



REET 2025

LEVEL-2



वंदन बैच

MATHS

Maths Pedagogy

(गणित शिक्षण)

Part -4



LIVE

08-02-2025 05:00 PM



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

1. निम्नांकित में से कक्षा में गणित शिक्षण के उद्देश्यों की सटीक विशेषता नहीं है: **Which of the following is not an accurate characteristic of objectives of teaching mathematics in the classroom:**

(a) जीवन से संबंधित होने चाहिए।

Should be related to life.

(b) व्यावहारिक पदों में होने चाहिए।

Should be in practical terms.

(c) परीक्षण योग्य होने चाहिए।

Should be testable.

✓ (d) विशिष्ट होने चाहिए। **Should be specific.**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

2. यदि एक विद्यार्थी अलग-अलग परीक्षकों से गणित के परीक्षण में 80 में से 42 अंक समान रूप से प्राप्त करता है तब यह परीक्षण की निम्न में से कौन सी विशेषताएँ दर्शाता है? **If a student scores 42 marks out of 80 in a mathematics test from different examiners equally, then which one of the following characteristics of the test does it show?**
- ☒ (a) वस्तुनिष्ठता **Objectivity**
 - ☐ (b) वैधता **Validity**
 - ☒ (c) विश्वसनीयता **Reliability**
 - ☐ (d) साध्यता **Feasibility**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

3. निम्नलिखित में से वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों की सीमा है; Which of the following is the limitation of objective type questions;
- (a) अनुमान लगाना Estimating
 - (b) निर्माण में कठिनाई Difficult in construction
 - (c) जटिल प्रक्रियाओं को न माप सकना Inability to measure complex processes
 - (d) उपरोक्त सभी All of the above



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

4. निम्नांकित में से कौन सी शिक्षण विधि को औपचारिक कक्षा व्यवस्था में प्रयोग करना कठिन है? Which of the following teaching methods is difficult to use in formal classroom setting?
- ☒ (a) आगमनात्मक Inductive
 - ☒ (b) निगमनात्मक Deductive
 - ☒ (c) प्रायोजना Projective
 - ☒ (d) विश्लेषणात्मक Analytical



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

5. निम्नलिखित में से गणित की भाषा है : Which of the following is the language of mathematics:
- (a) संकेतात्मक Symbolic
 - (b) राष्ट्रीय National
 - (c) जटिल Complex
 - (d) वैदिक Vedic



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

6. निम्न में से सही मायनों में गणित है: Which of the following is mathematics in the true sense:
- ☒ (a) मूर्त विज्ञान Concrete science
 - ☒ (b) अमूर्त विज्ञान Abstract science
 - ☒ (c) भौतिकीय विज्ञान Physical science
 - ☒ (d) सापेक्षिक विज्ञान Relative science



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

7. गणित की तार्किकता की विशेषता निम्नांकित में से नहीं है: Which of the following is not a characteristic of logic in mathematics:
- ☒ (a) शुद्धता Accuracy
 - ☒ (b) परिणाम की निश्चितता **Certainty of result**
 - ☒ (c) मौलिकता **Originality**
 - ☒ (d) विषय-निष्ठता **Subjectivity**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

8. निम्नलिखित में से विद्यालय के विद्यार्थियों के लिए गणित में मौखिक कार्य की सर्वाधिक महत्वपूर्ण विशेषता है: **Which of the following is the most important characteristic of oral work in mathematics for school students:**

(a) ये मानसिक प्रक्रियाओं का विकास करती है।

It develops mental processes.

(b) ये समय बचाती है। **It saves time.**

(c) पेपर - पेन्सिल की आवश्यकता नहीं है।

Pencil and paper are not required.

(d) मौखिक रूप से प्रश्नों को हल करने योग्य बनाती है। **Makes problems solvable verbally.**



9. निम्नलिखित में से कौन सा सूचना एवं दूरसंचार तकनीकी उपकरण विशिष्ट तौर पर ग्राफ तथा ज्यामिति शिक्षण में सर्वोधिक उपयोगी है? Which of the following information and telecommunication technology tools is most useful specifically in teaching graphs and geometry?

