REET 2025
LEVEL-1
वंदन बैच
MATHS
त्रुटि विश्लेषण
LIVE
31-01-2025 07:00 AM

त्रुटि विश्लेषण:-

- त्रुटियों का Area — जोड़ने में गलती की हो या (−), (×), (÷)
- कारण :→ पढ़ाई कम की, बच्चे ने Phone ज्यादा देखा, या health issue — स्थानीय मान Place value
- Type — प्रकार
  - → Concept की गलती हो
  - प्रक्रियात्मक

त्रुटि (Errors)

Conceptual

संकल्पनात्मक

राहुल ने पूछा

$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{3}{9}$

अनुज $= \left(\frac{3}{9}\right)$

Concept की गलती

procedure

प्रक्रियात्मक

तरीके में कमी (Rule)(Methode)

(+, −, ×, ÷)

Step मे कमी

$23 \times 4 = 812$ | $23 \times 4 = 92$

आपने पूँछा क्षेत्रफल (Area) निकालों बच्चा आयतन (Volume) निकाल रहा है।

Place Value स्थानीय मान के Concept में दिक्कत

ऊषा	राधिका	
15+2	15	15
	+2	+2
17	35	17

- नवीन
  $$\begin{array}{r} 37 \\ +59 \\ \hline 96 \end{array}$$
- राधेश्याम
  $$\begin{array}{r} 37 \\ +59 \\ \hline 816 \end{array}$$

❖ राधेश्याम पर corry हासिल का concept नही आता।

- संख्या की मातात्मक समझ का अभा व सौख

4 + [ ] = 8

4 + [12] = 8

पक्षाव होने पर चिह्न भी Change हो जाते है

- पुर्नसमूहीकरण से घटाने से परिचित नही।

$$\begin{array}{r} 62 \\ -37 \\ \hline 35 \end{array}$$

- मात्रात्मक समझ का अभाव-

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline 3012 \end{array}$$

- भाग की प्रक्रिया का ज्ञान न होना।

÷

```
3)618(23
  6
  ---
  18
  18
  ---
  ×
```

```
3)618(26
  6
  ---
  18
  18
  ---
  ×
```

×

```
3)618(206
  6
  ---
  18
  18
  ---
  ×
```

✓

त्रुटि विश्लेषण के स्तर

1. समस्याग्रस्त बच्चो की पहचान करना Identifying problematic children
2. त्रुटि के कारण जानना Knowing the reasons for the error
3. शिक्षक का तर्क कार्य करता है। Teacher's reasoning works.
4. ऐसा उपचार किया जाये समस्या दोबारा उत्पन्न न हो। Such a remedy should be given that the problem does not recur.

REEET 2025 LEVEL-1

1. Identify the desirable procedure for teaching geometry at the primary level.

प्राथमिक स्तर पर ज्यामिति के अध्यापन के लिए वांछनीय प्रक्रिया पहचानिए।

(a) बच्चों को प्रचुर अवसर दिए जाने चाहिए कि वे दिक्रस्थान की अंतर्दर्शी समझ को विकसित कर सकें।

(b) प्राथमिक स्तर पर व्यापक ज्यामितीय शब्दसंग्रह का विकास करना उद्देश्य नहीं होना चाहिए।

(c) प्राथमिक स्तर पर ज्यामिति को सरल मूलभूत आकृतियों की पहचान तक सीमित रखना चाहिए।

(d) अध्यापक को प्रारंभ में सरल आकृतियों की स्पष्ट परिभाषा देनी चाहिए और उदाहरण दिखाने चाहिए।

2. Which of the following is not a characteristic for making mathematical teaching effective?

गणितीय-अध्यापन को प्रभावी बनाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता नहीं है-

(a) एक नई संकल्पना का परिचय देने के लिए समय के नियम का कठोरता से पालन करना।

(b) छात्रों की त्रुटियों के प्रतिरूपों पर केंद्रित होना।

(c) प्रतिदिन के अनुभवों के साथ संबंध स्थापित करना।

(d) एक ही संकल्पना के लिए विभिन्न शिक्षण-अधिगमों का प्रयोग।

REEET 2025 LEVEL-1

3. By which method can it be proved that "the sum of two even integers is always even." ?

किस विधि से यह सिद्ध किया जा सकता है कि "दो सम पूर्णांकों का योग सदैव सम होता है।" ?

(a) प्रत्यक्ष उपपत्ति

(b) प्रतिवाद द्वारा उपपत्ति

(c) प्रति सकारात्मक उपपत्ति

(d) आगमन विधि द्वारा उपपत्ति

$2 + 4 = 6$

सम सम सम

उदाहरण – नियम

4. Which of the following skills are encouraged at the upper primary stage of Mathematics?

गणित के उच्च प्राथमिक स्तर पर निम्नलिखित में से किन कौशलों को प्रोत्साहित किया जाता है?

A. मानसदर्शन
B. पक्षांतरण
C. कंठस्थ करना
D. सामान्यीकरण
E. अनुमान लगाना

(a) A, B, C, D
(b) B, C, D, E
(c) A, C, D, E
(d) A, B, D, E

5. Which of the following is the most important aspect of the lesson plan made for teaching Mathematics to children in primary classes?

