



REET 2025

LEVEL-2



वंदन बैच

MATHS

Maths Pedagogy

(गणित शिक्षण)

Part -2



LIVE

06-02-2025 05:00 PM



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

1. The main objective of tabulation is:

सारणीयन का मुख्य उद्देश्य है :

- ⊕ (a) Presenting the data on the basis of their characteristics. समकों को उनकी विशेषताओं के आधार पर प्रस्तुत करना ।
- ⊕ (b) Presenting the data in a systematic manner. समकों को क्रमबद्ध व्यवस्थित रूप में प्रस्तुत करना ।
- ⊕ (c) Presenting complex facts in simple form. जटिल तथ्यों को सरल रूप में प्रस्तुत करना ।
- ✓ (d) All of these ये सभी



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

2. Which of the following is a teaching aid of Mathematics?

निम्न में से गणित शिक्षण की सहायता सामग्री है :

(a) Napier strips नैपियर पट्टियाँ

(b) Logarithmic table लघुगणकीय सारणी

(c) Geometry box ज्यामिति बॉक्स

✓ (d) All of these ये सभी



REET 2025

LEVEL-2

चंदन बैच

MATHS

3. Which of the following is not an Indian Mathematician ?

निम्न में से कौन भारतीय गणितज्ञ नहीं है?

(a) Ramanujan रामानुजन

(b) Brahmagupta ब्रह्मगुप्त

(c) Aryabhatta आर्यभट्ट

(d) Pythagoras पायथागोरस

International Pi day
14 मार्च

राष्ट्रीय गणित दिवस
22 December

रामानुजन जी का जन्म दिवस



REET 2025

LEVEL-2

चंदन बैच

MATHS

BS Bloom's Taxonomy
(संज्ञानात्मक विकास)
Cognitive Development

- 1> ज्ञान (Knowledge)
- 2> बोध्य (Comprehension)
- 3> विश्लेषण (Analysis)
- 4> संश्लेषण (Synthesis)
- 5> अनुप्रयोग (Application)
- 6> मूल्यांकन (Evaluation)

4.

Which of the following is not the type of cognitive objective in Mathematics teaching? निम्नलिखित में से कौन-सा गणित शिक्षण में संज्ञानात्मक उद्देश्य का एक प्रकार नहीं है ?

(a) Knowledge ज्ञान

☒ (c) Skills कौशल

(b) Understand अवबोध

(d) Application अनुप्रयोग

n विषम प्राकृतिक संख्याओं का योग $= n^2$
(Sum of n odd natural numbers)

$$1, 3, 5 = 9 = 3^2$$

$$1, 3, 5, 7, 9 = 25 = 5^2$$

• • • • •





REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

5. Which of the following is not a method of Evaluation of teaching Mathematics?

निम्न में से कौन-सी गणित शिक्षण के मूल्यांकन की विधि नहीं है ?

(a) Supervision निरीक्षण

(b) Interview साक्षात्कार

(c) Teaching model created by student

छात्रों द्वारा बनाए शिक्षण मॉडल

✓ (d) Dictation श्रुतिलेख



REET 2025

LEVEL-2

चंदन बैच

MATHS

$$\begin{aligned} a &= b \\ b &= c \\ \boxed{a &= c} \end{aligned}$$

6. Mathematical statement whose truth has been proved is called :

गणितीय कथन जिसकी सत्यता सिद्ध कर दी गई है, कहलाता है :

- (a) Theorem प्रमेय - जिन्को सिद्ध किया जा सके
- (b) Axiom अभिगृहित - स्वयं सिद्ध
- (c) Conjecture कन्जेक्चर - जिन्हें अभी तक सिद्ध नहीं किया गया।
- (d) Postulates अभिधारणायें

पाइथागोरस $c^2 = a^2 + b^2$



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

7. Main objective of Geometry teaching is :
रेखागणित शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है :
- (a) To teach the use and measurement of mathematical tools गणितीय उपकरणों के प्रयोग एवं मापन का ज्ञान कराना ।
 - (b) To develop creative imagination in student छात्रों में रचनात्मक कल्पना शक्ति का विकास करना ।
 - (c) To develop the power of object transmission in the student छात्रों में वस्तु प्रेषण का विकास करना ।
 - (d) All of these ये सभी



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

8. "Child is able to Recall definition of Rectangle." This statement shows which learning objective ? 'बालक आयत की परिभाषा का प्रत्यास्मरण कर सकेगा।" यह कथन कौन-से अधिगम उद्देश्य को प्रदर्शित करता है?
- (a) Understanding अवबोध
 - (b) Analysis विश्लेषण
 - (c) Knowledge ज्ञान
 - (d) Evaluation मूल्यांकन



