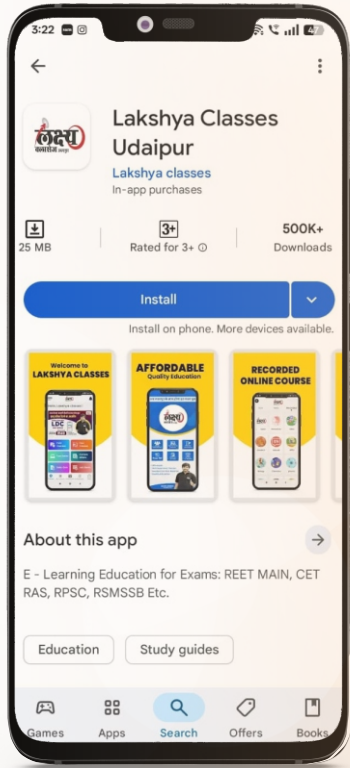


विज्ञापन

# सफलता की चाबी राजस्थान परीक्षा हेतु PYQ's सीरीज़



लक्ष्य क्लासेज उदयपुर के विषय विशेषज्ञों के मार्गदर्शन में,  
अक्षांश प्रकाशन द्वारा प्रकाशित।



Scan to Download  
Lakshya App Now



MRP : ₹ 299



व्याख्यात्मक हल

लक्ष्य क्लासेज, उदयपुर  
के यूट्यूब चैनल पर उपलब्ध

राजस्थान के सभी बुक स्टोर्स एवं लक्ष्य क्लासेज एप्लीकेशन पर उपलब्ध!

S.No. AP0106 CODE: APDO(35) NRT

सफलता के पथ पर सबसे तेज उभरता हुआ संस्थान  
**लक्ष्य क्लासेज**™

M. 9079798005, 6376491126

Plot No 1104, Shiksha Mandir, Sec 4, Circle,  
Main Road, Udaipur