11/02/25

Reet (वं 4-1 र्वेप) वै।क्षा २॥(-ल (Redagogy)

विश्वासा वास्त (Pedagogy)

- (१) प्रमीवरण विश्वषण उद्येश्य (ompleted)
 (१) प्रमीवरण विश्वषण जी विश्विमां
- अविष्ण सहायम सामग्री
 - (प) मूलभाक-1

शिक्षण के सामान्य सिद्धांत (General Principles of Teaching)

शिक्षण के सामान्य सिद्धांतों का वर्णन इस प्रकार है-

The general principles of teaching are described as follows-

- 1. प्रेरणा का सिद्धांत / Principle of Motivation
- 2. क्रियाशीलता/क्रिया का सिद्धांत (Principle of Activity) <mark>या करके सीखना (Learning</mark> by doing) / Principle of Activity or Learning by doing
- 3. रूचि का सिद्धांत / Principle of Interest
- 4. निश्चित उद्देश्य का सिद्धांत /Principle of Definite Aim
- 5. नेयोजन का सिद्धांत / Principle of Planning

- 6. चयन का सिद्धांत /Principle of Selection
- 7. विभाजन का सिद्धांत / Principle of Devision
- 8. आवृत्ति का सिद्धांत / Principle of Revision
- 9. रचना का सिद्धांत (Principle of Creation) या रचना एवं मनोरंजन का सिद्धांत / Principle of Creation or Principle of Creation and Entertainment
- 10. वैयक्तिक भिन्नता का सिद्धांत /Principle of Individual Differences
- 11. पूर्व ज्ञान का सिद्धांत / Principle of Previous Knowled
- 12. जीवन से संबंध स्थापित करने का सिद्धांत /Principle of Linking with life

शिक्षण सूत्र / Makims of Teaching

अधिगम को प्रभावी बनाने के लिए शिक्षण सिद्धांतों के साथ-साथ कुछ सूत्र अपनाये जाते हैं जिन्हें शिक्षण सूत्र कहते हैं- / To make learning effective, along with teaching principles, some formulas are adopted which are called teaching formulas-

ज्ञात से अज्ञात की ओर /Known to Unknown

मूर्त से अमूर्त की ओर /Concrete to Abstract

सरल से जटिल की ओर / Simple to Complex

पूर्ण से अंश की ओर / Whole to Part Summar

विशिष्ट से सामान्य / Specific to General - सर्वप्रथम शिक्षार्थियों को एक विशेष उदाहरण द्वारा विशेष अर्थ को स्पष्ट करना चाहिए उसके उपरान्त अन्य उदाहरण देते हुए सामान्यीकरण करना चाहिए।

First of all, learners should explain the specific meaning through a specific example and then generalize by giving other examples.

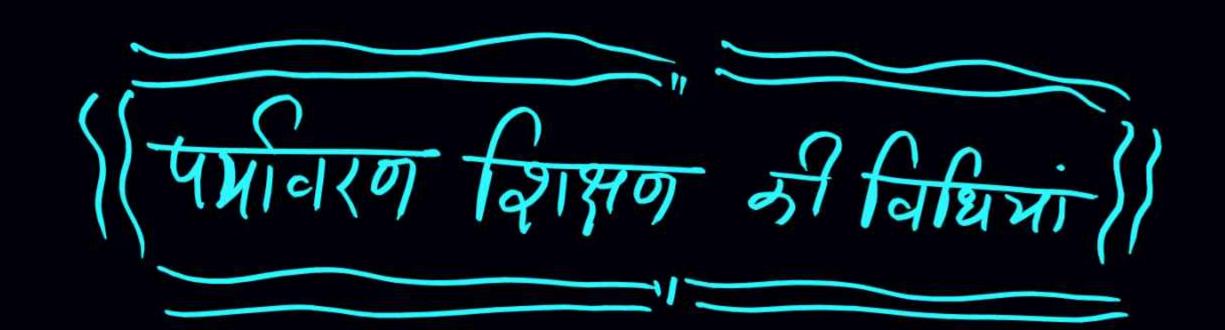
विश्लेषण से संश्लेषण / Analysis to synthesises पढ़ाई जाने वाली विषयवस्तु के तथ्यों के विषय में व्यापक जानकारी देनी चाहिए और उसके उपरान्त उन तथ्यों को संयोजित कर संश्लेषण करना चाहिए।

Comprehensive information should be given about the facts of the subject matter to be taught and after that those facts should be combined and synthesized.

अनुभव से तर्क की ओर / Empirical to Rational प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष की ओर (Direct to Indirect)

अनिश्चित से निश्चित की ओर (Indefinite to Defite – बालक को ज्ञान होता है, पर अनिश्चित ओर अस्पष्ट उस ज्ञान को शुरुआत मानकर उसे निश्चित ज्ञान की ओर अग्रसर कर देना चाहिए।

The child has knowledge, but considering that uncertain and vague knowledge as a beginning, he should move towards definite knowledge.



