

Development of Language skills

विकास



Developing the Skill of Listening

यह किसी भी language को learn करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
Effective listening समझ को ensure करती है और अन्य बातों के साथ बोलते समय accuracy को improve करने में help करती है।

English को learn करने के अधिकांश listening school में होती है। कुछ ऐसे areas जहाँ maximum listening होती है वो इस प्रकार हैं-

- Teacher instructions और questions.
- Class lesson
- School में announcement.
- News of Radio & T.V.
- Airport और railway station पर किये गये announcement.
- अन्य व्यक्तियों के साथ conversation.

(II) Strategies to develop listening skill : **Listening skills** को develop करने के लिए निम्न strategies को बताया गया है :

(i) **एक passage की listening से पूर्व students से यह पूछना चाहिए कि वे इस lesson के विषय में क्या जानते हैं?**

(ii) **Listening को follow करते हुए students से passage के simple points के बारे में पूछना।**

(iii) **यदि detail description को याद किया जाना है तो students को notes लेने के लिए permission दी जाये।**

(iv) **Teacher को students में ध्यान से listening habit को develop करना चाहिए।**

(v) Teacher को students के लिए general english सुनने के लिए sufficient opportunities देनी चाहिए।

(vi) Listening का main goal न केवल sounds को identify करना अपितु इनके meaning को भी इससे associate करना है। अतः teacher को initial stage पर उन्हीं words का प्रयोग करना चाहिए। जिन words से student properly familiar हों।

(vii) Listening में students को trained करने के लिए best help या support teacher की अपनी voice है।

Developing the Skill of Speaking

Speaking skill को एक productive skill या active skill के रूप में जाना जाता है। यह हमें sound के माध्यम से language का सही ढंग से उत्पादन करने के लिए हमें हमारे vocal tract और हमारे brain का use करने की आवश्यकता है। यह दो natural language skill की second skill है।

(I) Listening Situations : Speaking situations के तीन प्रकार होते हैं
जिनमें हम स्वयं को पाते हैं-

(i) Interactive

(ii) Partially interactive

(iii) Non-interactive

(III) Function of the speech: Speaking skills के लिए main techniques निम्नलिखित हैं-

