

17/02/25

Reet (वंदन बॉय)

EVS

शिक्षा शास्त्र



1. प्राथमिक स्तर पर 'मानचित्रांकन' सिखाने से शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से किस कौशल को बढ़ावा मिलता है?

(a) साफ-सुथरा रेखांकन

(b) गणनाएँ और अनुमान

(c) माप के अनुसार चित्रण करना

☒ (d) सापेक्ष स्थिति और दिशाबोध की जानकारी

1. Which of the following skills is promoted in learners by teaching 'Mapping' at primary level?

(a) Neat drawing

(b) Calculations and estimation

(c) Drawing according to measurements

(d) Awareness of relative position and sense of direction





2. TLM (टी. एल. एम.) का अर्थ निम्न में से क्या है?

(a) टीचिंग लाइट मैटीरियल

(b) टीचिंग लर्निंग मैथड

☒ (c) टीचिंग लर्निंग मैटीरियल

(d) टीचिंग लर्निंग मोमेंट

→ शिक्षण सहायक सामग्री

2. Which of the following is the meaning of TLM?

(a) Teaching Light Material

(b) Teaching Learning Method

(c) Teaching Learning Material

(d) Teaching Learning Moment



3. डिस्लेक्सिया मुख्यतः ..... की समस्या के साथ सम्बन्धित है -

- (a) सुनने
- (b) बोलने
- (c) बोलने और सुनने
- ☒ (d) पढ़ने

3. **Dyslexia is mainly related to the problem of .....**

- (a) Listening
- (b) Speaking
- (c) Speaking and Listening
- (d) Reading





# REET 2025

# LEVEL-1



4. प्राथमिक स्तर पर बच्चे का आकलन करने का सर्वश्रेष्ठ तरीका है ..... का प्रयोग करना—

☒ (a) पोर्टफोलियो

(b) आवधिक परिक्षाएँ

(c) गृह कार्य

(d) योगात्मक कार्य

4. The best method of assessing a child at primary level is ..... Using:

(a) Portfolio

(b) Periodic tests

(c) Homework

(d) Summative work



# REET 2025

# LEVEL-1



5. शिक्षार्थियों का आकलन करते समय पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका को निम्नलिखित में से क्या नहीं करना चाहिए?

- (a) बच्चों के पूर्व आकलन के साथ तुलना करना ✓
- (b) शिक्षार्थियों की सीखने की क्षमताओं को ध्यान में रखकर सूचना दर्ज करना ✓
- (c) बच्चों के कार्य से सम्बन्धित गुणात्मक उल्लेख करना ✓
- ~~(d) बच्चों के कार्य के केवल कुछ पक्षों पर ध्यान केन्द्रित करना~~ ✗

5. Which of the following should not be done by an EVS teacher while assessing students?

- (a) Comparing with previous assessment of students
- (b) Recording information keeping in view the learning abilities of students
- (c) Making qualitative mention of children's work
- (d) Focusing on only some aspects of children's work





6. कक्षा IV की एक शिक्षिका, शिक्षार्थियों से कहती है कि वे अपने कार्य - पत्रक, अवलोकन - रिपोर्ट और सत्र में एकत्रित की गई सामग्री को एक फोल्डर में डाल दें।

इन फोल्डरों को ..... कहा जा सकता है:

(a) पोर्टफोलियो

(b) दत्त कार्य

(c) परियोजना कार्य

(d) घटना - वृत्तान्त अभिलेख

6. A teacher of Class IV asks students to put their work sheets, observation reports and material collected in the session in a folder.

These folders..... may be called:

(a) Portfolio

(b) Assignment work

(c) Project work

(d) Case report



# REET 2025

# LEVEL-1



7. निम्नलिखित में से कौन-से प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में आकलन के लिए उपकरण और तकनीकें हैं/ है ?

- (i) परियोजना कार्य ✓
- (ii) क्षेत्र भ्रमण ✓
- (iii) जर्नल (Journal) लिखना ✗
- (iv) विचार मानचित्रण ✗

**कूट:**

- ☒ (a) केवल i और ii
- (b) केवल ii और iii
- (c) केवल i
- (d) i, ii, iii और iv





**7. Which of the following is/are the tools and techniques for assessment in EVS at the primary stage?**

- (i) Project work**
- (ii) Field visit**
- (iii) Journal writing**
- (iv) Mind mapping**

**Code:**

- (a) Only i and ii**
- (b) Only ii and iii**
- (c) Only i**
- (d) i, ii, iii and iv**



8. नेहा कक्षा V के EVS विषय में नीचे दी गई मूल्यांकन तकनीक का प्रयोग करती है:

(a) हस्तसिद्ध क्रिया-कलापों का मूल्यांकन ✓

(b) गृहकार्य मूल्यांकन

(c) परियोजना कार्य मूल्यांकन

(d) मौखिक परीक्षा ✓

नीचे दी गयी तकनीकों का कौन-सा युगल अधिक वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन दे सकता है?