9. A child is able to construct a triangle on the basis of given measurement. Which main objective fulfill through this activity?
एक बालक दिए गए माप के आधार पर एक त्रिभुज की रचना कर पाता है। बालक की इस गतिविधि द्वारा किस मुख्य उद्देश्य की पूर्ति होती है?
- (a) Receiving ग्रहण
 - (b) Responding प्रत्युत्तर
 - (c) Valuing मूल्यन
 - (d) Skill कौशल



10. Children with strong intellect do not have qualities : प्रखर बुद्धि वाले बालकों में यह गुण नहीं होते हैं-

(a) They are more curious
ये अधिक जिज्ञासु होते हैं।

(b) Their area of interest are broader
इनकी रूचि का क्षेत्र व्यापक होता है।

✓ (c) They are emotionally unstable
ये बालक संवेगात्मक दृष्टि से अस्थायी होते हैं।

(d) The knowledge of reasoning is visible from young age
अल्पायु से ही तर्क शक्ति का ज्ञान दृष्टिगोचर होता है।



11. The main drawback of objective testing is:

वस्तुनिष्ठ परीक्षण का प्रमुख दोष है

(a) Lack of comprehensiveness

व्यापकता का अभाव

(b) lack of credibility विश्वसनीयता का अभाव

✓ (c) lack of expression अभिव्यक्ति का अभाव

(d) lack of validity वैधता का अभाव



12. Which qualities are accurate in the examination ?

किस गुण के कारण परीक्षा में शुद्धता रहती है ?

(a) Discrimination विभेदाकारिता

✓ (b) Validity वैधता

(c) Objectivity वस्तुनिष्ठता

(d) Reliability विश्वसनीयता



13. The main aim of exercise drill work in mathematics teaching is

गणित शिक्षण में अभ्यास कार्य का प्रमुख उद्देश्य है

(a) to understand new formula

नये सूत्र को समझना

(b) to enhance computation skill

गणना सम्बन्धी कौशल बढ़ाना

(c) to clear the new concept

नयी धारणा को स्पष्ट करना

(d) to utilise the knowledge in new

circumstances ज्ञान को नयी परिस्थिति में

लागू करना



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

14. Inductive method is suitable :

आगमन विधि उपयुक्त है :

आगमन विधि
उदाहरण से नियम

✓ (a) for establishing the formula

सूत्र स्थापना के लिए

(b) to solve the problem through formula

निगमन सूत्र द्वारा समस्या हल करने के लिए

(c) to search the solution of problem

समस्या का हल खोजने के लिए

(d) to understand the solution of problem

समस्या का हल को समझने के लिए d



15. Important characteristic (s) of Textbook of Mathematics is/are :

गणित की पाठ्यपुस्तकों की महत्वपूर्ण विशेषता (एँ) है/हैं

(a) Subject matter पाठ्यवस्तु

(b) Language and style भाषा एवं शैली

(c) Form of Textbook पुस्तक की आकृति

☒ (d) All of these इनमें से सभी



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

16. Which of the following features of mathematics makes it a global subject?

गणित की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता उसे एक वैश्विक विषय बनाती है?

(a) Language complexity भाषा की जटिलता

(b) Brevity of language भाषा की संक्षिप्तता

(c) Uniformity of language भाषा की एकरूपता

(d) All of these / इनमें से सभी



17. Through mathematics teaching, children develop skills to control which of the following emotions?

गणित शिक्षण के माध्यम से बालकों में निम्न में से कौन-सी भावना पर नियन्त्रण रखने का कौशल विकसित हो जाता है?

(a) Logic तर्कशक्ति

(b) Self-confidence आत्म-विश्वास

(c) Thinking power विचार-शक्ति

(d) All of these इनमें से सभी



18. What is the method of mathematics teaching in which the move is from unknown to known and in which the tendency to search is encouraged?

गणित शिक्षण की कौन-सी विधि है जिसमें अज्ञात से ज्ञात की ओर चलते हैं व जिसमें खोज करने की प्रवृत्ति को प्रोत्साहन मिलता है?

(a) Synthetic method संश्लेषण विधि

(b) Analytic method विश्लेषण विधि

(c) Project method परियोजना विधि

(d) Laboratory method प्रयोगशाला विधि



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

19. The community objective of defining mathematical terms is

गणितीय पदों को परिभाषित करने का सामुदायिक उद्देश्य है :

(a) Cognitive संज्ञानात्मक

(b) Emotional भावुक

☒ (c) Practical व्यावहारिक

(d) Functional कार्यात्मक



REET 2025 LEVEL-2 वंदन बैच MATHS

20. is necessary to find out mathematical errors in children.

बालकों में गणितीय त्रुटियों का पता लगाने के लिए आवश्यक है :

(a) Remedial test उपचारात्मक परीक्षण

☒ (b) Diagnostic test नैदानिक परीक्षण

(c) Oral test मौखिक परीक्षण

(d) Nature test स्वभाव परीक्षण