



REET 2025

LEVEL-1



वंदन बैच

EVs

शिक्षा शास्त्र

Part -3

LIVE

12-02-2025 04:00 PM



शिक्षण सहायक सामग्री

(Teaching Learning Material)

{T.L.M}

{EVS}

- शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Learning Material) 'TLM', शिक्षक का वह साधन है, जिसके माध्यम से वह अपनी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली (Effective) बनाता है। यह अधिगम प्रक्रिया (Learning Process) को स्थायी व रोचक बनाता है और बच्चों के लिए सीखना बहुत आसान हो जाता है।
- Teaching Learning Material (TLM) is a teacher's tool Through which he makes his teaching-learning process effective. This makes the learning process permanent and interesting and it becomes very easy for children to learn.

शिक्षण सहायक सामग्री के प्रकार (Types of TLM)

शिक्षण सहायक सामग्री मुख्य रूप से चार प्रकार की होती है-

There are mainly four types of teaching aids-

1. श्रव्य सामग्री : रेडियो, ग्रामोफोन, टेप रिकॉर्डर आदि।

Audio Aids: Radio, gramophone, tape recorder etc.

2. दृश्य सामग्री: ग्लोब, चार्ट, चित्र, मानचित्र, मॉडल, बुलेटिन बोर्ड, पत्र-पत्रिकाएँ, स्लाइड, फिल्म आदि।

Visual Aids: Globes, charts, pictures, maps, models, bulletin boards, magazines, slides, films etc.

3. श्रव्य दृश्य सामग्री: टी. वी., दूरदर्शन, प्रोजेक्टर (फिल्म)

Audio Visual Aids: **TV, Doordarshan, Projector (film)**

4. क्रिया सहायक सामग्री : भ्रमण

Activity : **Tour**

Class Completed



REET 2025

LEVEL-1



1. एक कक्षा V की शिक्षिका एक क्रियाकलाप का संचालन करती है जिसमें वह कक्षा के बच्चों से फर्श पर चीनी के कुछ दाने डालने को कहती है और उनको चींटियों के आने का इंतजार करने को कहती है।

बच्चों को इस क्रियाकलाप से अर्थपूर्ण सीखने को मिल सकता है यदि शिक्षक -

(a) बच्चों को क्रियाकलाप का अवलोकन, अनुभव साझा और उस पर चर्चा करने को प्रेरित करती है।

(b) बच्चों को क्रियाकलाप से संबंधित प्रश्नों को घर से करने को प्रेरित करती है। X

(c) बच्चों को क्रियाकलाप का अवलोकन करने को प्रेरित करती है। X

(d) बच्चों को अपने अनुभव साझा करने को प्रेरित करती है। X



REET 2025

LEVEL-1



1. A Class V teacher conducts an activity in which she asks the children of the class to put some sugar grains on the floor and wait for the ants to come.

Children can learn meaningfully from this activity if the teacher:

- (a) encourages children to observe, share experiences and discuss the activity.**
- (b) encourages children to ask questions related to the activity from home.**
- (c) encourages children to observe the activity.**
- (d) encourages children to share their experiences.**



REET 2025

LEVEL-1



2. बच्चों का पर्यावरण अध्ययन को सीखने के लिए खोजने के द्वारा पर्याप्त समय दिया जाता है यह इंगित करता है, कि

- (a) पर्यावरण अध्ययन बाल-केन्द्रित है ।
- (b) पर्यावरण अध्ययन शिक्षक केन्द्रित है ।
- (c) पर्यावरण अध्ययन याद करके सीखा जाता है ।
- (d) पर्यावरण अध्ययन सूचनाओं के द्वारा सीखा जाता है

2. Children are given ample time to learn EVS by exploring. This indicates that:

- (a) EVS is child-centred.
- (b) EVS is teacher-centred.
- (c) EVS is learnt by memorising.
- (d) Environmental studies is learned through information



REET 2025

LEVEL-1



3. निम्नलिखित में से कौन - सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