(a) b और c

~~(b)~~ a और d

(c) b और d

(d) a और b





**8. Neha uses the following assessment techniques in EVS subject of class V:**

- (a) Assessment of hands-on activities**
- (b) Homework assessment**
- (c) Project work assessment**
- (d) Oral test**

**Which of the following pair of techniques can give more objective assessment?**

- (a) b and C**
- (b) a and d**
- (c) b and d**
- (d) a and b**



9. एक शिक्षक पढ़ाते समय श्रव्य-दृश्य सामग्रियों एवं शारीरिक गतिविधियों का प्रयोग करता है, क्योंकि ये

(a) शिक्षार्थियों को दिशा परिवर्तन उपलब्ध कराते हैं

✓ (b) अधिगम वृद्धि में अधिकतम इन्द्रियों का उपयोग करते हैं

(c) शिक्षक को आराम उपलब्ध कराते हैं

(d) प्रभावी आकलन को सुगम बनाते हैं

9. A teacher uses audio-visual aids and physical activities while teaching because these

(a) provide diversion to the learners

(b) use maximum senses to enhance learning

(c) provide comfort to the teacher

(d) facilitate effective assessment





10. दत्त कार्य के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(a) प्रतिदिन विविधता और अभ्यास कराने के लिए कक्षा-कार्य और फिर गृह कार्य के रूप में दत्त कार्य देने की आवश्यकता है

(b) दत्त कार्य आकलन का एकमात्र तरीका है X

~~(c)~~ दत्त कार्य बच्चों को सूचना खोजने, अपने विचारों का निर्माण करने और उन्हें उच्चारित करने का अवसर प्रदान करता है ✓

(d) दत्त कार्य अभिभावकों, भाइयों या बहनों द्वारा अपनी क्षमता के अनुसार किया जा सकता है X



**10. Which one of the following statements is correct regarding assignments?**

- (a) Assignments need to be given in the form of class work and then homework to provide variety and practice every day**
- (b) Assignments are the only method of assessment**
- (c) Assignments provide children with an opportunity to search for information, formulate their own ideas and express them**
- (d) Assignments can be done by parents, siblings according to their ability**





## 11. प्राथमिक स्तर पर, आकलन में शामिल होना चाहिए:

- (a) शिक्षक द्वारा सतत और असंरचनात्मक तरीके से किए गए अवलोकन को बच्चों और अभिभावकों के साथ बाँटना
- (b) प्रत्येक सप्ताह औपचारिक परीक्षाएँ और खेल तथा उन्हें प्रगति पत्र में दर्ज करना
- (c) अर्द्ध- वार्षिक और वर्ष के अन्त में वार्षिक परीक्षाएँ
- (d) छोटे बच्चों को उत्तीर्ण अथवा अनुत्तीर्ण की श्रेणी के अंतर्गत आँकने के लिए प्रत्येक सप्ताह गृह-कार्य और कक्षा - कार्य



**11. At the primary stage, assessment should include:**

- (a) Continuous and unstructured observations made by the teacher shared with children and parents**
- (b) Formal tests and games every week and recording them in the progress report**
- (c) Half-yearly and annual examinations at the end of the year**
- (d) Homework and classwork every week to assess young children as pass or fail**



Pedagogy

Completed

## पारिस्थितिक तंत्र / Ecosystem

पारिस्थितिक तंत्र का तात्पर्य उस भौगोलिक तंत्र से है जिसके अंतर्गत रहने वाले जैविक समुदाय निरंतर अजैविक पदार्थ एवं ऊर्जा के साथ अंतर्संबंधित रहते हैं।

**Ecosystem refers to the geographical system within which the biological communities living are continuously interconnected with inorganic matter and energy.**



परिस्थितिक तंत्र वह तंत्र है, जिसमें समस्त जीवधारी आपस में एक दूसरे के साथ तथा पर्यावरण के उन भौतिक व रासायनिक कारकों के साथ परस्पर क्रिया करते हैं जिसमें वे रहते हैं।

**Ecosystem is a system in which all living organisms interact with each other and with the physical and chemical factors of the environment in which they live.**

सर्वप्रथम 1935 में A.G टैन्सले ने परिस्थितिक तंत्र की विचारधारा का प्रतिपादन किया था।

