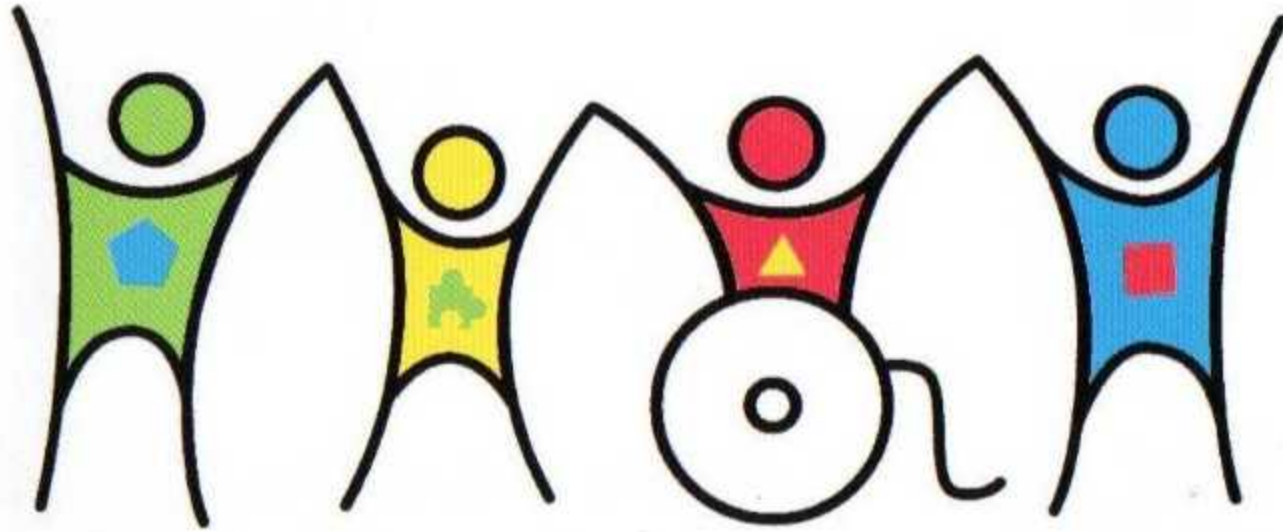


(Inclusive Education)



समावेशी शिक्षा (Inclusive Education) का उद्देश्य सभी छात्रों को समान अवसर प्रदान करना है, चाहे उनकी क्षमताएँ या अक्षमताएँ कैसी भी हों

शिक्षा तक समान पहुंच/ **Equal**
Access to Education

विविधता और स्वीकृति
Diversity and Acceptance

विभेदित निर्देश
Differentiated
Learning



छात्र-केंद्रित शिक्षण
Student-Centered
Learning

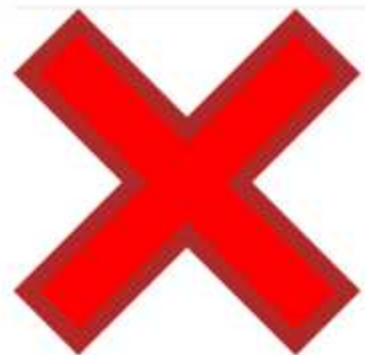
Inclusive Education/
समावेशी शिक्षा

लचीली कक्षा
Flexible Classroom

अनुकूलित पाठ्यक्रम
Adapted Curriculum

सहयोग
Collaboration

**Inclusive
Education (Not)
समावेशी शिक्षा
(नहीं)**



पृथक्करण/ Segregation

लेबलिंग/ Labeling

मानक पाठ्यक्रम/ Standardization

प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए सीखना/
Competition

योग्यता समूहन/ Grouping ability

सारांशित मूल्यांकन/ summative assessment

छात्रों को शारीरिक दंड/ Punishment

**Disability Rights
(Rights of Persons with Disabilities
Act & National Trust Act) and Mental
Healthcare Act**

RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES ACT, 2016

विकलांग व्यक्तियों के अधिकार (आरपीडब्ल्यूडी)