(a) एल. सी. डी. प्रोजेक्ट L.C.D. project

(b) स्लाइड प्रोजेक्टर Slide projector

(c) अन्तः क्रियात्मक श्वेत पट्ट

Interactive white board

(d) टेलीविजन Television



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

10. विद्यालय में ज्यामिति पढ़ाने के लिए संश्लेषणात्मक विधि का प्रयोग निम्नांकित के पश्चात् किया जाना चाहिए : **The synthetic method for teaching geometry in school should be used after the following :**
- (a) आगमन **Induction**
 - (b) संश्लेषण **Synthesis**
 - (c) विश्लेषण **Analysis**
 - (d) निगमन **Deduction**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

11. गणित की प्रकृति है –

The nature of mathematics is –

- ✓ (a) यह तार्किक है **It is logical**
- ✗ (b) यह कठिन है **It is difficult**
- ✗ (c) यह आलंकारिक है **It is figurative**
- ✗ (d) यह औसत विद्यार्थियों के लिए नहीं है
It is not for average students



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

12. अभ्यास शिक्षण निम्न में से सहयोग करता है :

Practical teaching helps in :

(a) अधिगम स्थानान्तरण में वृद्धि करने

Increasing transfer of learning

(b) समस्या के हल की समझ बढ़ाने **Increasing**

understanding of problem solving

(c) सैद्धान्तिक ज्ञान का उपयोग करने की क्षमता

का विकास करने **Developing ability to**

use theoretical knowledge

(d) किसी समस्या के शीघ्र कार्य करने

Quick solution of a problem



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

13. क्रियात्मक गणित का महत्त्व है : The importance of practical mathematics is :
- (a) प्रत्यक्ष अनुभव Direct experience
 - (b) स्वयं करके सीखना Learning by doing
 - (c) अवधारणाओं का स्पष्ट एवं स्थायी होना
Concepts becoming clear and permanent
 - ✓ (d) उपर्युक्त सभी All of the above



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

14. गणित की भाषा का अंग है :

Part of the language of mathematics is:

(a) संकेत **Symbol**

(b) संख्या - संख्या चर

Number - Number Variable

(c) सूत्र **Formula**

✓ (d) उपर्युक्त **The above**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

15. गणित शिक्षण का किस विषय में महत्त्व है?

Mathematics teaching is important in which subject?

(a) समुदाय **Community**

(b) विज्ञान **Science**

(c) सिद्धान्त एवं तर्क **Theory and Logic**

☒ (d) उपर्युक्त सभी **All of the above**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

16. अंकगणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है :

The appropriate method for teaching arithmetic is :

(a) प्रोजेक्ट विधि **Project method**

(b) प्रदर्शन विधि **Demonstration method**

☒ (c) विश्लेषण विधि **Analysis method**

(d) इनमें से कोई नहीं **None of the above**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

17. एक अध्यापक कक्षा - शिक्षण में किस उद्देश्य को प्राप्त करता है? What objective does a teacher achieve in class teaching?

BS
Bloom's
Taxonomy

- (a) ज्ञानात्मक Cognitive
- (b) भावात्मक Emotional
- (c) मनश्चालक Psychomotor
- (d) उपर्युक्त सभी All of the above



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

18. निदानात्मक परीक्षण का महत्त्व है :

The importance of diagnostic test is:

(a) शिक्षण में **In teaching**

(b) परामर्शन और निर्देशन में

In counselling and guidance

(c) उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था में

In the arrangement of remedial teaching

(d) उपर्युक्त सभी में **All of the above**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

19. गणित शिक्षण में अध्यापक की मुख्य भूमिका है :

The main role of the teacher in mathematics teaching is:

(a) दार्शनिक **Philosopher**

(c) परामर्शक **Counsellor**

(b) मित्र **Friend**

✓ (d) उपर्युक्त सभी **All of the above**



REET 2025

LEVEL-2

गंदन बैच

MATHS

विषम + विषम = सम संख्या

उदा $3 + 3 = 6$

$$5 + 7 = 12$$

$$9 + 11 = 20$$

$$\text{Odd} + \text{Odd} = \text{Even}$$

20. गणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है :

The appropriate method of mathematics teaching is:

- (a) व्याख्यान विधि **Lecture method**
- (b) प्रदर्शन विधि **Demonstration method**
- (c) आगमन - निगमन विधि

Inductive-deductive method

- (d) उपर्युक्त सभी **All of the above**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

21. "गणित वह भाषा है जिससे परमेश्वर ने सम्पूर्ण जगत या ब्रह्माण्ड को लिख दिया है।" यह कथन किसका है? **"Mathematics is the language in which God has written the entire world or the universe."** Whose statement is this?
- ☒ (a) गैलीलियो Galileo
 - (b) रसेल Russell
 - (c) प्लेटो Plato
 - (d) हैमिल्टन Hamilton



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

22. प्रोफेसर शुल्त्जे के अनुसार गणित पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य है : **According to Professor Schultze, the primary objective of teaching mathematics is:**