**The concept of ecosystem was first propounded by A.G. Tansley in 1935.**



पारिस्थितिक तंत्र के अध्ययन को पारिस्थितिकी कहते हैं पारिस्थितिकी का अंग्रेजी शब्द है Ecology, जिसका प्रयोग सबसे पहले अर्नेस्ट हिकल ने 1866 में अपनी पुस्तक general morphology of organism में किया था।

**The study of ecological system is called ecology. The English word of ecology is Ecology, which was first used by Ernest Hickell in his book general morphology of organism in 1866.**



**Note:** उष्ण कटिबंधीय परिस्थितिक तंत्र सर्वाधिक उत्पादक पारितंत्र माना जाता है।

**Note:** Tropical ecosystem is considered to be the most productive ecosystem.

पारिस्थितिक तंत्र के संघटक (components of ecosystem)

किसी भी पारिस्थितिक तंत्र के दो प्रमुख संघटक होते हैं -

There are two main components of any ecosystem-

1. जैविक घटक (**Biotic components**)
2. अजैविक घटक (**Abiotic components**)

## जैविक घटक (biotic components)

1. उत्पादक / **1. producer**
2. उपभोक्ता / **2. Consumer**
3. अपघटनकर्ता / **3. decomposer**

1. उत्पादक:- पादप, अर्थात् पौधों को पारितंत्र का उत्पादक कहा जाता है। पौधे प्रकाश संश्लेषण द्वारा भोजन का निर्माण करते हैं।

**1. Producer:-** Plants are called producers of the ecosystem. Plants produce food through photosynthesis.



2. उपभोक्ता :- जो जीव जंतु अपने भोजन का निर्माण स्वयं नहीं करते हैं, उपभोक्ता कहलाते हैं। उपभोक्ता निम्न प्रकार के होते हैं-

**Consumers:-** Organisms that do not make their own food are called consumers. Consumers are of the following types-

(शाकाहारी)

1. प्राथमिक उपभोक्ता:- ये शाकाहारी होते हैं एवं पौधों की पत्तियों और कोमल तनों को खाते हैं, जैसे:- टिड्डा, बकरी, हिरण, गाय, चूहा, हाथी, खरगोश, भेड़। आदि।

**1. Primary consumers:-** They are vegetarian and eat leaves and soft stems of plants, like :- Grasshopper, goat, deer, cow, rat, elephant, rabbit, sheep.



2. द्वितीयक उपभोक्ता :- ये शाकाहारी जीवों को खाते हैं जैसे:- मेंढक, छिपकली, मछलियां, लोमड़ी, बिल्ली, भेड़िया, गीदड़, सियार ।

**2. Secondary consumers:-** They eat herbivores like :- frogs, lizards, fishes, foxes, cats, wolves, jackals, jackals.

3. तृतीयक उपभोक्ता:- ये प्राथमिक या द्वितीयक उपभोक्ता को खाते हैं, जैसे, शेर हिरण को भी खाता है और लोमड़ी को भी। इनके अतिरिक्त भालू, गिद्ध, सांप, चील ।

**They eat primary or secondary consumers, for example, a lion eats a deer as well as a fox. Apart from these, there are bears, vultures, snakes, eagles etc.**



नोट:- 1. :- शेर, चीता, गिद्ध और बाज जैसे प्राणी जिन्हे, कोई प्राणी भोजन के लिये नहीं मारता है, शीर्ष मांसाहारी कहलाते है।

**Note:- 1. :- Animals like lion, leopard, vulture and eagle, whome no animal kills for food, are called top carnivores.**

नोट:- 2 :- शेर, चीता जैसे जीव द्वितीयक उपभोक्ता भी होते है, जो शाकाहारी जीवों को भोजन के रूप में सीधे प्राप्त करते है।

**Note:- 2 :- Animals like lion, cheetah are also secondary consumers, which directly obtain herbivores as food.**

સર્વાધારી

જેલે મનુષ્ય, ઝિલ્લ્લી આદિ



### 3. अपघटक / decomposer

ये मृत जीव-जंतुओं को अपना भोजन बनाते हैं। ये मृत शरीर के कार्बनिक पदार्थों को साधारण भौतिक तत्वों में अपघटित कर देते हैं, जैसे- जीवाणु, कवक आदि।

They use dead animals as their food. They decompose the organic matter of the dead body into simple physical elements, like-bacteria, fungi etc.

इनके द्वारा अपघटित पदार्थों का स्वपोषित प्राथमिक उत्पादक हरे पौधे पुनः उपयोग करते हैं। अपघटनकर्ता पृथ्वी को साफ करते हैं, इसलिये इन्हें प्रकृति का सफाईकर्ता कहते हैं।

Green plants, the self-sustaining primary producers, re-use decomposed substances, Decomposers clean the earth, hence they are called the cleansers of nature.

The End