अधिनियम

अधिनियमित :- 2016

लागू :- 19 अप्रैल, 2017

Rpwd :- 1995 का स्थान ले लिया।

उद्देश्य:- यह सुनिश्चित करना कि सभी विकलांग व्यक्ति सम्मान के साथ, बिना किसी भेदभाव के और समान अवसरों के साथ अपना जीवन जी सकें

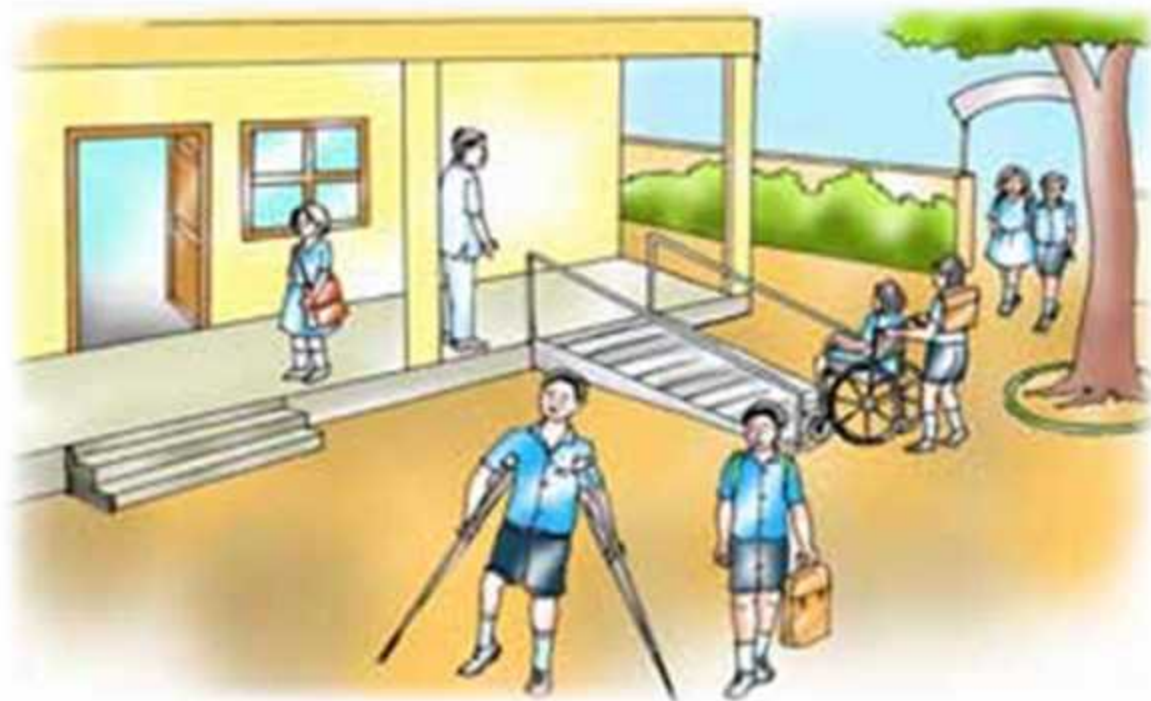
Covered under the **United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD)**, विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन



EDUCATIONAL RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES

Section 16,

1. कोई भेदभाव नहीं
2. खेल और मनोरंजन गतिविधियों के अवसर
3. भवन, परिसर बनायें
4. उचित आवास प्रदान करें
5. 6वीं से 18 वर्ष तक निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा



PROVISIONS FOR SKILL DEVELOPMENT AND EMPLOYMENT

Mainstreaming(मुख्य धारा)



औपचारिक और गैर-औपचारिक
व्यावसायिक और कौशल
योजनाएँ



21 विकलांगताएँ

1. PHYSICAL DISABILITY

A. Locomotor disability:

- Leprosy cured person
- Cerebral palsy
- Dwarfism
- Muscular dystrophy
- Acid attack victim

