REET 2025
LEVEL-1
वंदन बैच
MATHS
औपचारिक वि अनोपचारिक विधियां
Part -2
LIVE
29-01-2025 07:00 AM

1. Which of the following statements/options is incorrect?

निम्न में से कौन-सा कथन/विकल्प गलत है?

(a) मूल्यांकन प्रभावी पाठ्यक्रम निर्माण करने में मद्द करता है!

(b) मूल्यांकन उद्देश्य केन्द्रित होता है।

(c) मूल्यांकन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बौद्धिक मार्गदर्शन प्रदान करता है।

(d) मूल्यांकन की प्रक्रिया केवल विषयवस्तु पर केन्द्रित नहीं होती है।

2. Which of the following statements throws light on the desired assessment practice of mathematical learning?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणितीय अधिगम के वांछित मूल्यांकन अभ्यास पर प्रकाश डालता है?

(a) विद्यार्थियों का आकलन करने के लिए वार्तालाप करना और एकैक विचार-विमर्श करना भी लाभदायक हो सकता है।

(b) आकलन, उत्पादन के अनुकूल और विद्यार्थी के उचित उत्तर पर केन्द्रित होना चाहिए।

(c) विद्यार्थियों के अनुचित उत्तरों की अधिकांशतः उपेक्षा कर देनी चाहिए क्योंकि हमें विद्यार्थियों की क्षमता पर केन्द्र करना चाहिए।

(d) विद्यार्थियों का आकलन करने के लिए केवल कागज कलम वाला कार्य उपयुक्त है, क्योंकि उनमें सही उत्तर की आवश्यकता होती है।

3. Which of the following is not an effective plan for evaluating students' learning of mathematics at the primary level?

प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों के गणित-अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी प्रभावशाली योजना नहीं है-

(a) विद्यार्थियों की त्रुटियों को जानकर उनके तर्क का विश्लेषण किया जाए।

(b) ऐसे कार्यों की अभिकल्पना की जाए जिनमें एक से अधिक स्तर के उत्तर प्राप्त हो सकते हैं।

(c) मुख्यतः समूह संचालित कार्यों का प्रयोग किया जाए।

(d) ऐसे कार्यों की अभिकल्पना की जाए कि यंत्रवत् रटने और संकल्पना समझ में अन्तर किया जा सके।

REET 2025 LEVEL-1

4. What should not be the focus of assessment of what children learn in mathematics in primary classes?

प्राथमिक कक्षाओं में बच्चे गणित में क्या सीखते हैं, इसके आकलन का ध्यान किस पर नहीं होना चाहिए?

(a) गणितीय अवधारणाओं को समझना

(b) गणितीय भाषा का विकास

(c) गणित की समस्याओं का जवाब देने में सटीकता

(d) तर्क कौशल का विकास

5. Which of the following is not the objective of evaluation?

निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन का उद्देश्य नहीं है?

A. छात्र के विकास की निगरानी करना

B. निर्देशक निर्णय लेना

C. पाठ्यक्रम की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करना

D. प्रदर्शन के आधार पर बच्चों की रैंकिंग करना

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

(a) A (b) D

(c) B (d) C

6. Which of the following is the limitation of objective type questions;

निम्नलिखित में से वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों की सीमा है;

(a) अनुमान लगाना

(b) निर्माण में कठिनाई

(c) जटिल प्रक्रियाओं को न माप सकना

(d) उपरोक्त सभी

7. If a student scores 42 out of 80 marks equally in a mathematics test from different examiners, then it shows which of the following characteristics of the test?

यदि एक विद्यार्थी अलग-अलग परीक्षकों से गणित के परीक्षण में 80 में से 42 अंक समान रूप से प्राप्त करता है तब यह परीक्षण की निम्न में से कौन सी विशेषताएँ दर्शाता हैं?

(a) वस्तुनिष्ठता

(b) वैधता

(c) विश्वसनीयता

(d) साध्यता

a & c

8. Which of the following does not show the characteristic of informal assessment?

निम्नलिखित में से कौन सा अनौपचारिक आकलन की विशेषता को नहीं दर्शाता है?

(a) विद्यार्थी अपनी उत्तर-पुस्तिकाओं में जैसा कार्य कर रहे हों उस तरफ देखना

(b) विद्यार्थी जब अन्य विद्यार्थियों को समझाने अथवा चर्चा-में व्यस्त हों, उनको सुनना

(c) अध्यापक द्वारा पूछे गए प्रश्नों पर दिये जाने वाले उत्तरों को मॉनीटर करना

(d) विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं को जाँच कर अंक/ग्रेडिंग प्रदान करना

9. Which of the following assessment strategies can be used to test a student's interest and attitude towards mathematics?

गणित में शिक्षार्थी की रुचि और अभिवृत्ति को परखने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी मूल्यांकन नीतियाँ प्रयुक्त हो सकती हैं?