पर्यावरण शिक्षण की विधियाँ / Environmental teaching method

<mark>किण्डरगार्टन विधि/बालोद्यान शिक्षण पद्धति</mark> / Kindergarten Method/Kindergarten Teaching Method

- इस विधि के जन्मदाता हैं एफ. ए. फ्रोबेल
- · The originator of this method is F. A. froebel
- इसमें खेल, आनन्द और स्वतन्त्रता का वातावरण होता है।
- · There is an atmosphere of play, fun and freedom in it.
- इसमें किसी पुस्तक का प्रावधान नहीं है।
- · There is no provision of any book in this.

- शिक्षार्थी को डाँटा, फटकारा नहीं जाता है।
- · The learner is not scolded or reprimanded.
- शिक्षार्थी स्वतः क्रिया द्वारा सीखता है।
- · The learner learns through automatic action.
- शिक्षार्थी गीतों, उपहारों और क्रियाओं द्वारा सीखता हैं।
- · Learners learn through songs, gifts, and activities.

प्ले स्कुल इसी विधि पर आधारित है।

Play school is based on this method.

मॉण्टेसरी विधि/ Montessori Method --

- यह विधि डॉ. मारिया मॉण्टेसरी द्वारा शुरू की गई।
- · This method was started by Dr. Maria Montessori.
- यह 3-7 वर्ष के आयु वर्ग के शिक्षार्थियों के विशेष प्रकार की शिक्षा देने पर बल देती है।
- It focuses on providing special type of education to the learners in the age group of 3-7 years.
- · इस विधि में बालक स्वतन्त्र रहता है और स्वयं करके सीखता है।
- · In this method the child remains independent and learns by doing himself.
- इस विधि में बालक की ज्ञानेन्द्रियों और माँसपेशियों को प्रशिक्षित किया जाता है।
- · In this method the child's senses and muscles are trained.

प्रोजेक्ट विधि/परियोजना विधि / Project Method कहानी विधि / Story Method क्रियात्मक विधि / Functional Method

- यह विधि 'करके सीखना' के सिद्धान्त पर आधारित है।
- · This method is based on the principle of 'learning by doing'.
- · अगर पर्यावरण की कक्षा गतिविधि आधारित होगी तो शिक्षार्थी का ज्ञान स्थाई और सार्थक होगा।
- If the environmental class is activity based then the learner's knowledge will be permanent and meaningful.

<mark>सहयोगात्मक अध्ययन विधि/समुदाय विधि /</mark> Collaborative Learning Method/Community Method

- पर्यावरण अध्ययन में समुदाय समूह अधिगम के लिए एक महत्वपूर्ण अंग है क्योंकि ये वास्तविक स्थितियों में सीखने के अवसर उपलब्ध कराती हैं।
- Community groups are an important part of learning in environmental studies because they provide opportunities for learning in real situations.
- साम्हिक गतिविधि/परियोजना शिक्षार्थियों में सहपाठी/सहयोगात्मक अधिगम को बढ़ावा
 देती है तथा सामाजिक अधिगम को बेहतर बनाती है।
- ✓ Group activity/project promotes peer/collaborative learning among learners and improves social learning.

अन्वेषण/खोज विधि / Exploration/Discovery method

- इस विधि के जन्मदाता थे-प्रो. आर्मस्ट्रांग।
- ✓ The originator of this method was Prof. Armstrong.
- यह विधि 'स्वयं करके सीखना' पर आधारित है।
- ✓ This method is based on 'learning by doing'.
- √ इस विधि में शिक्षार्थी स्वयं सूचना तथा सिद्धान्तों की खोज के लिए अनेक प्रयोग करता है।
- In this method, the learner himself does many experiments to discover information and principles.
- इस विधि से शिक्षार्थी में वैज्ञानिक प्रवृत्ति का विकास होता है।
- ✓ Through this method, scientific attitude develops in the student.

- इस विधि में शिक्षक मार्गदर्शक के रूप में होता है।
- ✓ In this method the teacher acts as a guide.

भ्रमण विधि / Tour Method

प्रश्नोत्तर विधि / Question and Answer Method

अधिन्यास दत्त/कार्य विधि / Ordinance data/Working Method



आगमन विधि / Arrival method

- √ इस विधि में पहले कई सारे उदाहरण बताये जाते हैं और तत्पश्चात्, एक निष्कर्ष बताया जाता है।
- ✓ In this method, first a number of examples are given and then, a conclusion is given.

निगमन विधि / Incorporation Method

- √ इस विधि में पहले कोई नियम बताया जाता है और उसके पश्चात् उदाहरणों द्वारा पुष्टि की जाती है।
- ✓ In this method, a rule is first stated and then confirmed through examples.

Topic Completed