B. Visual impairment:

- Blindness
- Low vision

C. Hearing impairment:

- Deaf
- Hard of hearing

D. Speech and language disability

INTELLECTUAL DISABILITY

A. Specific Learning Disabilities

B. Autism Spectrum Disorder

MENTAL BEHAVIOUR

A. Mental Illness

DISABILITY CAUSED DUE TO

A. Chronic neurological conditions:

- Multiple Sclerosis
- Parkinson's Disease

B. Blood disorder:

- Haemophilia
- Thalassemia
- Sickle Cell Disease

5. MULTIPLE DISABILITIES

विकलांगता का प्रकार

Type of disability

COGNITIVE DISABILITY
संज्ञानात्मक विकलांगता



Hearing impairment
श्रवण बाधित



Physical impairment
शारीरिक हानि



Speech impairment
वाक विकृति



Type of Impairment / disability हानि/विकलांगता का प्रकार	Devices उपकरण
Locomotor disability/लोकोमोटर विकलांगता	खड़ा ढाँचा, खपच्चियाँ
Cerebral palsy/मस्तिष्क पक्षाघात	चलने में सहायता, व्हील चेयर
Visual impairment/दृश्य हानि	अबेकस, ब्रेल, अंकगणितीय फ्रेम
Hearing impairment/श्रवण बाधित	श्रवण यंत्र, संचार साधन, संचार बोर्ड, वार्ता बोर्ड
Speech impairment/वाक विकृति	होठों को पढ़ना, भाषण मॉडल, दर्पण के उपयोग के माध्यम से होठों की गति का अवलोकन
Learning disability/सीखने की विकलांगता	बड़े और आकर्षक अक्षर, मिलते-जुलते चित्र और वस्तुएँ
Multiple disability/एकाधिक विकलांगता	रैंप, बैठने की अच्छी व्यवस्था, बैसाखी, वॉकर, व्हीलचेयर
Intellectual disability बौद्धिक विकलांगता	श्रवण दोष, दृष्टि दोष जैसी किसी भी प्रकार की विकलांगता के साथ सहायक उपकरणों की आवश्यकता होती है। अन्यथा कोई जरूरत नहीं है.

COGNITIVE DISABILITY

संज्ञानात्मक विकलांगता

एक शब्द का उपयोग तब किया जाता है जब किसी व्यक्ति की मानसिक कार्यप्रणाली और संचार करने, उसकी देखभाल करने और सामाजिक कौशल जैसे कौशल में कुछ सीमाएँ होती हैं.

Classification Of (Mental Retardation) Cognitive Disability

Severity Levels	Range of IQ
Mild Mentally Retarded	50-75
Moderate Mentally Retarded	35-49
Severe Mentally Retarded	20-34
Profound Mentally Retarded	Below 20

Use of Adaptive Devices and strategies

अनुकूली उपकरणों और रणनीतियों का उपयोग

पढ़ना (दृष्टि शब्द - शौचालय, जहर, खतरा),
लिखना (बिंदु, रेखाएं, वास्तविक अक्षर) और
अंकगणित (अनुकूलित करने के लिए सरल से
जटिल प्रक्रिया)

Identification/पहचान

- (a) यदि बच्चा 12-15 महीने की विकलांगता के बाद भी बिना सहायता के नहीं बैठता है.
- (b) ढाई साल बाद भी नहीं चलता.
- (c) या ढाई साल बाद भी बात नहीं करती..
- (d) यदि किसी बच्चे को 6 वर्ष की आयु तक निम्नलिखित गतिविधियों में से कोई भी स्वतंत्र रूप से करने में अनुचित समस्याएँ होती हैं: -
खाना - कपड़े पहनना - शौचालय गतिविधि
- (e) पेंसिल पकड़ने/या कैंची का उपयोग करने में समस्याएँ.

Hearing DISABILITY सुनने की अक्षमता

श्रवण हानि का मतलब किसी भी स्तर और प्रकार के श्रवण विकार से है, जो संचार के लिए अपनी सुनवाई का उपयोग नहीं कर सकते हैं.