(a) कक्षा-कक्ष में होने वाले अधिगम को विद्यालय के बाहर की दुनिया के साथ जोड़ना ।

~~(b) शिक्षक कक्षा-कक्ष में कड़े अनुशासन को सुनिश्चित करें ।~~

(c) बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए ।

(d) बच्चों को अपने निकटतम परिवेश से परिचय प्राप्त करने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए ।



REET 2025

LEVEL-1



3. Which of the following is not an aim of teaching environmental studies at the primary stage?

- (a) To link classroom learning with the world outside the school.**
- (b) Teachers should ensure strict discipline in the classroom.**
- (c) Children must be motivated to ask questions.**
- (d) Children must be motivated to get acquainted with their immediate environment.**



4. दिए गए प्रश्न को ध्यान से पढ़िए:

"क्या आपने अपने घर या स्कूल के आस-पास जानवर देखे हैं, जिनके छोटे बच्चे हैं? अपनी नोटबुक में उनके नाम लिखिए।"

इस प्रश्न के माध्यम से किस प्रक्रमण कौशल का आकलन किया गया है?

- (a) अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग
- (b) वर्गीकरण एवं चर्चा
- (c) परिकल्पना एवं प्रयोग
- (d) न्याय के लिए सरोकार



4. Read the given question carefully:

**"Have you seen animals with young ones around your home or school?
Write their names in your notebook."**

Which processing skill is assessed through this question?

- (a) Observation and recording**
- (b) Classification and discussion**
- (c) Hypothesis and experiment**
- (d) Concern for justice**



REET 2025

LEVEL-1



5. पर्यावरण अध्ययन में संकल्पनाओं और मुद्दों को विज्ञान और सामाजिक विज्ञान विषय के रूप में नहीं रखा गया है। क्यों?

- (a) इस आयु वर्ग के बच्चे अपने परिवेश को समग्र रूप में देखते हैं।
- (b) यह शिक्षण-अधिगम की एक अच्छी युक्ति है।
- (c) यह पाठ्यक्रम के भार को कम करने के लिए है।
- (d) सी.बी.एस.ई. के द्वारा पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम को इसी प्रकार से निर्धारित किया है।



5. Concepts and issues in environmental studies are not kept as a science and social science subject. Why?

- (a) Children of this age group see their environment in a holistic manner.**
- (b) This is a good strategy of teaching-learning.**
- (c) This is to reduce the load of the syllabus.**
- (d) CBSE has determined the syllabus of environmental studies in this manner.**



REET 2025

LEVEL-1



6. निम्नलिखित में से क्या एक पर्यावरण अध्ययन में ज्ञान की रचना में बहुत ही महत्वपूर्ण है?

(A) बच्चों की सक्रिय भागीदारी । ✓

(B) बच्चों के ज्ञान को शिक्षकों के ज्ञान से जोड़ना । ✗

(C) पर्यावरण अध्ययन को कक्षा की चार दीवारी से बाहर सीखना । ✓

(D) बच्चों के स्थानीय ज्ञान को विद्यालय के ज्ञान से संबंधित करना । ✓

(a) केवल D

(b) केवल A

(c) केवल A और D

✓ (d) A, C और D



6. Which one of the following is very important in the construction of knowledge in environmental studies?

- (a) Active participation of children.**
 - (b) Linking children's knowledge with teachers' knowledge.**
 - (c) Learning environmental studies outside the four walls of the classroom.**
 - (d) Relating children's local knowledge with school knowledge.**
- (d) (a) Only D**
- (b) Only A**
- (c) Only A and D**
- (d) A, C and D**