(a) पोर्टफोलियो, परियोजना, कागज पेंसिल परीक्षा
(b) मौखिक परीक्षा, कागज पेंसिल परीक्षा, कक्षा की सहभागिता
(c) जाँच सूची, पोर्टफोलियो, कागज पेंसिल परीक्षा
(d) जाँच सूची, पोर्टफोलियो, परियोजना, कक्षा की सहभागिता

REET 2025 LEVEL-1

10. Evaluation is most closely related to-

मूल्यांकन का निकटतम् सम्बन्ध होता है-

(a) विषयवस्तु से

(b) मूल्यांकन प्रविधियों से

(c) उद्देश्यों से

(d) सीखने की क्रियाओं से

11. The most important characteristic of an objective test is-

वस्तुनिष्ठ परीक्षण को सर्वाधिक महत्वपूर्ण विशेषता है-

(a) विश्वसनीयता

(b) वैधता

(c) वस्तुनिष्ठता

(d) उपर्युक्त सभी

12. Which of the following should be assessed in a student?

किसी विद्यार्थी में निम्न में से क्या आँकना चाहिए?

(a) गणितीय संप्रेषण

(b) बिना समझे रटने की क्षमता

(c) शिक्षक को सुनने की क्षमता

(d) अवधारणाएँ न समझने पर भी प्रश्न न पूछने की प्रवृत्ति

13. The main purpose of which type of evaluation is to give 'feedback' to the students?

किस प्रकार के मूल्यांकन का मुख्य अभिप्राय विद्यार्थियों को 'फीडबैक' देना है?

(a) रचनात्मक मूल्यांकन

(b) निदानात्मक मूल्यांकन

(c) सारांशात्मक मूल्यांकन

(d) भविष्यात्मक मूल्यांकन

14. Assessment is done-

मूल्यांकन किया जाता है-

(a) उपलब्धि की जाँच करने के लिए

(b) अस्पष्ट अवधारणाओं का पता लगाने के लिए

(c) कक्षा में प्रोन्नति के लिए

(d) प्रतियोगिता की भावना जागृत करने के लिए

15. How many steps are there in assessment?

मूल्यांकन के कितने सोपान हैं?

(a) 2

(b) 3

(c) 4

(d) 5

परिवर्तन

परिमाण

साक्ष्य

16. The most important feature of objective test is-

वस्तुनिष्ठ परीक्षण की सर्वाधिक महत्वपूर्ण विशेषता है-

(a) विश्वसनीयता

(b) वैधता

(c) वस्तुनिष्ठता

(d) ये सभी

REET 2025 LEVEL-1

17. To prove that $\sqrt{2}$ is an irrational number, a teacher starts by assuming that it is a rational number and goes on to prove that this assumption is not possible. This proof is an example of the following method-

यह सिद्ध करने के लिए कि $\sqrt{2}$ एक अपरिमेय संख्या है, एक अध्यापक यह मानकर शुरू करता है कि यह एक परिमेय संख्या है और आगे बढ़ते हुए यह सिद्ध करता है कि यह पूर्वानुमान संभव नहीं है। यह उपपत्ति निम्न विधि का उदाहरण है-

H.W

(a) निगमन (b) प्रतिवाद

(c) सत्यापन (d) आगमन

18. Which of the following teaching-learning tools is appropriate to explain the concept of multiplication of two decimal numbers such as 0.3 × 0.2 = 0.06?

दो दशमलव वाली संख्याओं के गुणन जैसे कि 0.3 × 0.2 = 0.06 की संकल्पना को समझाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण-अधिगम साधन उचित है?

(a) टेलर का गिनतारा

(b) संख्या चार्ट

(c) ग्राफ पेपर

(d) डाइनिस ब्लॉक्स

ग्राफ पेपर

20. Remedial teaching is helpful-

उपचारात्मक शिक्षण सहायक है-

(a) पूरी कक्षा को पढ़ाने के लिए

(b) पाठ की पुनरावृत्ति के लिए

(c) खेल-मार्ग विधि द्वारा शिक्षण के लिए

(d) कमजोर छात्रों की सीखने की कठिनाइयों को दूर करने के लिए

21. A plan which tries to find out how much the students have understood and on this basis it can be decided what should be the future teaching according to the need of each individual or the class, is called:

एक ऐसी योजाना जो यह जानने का प्रयास करती है कि विद्यार्थी कितना समझे हैं और इस आधार पर यह तय किया जा सके कि प्रत्येक की व्यक्तिगत अथवा वर्ग की आवश्यकता के अनुसार भविष्य का शिक्षण क्या हो, कहलाता है:

(a) योगात्मक आकलन (b) सूचनात्मक आकलन

(c) निदानात्मक आकलन (d) परीक्षण

22. Which of the following activities is not suitable for 'presentation of data and representation of data'?

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप 'आँकड़ों के प्रस्तुतीकरण और आँकड़ों के निरूपण' के लिए उपयुक्त नहीं है?

(a) परियोजना

(b) समाचार पत्र रिपोर्ट

(c) सर्वेक्षण

(d) वाद-विवाद

23. The difference between achievement test and diagnostic test is

उपलब्धि परीक्षण एवं नैदानिक परीक्षण में अन्तर है

(a) उद्देश्यों का

(b) प्रकृति का

(c) कठिनाई स्तर का

(d) इनमें से कोई नहीं

REET 2025 LEVEL-1

24. Which ability is to be developed when communication is mentioned in the mathematics class?

गणित की कक्षा में सम्प्रेषण का उल्लेख किस क्षमताः का विकास करना है?

(a) दण्ड आरेख (बार ग्राफ) को देखकर आँकड़ों का अर्थ लगाना

(b) कक्षा में पूछे गए प्रश्नों का तुरन्त उत्तर देना

(c) गणित की समस्याओं पर दूसरों के विचारों का खण्डन करना

(d) गणितीय विचार को सुव्यवस्थित संचित और स्पष्ट करना