श्रवण बाधित बच्चे कम से कम 90 डेसिबल तक पहुँचते हैं

Use of Adaptive Devices and strategies अनुकूली उपकरणों और रणनीतियों का उपयोग

- कान की मशीन
- सुनने के उपकरण जैसे टेप रिकॉर्डर, ओवरहेड प्रोजेक्टर
- टॉक पैड - आवाज को बढ़ाता है
- कंप्यूटर
- ओवरहेड प्रोजेक्टर के माध्यम से बच्चे को शब्दों की वर्तनी सिखाना
- सामान्य बुद्धि हो

Visual DISABILITY दृश्य विकलांगता

Identification पहचान

आँखों से पानी आना. (बी) आँखों की लाली. (सी) बार-बार जलन होना। (डी) बार-बार पलकें झपकाना। (ई) भेंगापन। (एफ) वस्तुओं पर अनुचित ठोकर खाना या अन्य लोगों से टकराना। (छ) सिर झुकाना या एक आंख बंद करना। (ज) एक मीटर की दूरी पर फैले हाथ की उंगलियों को गिनने में कठिनाई। (i) पढ़ते समय सिर को इधर-उधर हिलाना। (जे) दूर की वस्तुओं को पहचानने में कठिनाई

Use of Adaptive Devices and strategies

- निःशुल्क एवं सुरक्षित आवाजाही के लिए सफेद छड़ी
- गणितीय समस्याओं को हल करने के लिए अंकगणितीय फ्रेमों की गिनती के लिए ABACUS (मोतियों का फ्रेम)।
- ब्रेल - दृष्टिहीन बच्चों के लिए डॉट प्रणाली (धीमी गति से सीखें)
- बात कर रहे थर्मामीटर
- बात करती हुई घड़ी
- बात कर रहे मोबाइल ब्रेल लेखन
- # अधिक ऑप्टिकल उपकरण • लेंस - कम दृष्टि को कुछ हद तक ठीक किया जा सकता है
- विशेष चश्मा जो अक्षरों को बड़ा करता है और पढ़ने में सुविधा देता है • बड़ी प्रिंट वाली किताबें
- वस्तु की पहचान करने के लिए अच्छी रोशनी
- दृष्टि को सही करने के लिए रेटिना का ऑपरेशन
- मोतियाबिंद और अन्य अस्थायी समस्याओं को भी ठीक किया जा सकता है

Speech DISABILITY बोलने में असमर्थता

वाणी की हानि अभिव्यक्ति या आवाज़ की ताकत से लेकर पूर्ण ध्वनिहीनता, पुरानी स्वर बैठना, हकलाना या हकलाहट जैसी समस्याओं तक हो सकती है। बोलने में कठिनाई सेरेब्रल पाल्सी, श्रवण हानि और मस्तिष्क की चोट से भी जुड़ी हो सकती है।

Use of Adaptive Devices and strategies

- संचार बोर्ड
- उंगली के संकेत
- बात कर रहे बोर्ड
- फ़्लैश कार्ड
- चार्ट
- "शौचालय", "खतरा", "बाहर निकलें", "प्रवेश करें", "ज़हर" जैसे शब्द देखें

Locomotor DISABILITY

लोकोमोटर विकलांगता

लोकोमोटर खराब स्थिति शरीर की वह स्थिति है जो बच्चे को ठीक से चलने, पैरों, हाथों और शारीरिक मद्राओं के बीच खराब समन्वय में बाधा डालती है।

Use of Adaptive Devices and strategies

कमजोर मांसपेशियों में मालिश करना और मांसपेशियों की शक्ति पुनः प्राप्त करना

- सामान्य मांसपेशियों को मजबूत बनाना
- समर्थन के लिए स्प्लिंट या कैलीपर्स प्रदान करना
- स्टील रॉड का उपयोग करना

MENTAL HEALTHCARE ACT, 2017



NATIONAL TRUST ACT, 1999

Disabilities under National Trust Act:

The National Trust works for the welfare of persons with any of the following four disabilities

- Autism Spectrum Disorder (ASD)
- Cerebral Palsy
- Mental Retardation (now termed as Intellectual Disability)
- Multiple Disabilities

Learning Disabilities

सीखने की अयोग्यता

Dyslexia
डिस्लेक्सिया



Dysgraphia
डिसग्राफिया



Dysthemia
मनस्ताप



Dysaphasia
निगलने में
कठिनाई



Disabilities विकलांग



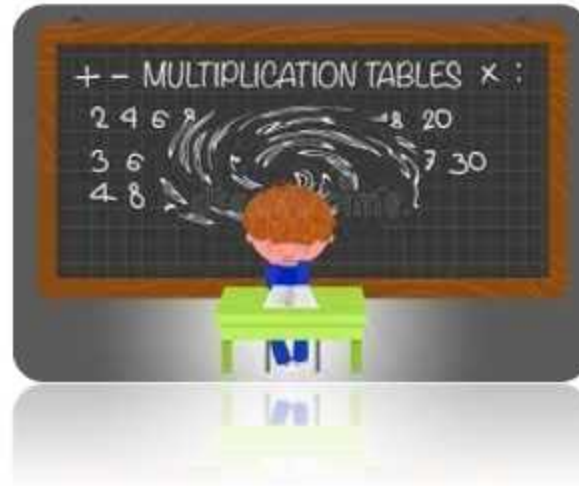
Dysphonia
डिस्फोनिया



Dyspraxia
दुष्क्रिया



Dyscalculia



ADHD
एडीएचडी



Learning DISABILITY सीखने की विकलांगता

डिस्लेक्सिया (पढ़ने में समस्या): बच्चा पढ़ते समय अक्षरों या शब्दों को छोड़ सकता है, बदल सकता है या उल्टा कर सकता है उदाहरण ('देखा' के लिए 'था'),, 6 या 9

डिसग्राफिया (लिखने में समस्या): बच्चा लगातार लिखने में असमर्थ है। उनकी लिखावट अजीब है और गलत तरीके से लिखी गई है। उदाहरण:- किसी पृष्ठ पर अक्षरों के बीच अंतर रखने, आकार देने या उन्हें संरेखित करने में कठिनाई।

डिस्कलेकुलिया (गणना करने में समस्या): बच्चे को सामान्य गणना करने में कठिनाई हो सकती है।

उदाहरण:- समय बताने, धन प्रबंधन करने, या संख्यात्मक संबंधों को समझने में चुनौतियाँ।

Cerebral palsy मस्तिष्क पक्षाघात

- मांसपेशियों में अकड़न या कमजोरी
- मोटर कौशल में कठिनाई
- अनैच्छिक हरकतें
- बिगड़ा हुआ समन्वय



- मस्तिष्क की खराबी
- अमूर्त सोच कमजोर
- तंत्रिका संबंधी विकार
- बोलने में कठिनाई

Down Syndrome डाउन सिंड्रोम

डाउन सिंड्रोम एक आनुवंशिक स्थिति है जो क्रोमोसोम 21 की एक अतिरिक्त प्रतिलिपि की उपस्थिति के कारण होती है। इससे विकास में देरी, बौद्धिक विकलांगता और विशिष्ट शारीरिक विशेषताएं होती हैं।

लक्षण

चेहरे की विशिष्ट विशेषताएं,
कम मांसपेशी टोन,
विकास में होने वाली देर,
और कुछ स्वास्थ्य समस्याओं का
खतरा बढ़ गया है।



इलाज

भाषण चिकित्सा, भौतिक
चिकित्सा, शैक्षिक सहायता

Autism Spectrum Disorder (ASD)
ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (एएसडी)

- खराब सामाजिक मेलजोल,
- संचार चुनौतियाँ,
- संवेदी असंवेदनशीलता,



**दोहराव वाले
व्यवहार**

विकासात्मक विकार