प्राथमिक कक्षाओं में बच्चों को गणित पढ़ाने के लिए बनाई जाने वाली पाठ योजना का निम्नलिखित में से कौन सा अति महत्त्वपूर्ण पहलू है?

(a) विद्यार्थियों को अवसर देना कि वे संकल्पनाओं की संरचना करें

(b) क्रिया-कलापों को लिखना और इस संदर्भ में प्रश्न देना

(c) पाठ्य-पुस्तक के अनुक्रम का अनुसरण करना

(d) गणितीय संकल्पनाओं को संरचनात्मक ढंग से प्रस्तुत करना

6. Which of the following is not true about learning of mathematics?

गणित के अधिगम के संबंध में निम्नलिखित में से क्या सही नहीं है?

(a) विद्यार्थियों की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि का गणित के निष्पादन पर असर होता है।

(b) विद्यालय में दिए जाने वाले निर्देशों की भाषा का 'असर बच्चे के गणित के प्रदर्शन पर हो सकता है।

(c) गणित में उत्कृष्ट प्रदर्शन की प्रतिभा स्वभाविक होती है।

(d) अध्यापक के सीखने वालों के प्रति विचारों का अधिगम परिणामों पर प्रभावशाली असर होता है।

7. To prove that $\sqrt{2}$ is an irrational number, a teacher begins by assuming that it is a rational number and goes on to prove that this assumption is not possible. This proof is an example of the following method-

यह सिद्ध करने के लिए कि $\sqrt{2}$ एक अपरिमेय संख्या है, एक अध्यापक यह मानकर शुरू करता है कि यह एक परिमेय संख्या है और आगे बढ़ते हुए यह सिद्ध करता है कि यह पूर्वानुमान संभव नहीं है। यह उपपत्ति निम्न विधि का उदाहरण है-

H.W

(a) निगमन (b) प्रतिवाद

(c) सत्यापन (d) आगमन

8. How will you meet the needs of visually impaired students in your class in an inclusive school?

समावेशित विद्यालय में आप अपनी कक्षा के दृष्टि-बाधित छात्रों की आवश्यकताओं को कैसे पूरा करेंगे?

(a) शिक्षण-अधिगम की वैकल्पिक प्रणालियों और साधनों का प्रयोग कर।

(b) उन्हें विशेष शिक्षक के पास भेज कर।

(c) उन्हें अभ्यास के लिए अतिरिक्त समय देकर।

(d) उन्हें उच्च उपलब्धि वाले छात्रों के साथ बैठा।

9. Which of the following activities taking place in the classroom is an activity?

निम्नलिखित में से कक्षा में हो रहा कौन-सा कार्य एक गतिविधि है?

(a) शिक्षक समझाते हैं कि प्रश्न कैसे हल करें।

(b) बच्चों द्वारा कविता के रूप में गिनती का वाचन।

(c) बच्चों द्वारा श्यामपट्ट से नकल करना।

(d) बच्चों को अन्वेषण में लगना।

नई खोज करना।

10. Which of the following should be done as a preliminary activity to introduce the concept of 'time' to children?

बच्चों को 'समय' की अवधारणा को प्रस्तावित करने के लिए प्रारंभिक गतिविधि के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सी की जानी चाहिए?

(a) समय से संबंधित वाक्यांशों के साथ पूर्व अनुभवों के बारे में चर्चा करना

(b) बच्चों को पढ़ाना की घड़ी में समय को कैसे पढ़ा जाए

(c) बच्चों को पढ़ाना की बीते हुए समय की गणना कैसे करें

(d) विभिन्न इकाइयों में समय का रूपांतरण करना

11. Which of the following is the most appropriate strategy for teaching the skill of addition of money?

निम्नलिखित में से मुद्रा के योग का कौशल पढ़ाने के लिए सबसे उपयुक्त रणनीति कौन-सी है?

(a) आइ.सी.टी. का उपयोग

(b) रोल प्ले

(c) मॉडलों का प्रयोग

(d) बहुत सारी समस्याएँ/प्रश्न हल करना

12. The process of knowing the nature and characteristics of mistakes made by students while solving mathematical problems is called-

विद्यार्थियों द्वारा गणितीय समस्याओं को हल करने के दौरान की जाने वाली गलतियों की प्रकृति और विशेषताओं को जानने की प्रक्रिया को कहा जाता है-

(a) गणित में विषयवस्तु विश्लेषण
(b) गणित में त्रुटि विश्लेषण
(c) गणित में विषयवस्तु संश्लेषण
(d) गणित में त्रुटि संश्लेषण

REET (I-V) 2017

13. Which of the following can be the most appropriate objective of promoting mathematical talk in the classroom?

कक्षा में गणितीय वार्तालाप को प्रोत्साहित करने का सबसे उपयुक्त उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा हो सकता है?

(a) गणितीय विवरणों के बारे में बात करते हुए और उनका उपयोग करते समय बच्चों को एक सटीक भाषा का उपयोग करने में सक्षम होना

(b) गणित से डरने वाले बच्चों को कक्षा में आपस में बातचीत करने (अंतःक्रिया) में सक्षम होना

(c) गणित के विषयों के बारे में कक्षा में बहस आयोजित करना

(d) बच्चों को गणित की कक्षा में प्रमेय और सूत्रों के वाचन में सक्षम होना