शिक्षण सहायक सामग्री
(Teaching Learning Material)

- शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Learning Material) 'TLM', शिक्षक का वह साधन है, जिसके माध्यम से वह अपनी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली (Effective) बनाता है। यह अधिगम प्रक्रिया (Learning Process) को स्थायी व रोचक बनाता है और बच्चों के लिए सीखना बहुत आसान हो जाता है।
- **Teaching Learning Material (TLM) is a teacher's tool Through which he makes his teaching-learning process effective. This makes the learning process permanent and interesting and it becomes very easy for children to learn.**

शिक्षण सहायक सामग्री के प्रकार (Types of TLM)

शिक्षण सहायक सामग्री मुख्य रूप से चार प्रकार की होती है-

There are mainly four types of teaching aids-

1. श्रव्य सामग्री : रेडियो, ग्रामोफोन, टेप रिकॉर्डर आदि।

   Audio Aids: Radio, gramophone, tape recorder etc.

2. दृश्य सामग्री: ग्लोब, चार्ट, चित्र, मानचित्र, मॉडल, बुलेटिन बोर्ड, पत्र-पत्रिकाएँ, स्लाइड, फिल्म आदि |

   Visual Aids: Globes, charts, pictures, maps, models, bulletin boards, magazines, slides, films etc.

3. श्रव्य दृश्य सामग्री: टी. वी., दूरदर्शन, प्रोजेक्टर (फिल्म)
Audio Visual Aids: TV, Doordarshan, Projector (film)

4. क्रिया सहायक सामग्री : भ्रमण
Activity : Tour

1. श्रव्य सामग्री (Audio Aids)

शिक्षण में श्रव्य सामग्री से अभिप्राय ऐसी सामग्री से है जिसके माध्यम छात्रों को सुनाकर ज्ञान प्रदान किया जाता है। इसमें श्रव्य सामग्री के कुछ प्रमुख उदाहरण इस प्रकार हैं-

In teaching, audio material means such material through which knowledge is imparted to the students by narrating it. Some major examples of audio material in this are as follows-

(i) **रेडियो:** रेडियो एक ऐसा यंत्र है जिसके माध्यम से छात्रों को ऐसे लोगों की आत्मकथा एवं भाषण सुनाए जाते हैं जिसके द्वारा छात्रों के जीवन में बदलाव लाए जाते हैं। रेडियो सूचनाओं के प्रसारण का एक उत्तम माध्यम है जिसका उपयोग शिक्षा के क्षेत्र में किया जाता है।

Radio: Radio is one. It is a device through which autobiographies and speeches of such people are narrated to the students, through whom changes are brought in the lives of the students. Radio is an excellent medium of transmission of information which is used in the field of education.

(ii) टेप रिकॉर्डर (Tape Recorder) : टेप रिकॉर्डर के माध्यमसे संचित की गई आवाज़ का प्रसारण कैसिटों के माध्यम से आवश्यकतानुसार छात्रों में किसी प्रकरण को स्पष्ट करने एवं शिक्षण प्रक्रिया में बदलाव लाने हेतु किया जाता है जिसके द्वारा छात्रों को कक्षा में सक्रिय करके शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाया जा सके।

Tape Recorder: The information collected through tape recorder is broadcasted through cassettes as per the need to clarify any topic among the students and to bring changes in the teaching process, through which students can be activated in the class and teaching learning can be done. The process can be made effective.

2. दृश्य सामग्री (Visual Aids)

दृश्य सामग्री के द्वारा छात्रों को वस्तुएं दिखाई जाती हैं और बच्चे - उनके वास्तविक गुणों की पहचान करके सीखते हैं। इसके दौरान प्रकरण को सामने रख शिक्षण प्रक्रिया को पूरा किया जाता है जिसकी सहायता से शिक्षण को रुचिकर बनाने का प्रयास किया जाता है।

Through visual materials, objects are shown to students and children learn by identifying their real properties. During this, the teaching process is completed by keeping the topic in front of the student and with the help of which an attempt is made to make the teaching interesting.

(i) **ग्लोब (Globe):** ग्लोब शिक्षण में व्याख्यान प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण साधन है, जिसका उपयोग छात्रों को दिशाओं, क्षेत्रों, स्थान एवं स्थिति का ज्ञान करवाने हेतु किया जाता है |

Globe: Globe is an important tool in the lecture process in teaching, which is used to make students know about directions, areas, place and situation.

अधिगम → Learning (सीखना)

(ii) **मॉडल (Model) या प्रदर्शन (Demonstratioy) :** मॉडल किसी वस्तु का प्रतिरूप होता है। यह किसी वस्तु के वास्तविक रूप, आकार आदि को प्रस्तुत करता है जिससे बच्चे का ज्ञान एवं अधिगम स्थायी होता है और छात्रों में चिंतन शक्ति का विकास होता है। जैसे ग्लोब के द्वारा - पृथ्वी के वास्तविक रूप और आकार के साथ सागरों, व महासागरों आदि की स्थिति को भी समझा जा सकता है।

Model or Demonstratioy: Model is a replica of an object. It presents the actual shape, size etc. of an object, thereby enhancing the knowledge and learning of the child and developing the thinking power of the students. For example, through the globe, along with the actual shape and size of the Earth, the condition of the seas and oceans etc. can also be understood.