REET 2025

LEVEL-1



7. बच्चों को पर्यावरण अध्ययन सीखने में प्रभावशाली तरीके से जोड़ा जा सकता है -

A. वृत्तांत ✓

B. कहानियाँ ✓

C. शिक्षक के द्वारा अवधारणाओं की प्रभावशाली व्याख्या ✗

D. शिक्षक के द्वारा अवधारणाओं की प्रभावशाली प्रदर्शन और व्याख्या ✗

(a) केवल C और D

(b) A, B और C

(c) A, C और D

✓ (d) केवल A और B



7. Children can be effectively engaged in learning EVS through

A. Narratives

B. Stories

C. Effective explanation of concepts by the teacher

D. Effective demonstration and explanation of concepts by the teacher

(a) Only C and D

(b) A, B and C

(c) A, C and D

(d) Only A and B



REET 2025

LEVEL-1



8. निम्नलिखित सीखने के कौन से सिद्धांत का पर्यावरण अध्ययन में अनुसरण होता है?

(a) अज्ञात से ज्ञात ✗

~~(b)~~ ज्ञात से अज्ञात

(c) वैश्विक से स्थानीय

(d) अमूर्त से मूर्त ✗

8. Which of the following learning principles is followed in EVS?

(a) From unknown to known

(b) From known to unknown

(c) From global to local

(d) From abstract to concrete



REET 2025

LEVEL-1



9. पर्यावरण- अध्ययन में प्रश्न करने को एक युक्ति के रूप में उपयोग किया जाता है

- (a) ध्यान खींचने के लिए ✗
- (b) नियमों के पालन को बढ़ावा देने के लिए ✗
- ~~(c)~~ कक्षा-कक्ष में जिज्ञासा को बढ़ाने के लिए
- (d) अनुशासन को बनाए रखने के लिए ✗

9. Questioning is used in EVS as a device to

- (a) Capture attention
- (b) Promote obedience to rules
- (c) Promote curiosity in the classroom
- (d) Maintain discipline



REET 2025

LEVEL-1



10. अपनी कक्षा में पचास से अधिक छात्रों के साथ वाणी उन्हें एक ऐसी गतिविधि में जोड़ना चाहती है, जिसमें सीखने को बढ़ाने के लिए अधिकतम संख्या में इंद्रियाँ शामिल हों। निम्न में से कौन सा क्रियाकलाप उपरोक्त कार्य के लिए ठीक होगा?

- (a) समूह चर्चा को प्रोत्साहित करना। ✗
- (b) उचित ~~सूची~~ साधन के लिए स्मार्ट कक्षा-कक्ष का उपयोग करना।
- ~~(c)~~ नजदीक के स्थान के लिए क्षेत्र भ्रमण का आयोजन करना। ✓
- (d) कौशलों के प्रदर्शन के लिए समुदाय से संदर्भ व्यक्तियों को आमंत्रित करना। ✗



REET 2025

LEVEL-1



10. With more than fifty students in her class, Vani wishes to engage them in an activity that involves maximum number of senses to enhance learning. Which of the following activities would be appropriate for the above task?

- (a) Encouraging group discussions.**
- (b) Using smart classroom with appropriate ~~tools~~ aids.**
- (c) Organizing field trips to nearby places.**
- (d) Inviting reference persons from the community to demonstrate skills.**



REET 2025

LEVEL-1



11. कक्षा V की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक के एक पाठ में 'सर्वेक्षण और लेखन' पर एक भाग का मुख्य उद्देश्य है:

- (a) शिक्षार्थियों की सामान्य जानकारी का आकलन करना। ✗
- (b) शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना कि वे चीजों को खोजें और सीखें। ✓
- (c) विषय की आधारभूत अवधारणाओं को सीखने में शिक्षार्थियों की मदद करना। ✗
- (d) शिक्षार्थियों के व्यावहारिक कौशलों में सुधार करना। ✗

11. The main objective of a section on 'Survey and Writing' in a lesson of EVS textbook for Class V is:

- (a) To assess the general knowledge of the learners.
- (b) To provide opportunities for the learners to explore and learn things.
- (c) To help the learners to learn the basic concepts of the subject.
- (d) To improve the practical skills of the learners.

पर्यावरण शिक्षण का उद्देश्य

↳ Topic completed
with mcqs

पर्यावरण शिक्षण की विधियाँ

↳ Topic completed with mcqs