☒ (a) दूसरी विधाओं में सहायता प्रदान करना
To provide help in other subjects

☒ (b) मानसिक शक्ति का विकास
Development of mental power

☒ (c) खाली समय का सदुपयोग
Good use of free time

☒ (d) प्राथमिक तथा सामान्य सिद्धान्तों से परिचय कराना
To introduce elementary and general principles



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

23. "जो विद्यार्थी ज्यामिति नहीं समझ सकते, इस विद्यालय में नहीं आ सकते।" यह कथन किसका है? "Students who cannot understand geometry cannot come to this school." Who said this?
- (a) अरस्तू Aristotle
 - (b) हर्बर्ट Herbert
 - ☒ (c) प्लेटो Plato
 - (d) हैमिल्टन Hamilton



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

24. आगमन विधि निम्न में से किसके लिए उपयुक्त है?

Inductive method is suitable for which of the following?

- ✓ (a) सूत्र स्थापित करने के लिए
To establish a formula
- ✗ (b) सवाल को सूत्र द्वारा हल करने के लिए
To solve a question by formula
- ✗ (c) सवाल को समझने के लिए
To understand a question
- ✗ (d) सवाल को बनाने के लिए
To formulate a question



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

25. खेल विधि के जन्मदाता हैं :

The founder of the game method is :

- (a) फ्रॉबेल Froebel
- (b) डाल्टन Dalton
- (c) माण्टेसरी Montessori
- (d) सिगमण्ड फ्रायड Sigmund Freud



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

26. गणित विषय का पाठ्यक्रम में महत्व है क्योंकि यह:

Mathematics is important in the curriculum because it:

- +** (a) विज्ञान विषयों के अध्ययन में सहायक है।
Helps in the study of science subjects.
- +** (b) तर्कात्मक सोच को विकसित करता है
Develops logical thinking
- +** (c) व्यावहारिक जीवन में उपयोगी है
Is useful in practical life
- ✓** (d) इनमें से सभी **All of these**



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

27. गणित की भाषा में निम्न में से किसका प्रयोग नहीं किया जाता है? Which of the following is not used in the language of mathematics?
- (a) गणितीय सूत्रों को Mathematical formulas
 - (b) गणितीय संकेतों को Mathematical symbols
 - (c) गणितीय संख्याओं को Mathematical numbers
 - ✓ (d) इनमें से कोई नहीं None of the above



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

28. खेल के दौरान राम चार तीलियों से एक चतुर्भुज बना रहा है और कॉपी में निम्न सारिणी बनाता है

चतुर्भुज की संख्या	1	2	3
तीलियों की संख्या	4	8	12

उसकी इस प्रक्रिया से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) राम खेल रहा है
- (b) राम गणित कर रहा है
- ✓ (c) राम खेल के साथ गणित कर रहा है
- (d) राम केवल खेल रहा है गणित नहीं कर रहा है

**REET 2025****LEVEL-2****चंदन बैच****MATHS**

While playing, Ram is making a quadrilateral with four sticks and makes the following table in his copy

Number of quadrilateral	1	2	3
Number of sticks	4	8	12

What conclusion can be drawn from his process?

- (a) Ram is playing
- (b) Ram is doing mathematics
- ✓ (c) Ram is doing mathematics while playing
- (d) Ram is only playing and not doing mathematics



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

29. उपचारात्मक शिक्षा की जरूरत होती है :

Remedial education is needed for:

- (a) मन्द बुद्धि बच्चों के लिए **retarded children**
- (b) पिछड़े बच्चों के लिए **backward children**
- (c) सामान्य बच्चों के लिए **normal children**
- ✓ (d) इनमें से सभी के लिए **all of the above**



REET 2025

LEVEL-2

वंदन बैच

MATHS

30. गणित की अच्छी पाठ्य पुस्तक के चयन के समय हमें किस बात का ध्यान रखना चाहिए? **While selecting a good mathematics textbook, what should we keep in mind?**

- ☒ (a) प्रश्नावली के सारे प्रश्न हल किये हुए हों **All the questions in the questionnaire should be solved**
- ☒ (b) पर्याप्त मात्रा में उदाहरण एवं प्रश्नावली में प्रश्न हो **There should be sufficient number of examples and questions in the questionnaire**
- ☒ (c) उदाहरण ज्यादा तथा प्रश्नावली में प्रश्न कम है **There are more examples and less questions in the questionnaire**
- ☒ (d) उदाहरण कम तथा प्रश्नावली में प्रश्न ज्यादा हों **There are less examples and more questions in the questionnaire**