⇒ Question - Answers →

⇒ Role play →

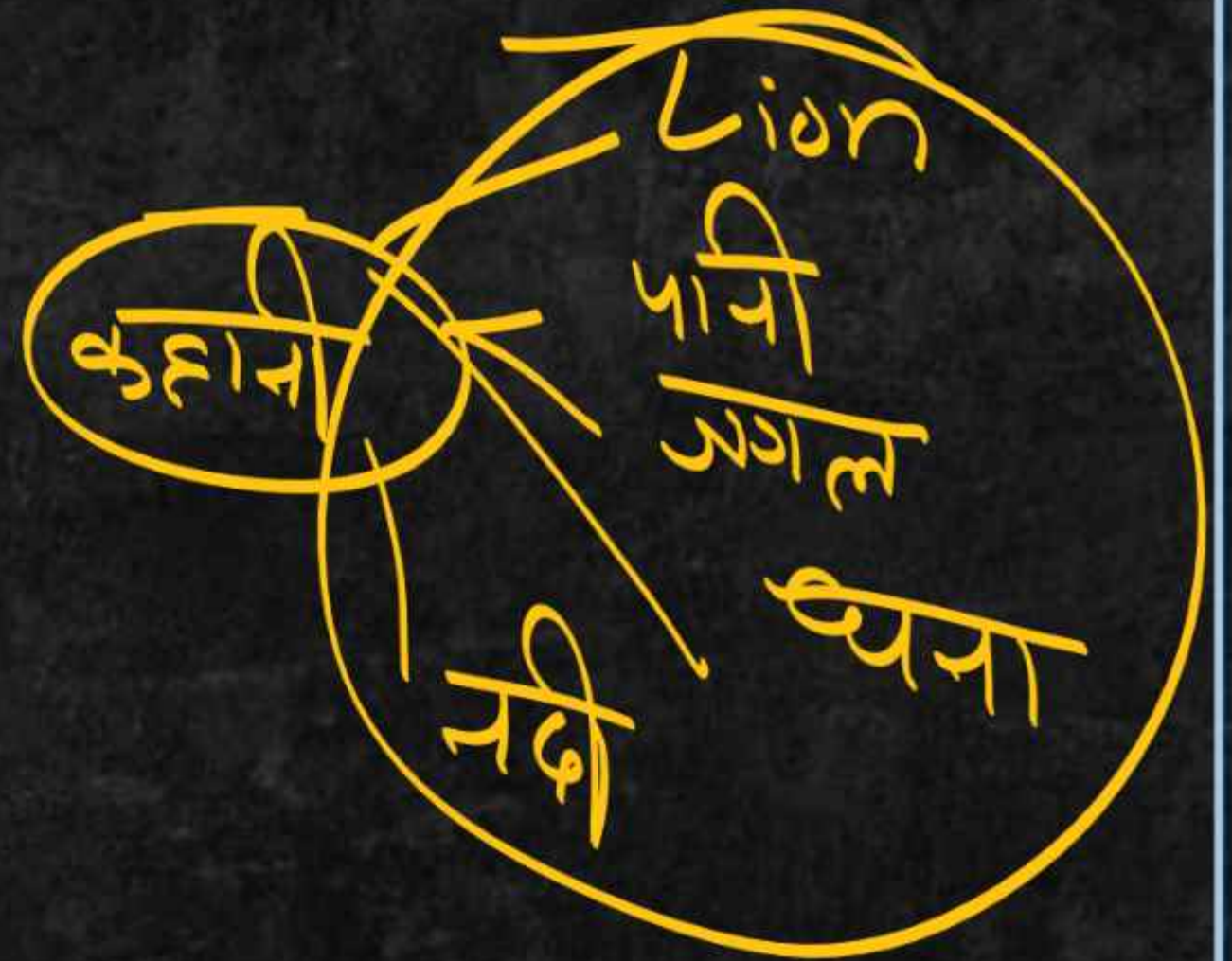
⇒ By performing action

⇒ By showing a picture or chart

⇒ By giving a outline of a story

⇒ By showing a film

⇒ Through oral composition



कार्य

(IV) Advantages of Speaking:

- यह students की comprehension ability को improve करती है।
- Oral approach में students को अत्यधिक pleasure और excitement मिलता है।
- Students speaking skill को develop करने में सक्षम है।
- यह good speech की नींव (Foundation) रखता है।
- यह correct sentence patterns और sequences की habit को form करने में students की help करता है।
- यह speaker hesitation और shyness को remove करता है।
- यह student को teaching learning skill process में active participant बनाती है।

Developing the Skill of Reading

Reading सबसे useful और important skill है। यह speaking व writing की अपेक्षा अधिक महत्वपूर्ण है। Listening व speaking reproductive aspects हैं और reading व writing productive aspects हैं।

Reading written mode में respective skill है। यह independently, listening व speaking skill को develop कर सकती है। यह vocabulary बनाने में help कर सकती है जो विशेष रूप से later stage में listening comprehension में help करती है।

यहाँ reading में कुछ micro skills शामिल हैं।

(i) Script को पढ़ना, (ii) Vocabulary को recognise करना,
(iii) Pick out key words, (iv) Topics और main ideas की पहचान
करने वाले points, (v) Unfamiliar terms सहित words के meaning
को समझें, (vi) Written context से vocabulary, (vii) Sentence
constituents को identify करना e.g. subject, verb, object, preposition
etc.