(iii) **फ्लैनेल बोर्ड (Flannel Boad)** : फ्लैनेल बोर्ड का निर्माण एक कपड़े से किया जाता है जिसका आकार दिखने में लगभग श्यापट्ट (Blackboard) जैसा ही होता है।, जिसमें अनेक छोटी-छोटी चीजों को उस कपड़े पर चिपकाकर बनाया जाता बोर्ड का ज्यादातर प्रयोग छोटी कक्षाओं हेतु कर छात्रों का संज्ञानात्मक विकास किया जाता है।

Flannel Board: Flannel board is made from a cloth whose shape is almost similar to a blackboard in appearance, in which many small things are made by pasting them on that cloth. Flannel drawing board is mostly used for small classes for cognitive development of students.

(iv) **मानचित्र (Map)** मानचित्र के माध्यम से बच्चों में नदियों, सागरों के आदि की दिशाओं, स्थिति, दूरी और विभिन्न देशों की स्थिति को समझने की योग्यता विकसित होती है जिस कारण छात्र, प्रकरण को अमूर्त से मूर्त रूप प्रदान कर दार्शनिक शिक्षा की ओर अग्रसर होते हैं।

Through maps, children develop the ability to understand the directions, position, distance of rivers, seas etc. and the situation of different countries, due to which students move towards philosophical education by giving the subject a concrete form from abstract.

(vi) श्यामपट्ट (Black board) / बोर्ड (Board) :श्यामपट्ट एक महत्त्वपूर्ण एवं सर्वाधिक उपयोग की जाने वाली सहायक सामग्री है। जिसका उपयोग प्रत्येक कक्षा के छात्रों हेतु किया जाता है। बोर्ड (श्यामपट्ट) पर लिखी चीजों को बच्चा ध्यान से अवलोकन करता है। इससे विषय वस्तु को स्पष्ट किया जा सकता है।

Blackboard / Board: Blackboard is an important and most used auxiliary material. Which is used for students of every class. The child carefully observes the things written on the blackboard. Through this, the subject matter can be clarified.

(viii) **पत्र-पत्रिकाएं (Magazines) / समाचार पत्र (News (Paper) :** इनके द्वारा विभिन्न विषयों का ज्ञान प्राप्त होता है। समाचार-पत्र व पत्रिकाएं विद्यार्थी को देश-विदेश की सूचनाओं से जुड़े रहते हैं। इनके द्वारा बच्चों को विभिन्न प्रकार के ज्वलंत मुद्दों का ज्ञान होता है।

Magazines/News Paper: **Through these, knowledge of various subjects is obtained. Newspapers and magazines keep the students connected with the information of the country and abroad. Through these, children get various types of vivid information. Have knowledge of issues.**

(ix) टिकट/समय सारणी (Ticket/Time Table) : इसमे बच्चों को वास्तविक जानकारी प्राप्त होती है। इसमें बच्चों में अवलोकन कौशल का विकास होता है। इससे सैधांतिक तथ्यों को व्यवहारिक रूप से समझाया जाता है।

Ticket/Time Table: Here children get real information. In this, observation skills develop in children. Through this, theoretical facts are explained practically.

3. श्रव्य दृश्य सामग्री (Audio & Visual Aids)

इस प्रकार की सामग्रियों के साधन के रूप में ऐसी वस्तुओं का उपयोग किया जाता है, जिनके माध्यम से छात्रों को आवाज के साथ-साथ दृश्य दिखाकर शिक्षण के उद्देश्यों की पूर्ति की जाती है। इसमें बच्चा इन्द्रियों का प्रयोग करके सीखता है। इनके उपयोग से किसी भी विषयवस्तु को रोचक, सरल व बोध योग्य बनाया जाता है।

Such objects are used as a means of this type of materials through which the objectives of teaching are achieved by showing visuals along with voice to the students. In this, children learn by using their senses. With their use, any subject matter is made interesting, simple and understandable.

(i) टेलीविजन/टी.पी. (Television / TV) टेलीविजन आधुनिक शैक्षिक प्रक्रिया का वह साधन है जिसके द्वारा छात्रों का सर्वांगीण विकास करने में सहायता मिलती है। इससे बच्चों का मनोरंजन भी होता है और ज्ञान भी स्थायी बन जाता है। टेलीविजन के माध्यम से छात्रों को प्रेरणा देने वाले भाषणों एवं सूचनाओं से अवगत होने के अवसर प्राप्त होते हैं।

Television/TP (Television / TV) Television is a medium of modern educational process which helps in the all-round development of students. This entertains the children and also makes their knowledge permanent. Through television, students get the opportunity to be exposed to inspiring speeches and information.

4. क्रिया सहायक सामग्री / Activity supporting material

क्रिया सहायक एवं सहायक उपकरण [redacted] गतिशीलता, संचार और उनकी दैनिक गतिविधियों में सहायता प्रदान करके उनके जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने वाले उपकरण हैं।

Functional aids and assistive devices are devices that improve the quality of life [redacted] by providing assistance in their mobility, communication and daily activities.

इसके द्वारा प्राप्त ज्ञान वास्तविक होता है व इसमें बच्चों को नई-नई चीजों का अनुभव प्राप्त होता है।

The knowledge gained through this is real and children get to experience new things in it.

जैसे : भ्रमण / Ex: excursion

- किसी ऐतिहासिक स्थल का भ्रमण
- **visit a historical site**
- किसी संग्रहालय (Museum) का भ्रमण
- **Visiting a Museum**

Topic completed

कल → MCQ

फिर → मूल्यांकन