Subject + Verb + Object

Types of Reading:

Reading मुख्य रूप से 5 प्रकार की होती है-

~~(I) Loud reading~~

~~(II) Silent reading~~

(III) Intensive reading

(IV) Extensive reading

(V) Supplementary reading

(I) Loud reading : इसे oral reading के रूप में भी जाना जाता है। Loudly reading के दौरान teacher को correct pronunciation पर emphasis करना चाहिए। उसे immediate wrong pronunciation को correct करना चाहिए और entire class को correct pronunciation का अभ्यास करना चाहिए।

(II) Silent reading: इसके दौरान student को subject matter या topic को समझने में अपने ध्यान को concentrate करना चाहिए। Silent reading को reading का महत्वपूर्ण aspect माना जाता है।

(III) Intensive reading: इससे अभिप्राय prescribed prose/passage की detailed study से। इसलिए इसे detailed study कहा जाता है। Intensive reading के लिए subject matter पर concentration की जरूरत होती है।

Course Book
Intensive Reading → Detailed Reading
Extensive Reading → Read for pleasure
अप्रबल, मेगजीन

The Objectives of Intensive Reading:

- ☞ Students को english में thinking habit को develop करना।
- ☞ उन्हें words को सही pronounce करने के लिए enable करना। योग्य बनाना
- ☞ Students को completely by heart भाषा जानने के लिए enable करना।

मूल्यांकन

Evaluating Language Proficiency

Language proficiency test में language का test लिया जाता है। इसमें यह देखा जाता है कि एक व्यक्ति ने एक language पर कितनी mastery की है। यह किसी particular course से connected नहीं होता है और न ही student द्वारा study किए गए material पर आवश्यक रूप से based होता है। Language proficiency test में निम्न variables का test किया जाता है

- The elements (spelling, vocabulary, pronunciation, grammar)
- The skills (listening, speaking, reading, writing)

Language proficiency test design करते समय निम्न criteria का ध्यान रखा जाना चाहिए -

• Reliability

• Validity

• Economy (of time)

• Scorability

• Administrability

• Backwash

(I) Testing the Language Skills

चारों language skills को दो parts में divide कर सकते हैं-

- ✓ Receptive skills-listening और reading
- ✓ Productive skills speaking और writing

(ii) Listening Comprehension Tests:

→ Teacher learners को एक street-map-provide कराता है और directions dictate करता है। Students उनकी pencils से root mark करते हैं।

→ Teacher एक passage को जोर से read करता है। Students के पास text नहीं होता है। वे केवल teacher को सुनते हैं। इसके "बाद उन्हें text पर based questions के answer देने के लिए कहा जाता है। इसके लिए multiple choice format का use किया जा सकता है।

(A) Speaking Tests:

Robert Lado निम्न speaking tests suggest करते हैं-

(a) Teacher question पूछता है और students reply देते हैं-

(b) Teacher students को कुछ pictures दिखाता है और उनसे पूछता है कि picture में क्या है और क्या हो रहा है।

(c) Teacher learners को एक printed text देता है और उनसे इसे पढ़ने के लिए कहता है।

(d) Teacher students की mother tongue में कुछ words, phrases या sentence देता है और उन्हें orally trans-late करने के लिए कहता है।

1. What are the two productive skills?

(A) Listening-Reading

~~(B) Speaking-Writing~~

(C) Reading-Writing

(D) Listening-Speaking

2. Which activity best supports the practice of speaking skills?

(A) Students independently research a topic and present a formal report

(B) Teacher's giving purposeful dication by integrating it with a spoken activity

(C) Individually, students read a casestudy and draft a response

~~(D) Students tell their ^{vision} version of a story based on some hints, and apply it to a problem-solving situation~~

3. Prediction' as a subskill is associated. with:

~~(A) reading~~

(B) drafting

(C) summarising

(D) note-making

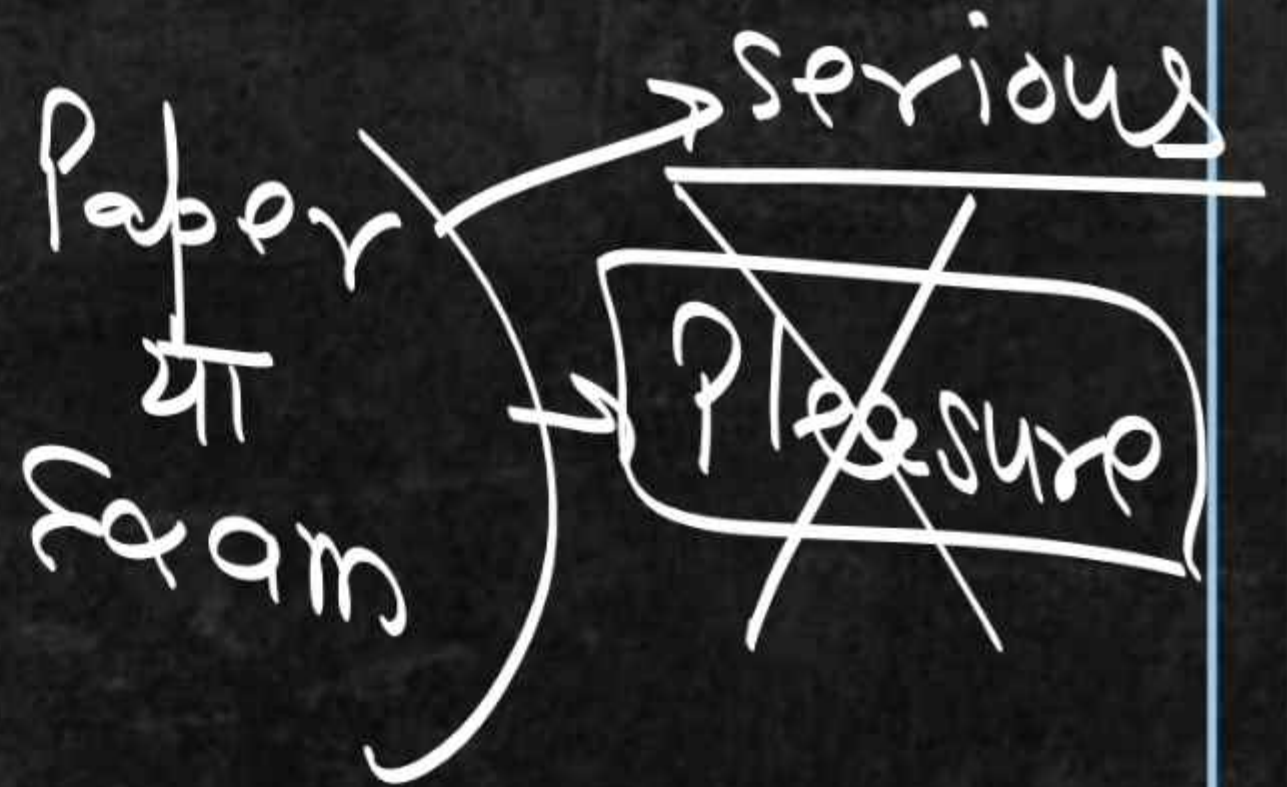
4. What is the skill among the ones given below that cannot be tested in a formal written examination?

(A) Meaning of words and phrases

~~(B) Extensive reading for pleasure~~

(C) Analyzing text

(D) Reading for information



5. What is a 'task' in task-based Language learning?

(A) A piece of work which enables learners to do an activity

यौद्ध कर्म

(B) A piece of work for the parents to do their children's homework

(C) A piece of activity for teachers to do in the classroom

(D) A piece of work which exposes learners to Language

Task → कार्य
→ Responsibility

6. The most important aspect of an affect active Language classroom is to provide er learners with an opportunity to:

(A) interact

(B) interfere

(C) assess

(D) imitate

आपसी सहयोग / वार्तालाप

→ सहयोग

नकल