व्यक्तिगत विभिन्नताएँ

Individual differences

व्यक्तिगत विभेद का अर्थ (Meaning of individual differences)

व्यक्तिगत विभेद से तात्पर्या रंगरूप, शारीरिक गठन, बुद्धि, रुचि, स्वभाव।, व्यक्तितत्व। आदि गुणों मैं एक व्यक्ति को दूसरे व्यक्ति से भिन्न होने से है।

टायलर के अनुसार

शरीर के आकार संरचना, जैविक कार्य, मापक क्षमताए, वृद्ध, रुचि अभिवृत, तथा व्यक्तितत्व के लक्षणों में माप की जा सकने वाली अभिनेताओं को व्यक्तिगत भिन्नता कहते हैं।,,

रेबर :- व्यक्तिगत विभिन्नता शब्द मनोवैज्ञानिक घटनाओं से लिया गया है जिसका अर्थ है कि हर व्यक्ति विशिष्ट है तथा अनेक विभिन्नता पाई जाती है

टिल्मनर :- मापन किये जाने वाला व्यक्ति का प्रत्येक पहलू व्यक्तिगत विभिन्नता कहलाता है

जेम्स ड्रेवर - व्यक्तियों के औसतीयन समूह जिसमें विशिष्ट रूप से विभिन्नता पाई जाती है उसे ही व्यक्तिगत विभिन्नता कहते है,

✓ First Rank (REET)

✓ पैटर्न → MCQ Chapter

परीक्षा विश्लेषण

✓

व्यक्तिगत भिन्ताओं के कारण (CAUSE OF INDIVIDUAL DIFFERENCE)

- वंशानुक्रम (Heridity)
- वातावरण (Environment)
- आयु बुद्धि (Age)
- स्वास्थ्य (Health)
- लिंग भेद (Gender)
- शिक्षा एवं आर्थिक तथा (Educational and Economic Background)
- जाती,प्रजातियां एवं राष्ट्र (Caste, Creed, Race)
- पृष्ठभूमि (Background)
- व्यक्तित्व (Personality)
- परिपक्वता (Maturity)
- विशेष योग्यता (Special Abilities)
- मानसिक, संवेगों विकास का प्रभाव

व्यक्तिगत भिन्नताऊ के प्रकार ।

1. शारीरिक विभिन्नत,,,,, रंग।, रूप।,, भार। कद। जेंडर भेद।
2. मानसिक विभिन्न ,,,,,,,,, बुद्धि।,, रुचि। सृजनशीलता।, स्मरणशक्ति ।
3. संवेगात्मक विभिन्नता।,,,,, उदारहृदय।, कठोर हृदय।, खिन्न चित।, प्रसन्नचित।
4. रूचियों में विभिन्नता।,,,,,,, संगीत।, चित्रकला।, खेल।, वार्तालाप में रुचि।
5. विचारों में विभिन्न था,,,,,,,,, उदार। धार्मिक। धार्मिक। नैतिक अनैतिक। आदि।
6. सीखने में विभिन्न था।,,,,,, क्रो एंड रो ने कहा है। एक ही आयु के बालकों में सीखने की तत्परता का। सामान्य स्तर होना आवश्यक नहीं है।
7. गत्यात्मक योग्यताओं में विभिन्न था।,,,,,,,,, कार्य को कुशलता के साथ करना।
8. चरित्रों में विभिन्नता।,,,,,,,,, शिक्षा, संगति, परिवार,, आस पड़ोस ।
9. व्यक्तित्व में विभिन्नता,,,,, व्यक्ति का व्यक्तित्व भिन्न होना, अंतर्मुखी या बहिर्मुखी होना।

वैयक्तिक भिन्नता के ज्ञान का शिक्षा में महत्व पाठ्यक्रम

- व्यक्तिक शिक्षण की व्यवस्था
- व्यवसायिक निर्देशन
- लिंग भेद के अनुसार शिक्षा
- बहुद्देशीय विद्यालयों की स्थापना
- विद्यालय परिवार तथा समाज में सहयोग
- कक्षा का सीमित आकार
- छात्रों का वर्गीकरण
- पाठ्यक्रम का निर्माण
- शिक्षण विधि का चयन
- शैक्षिक निर्देशन
- गृह कार्य

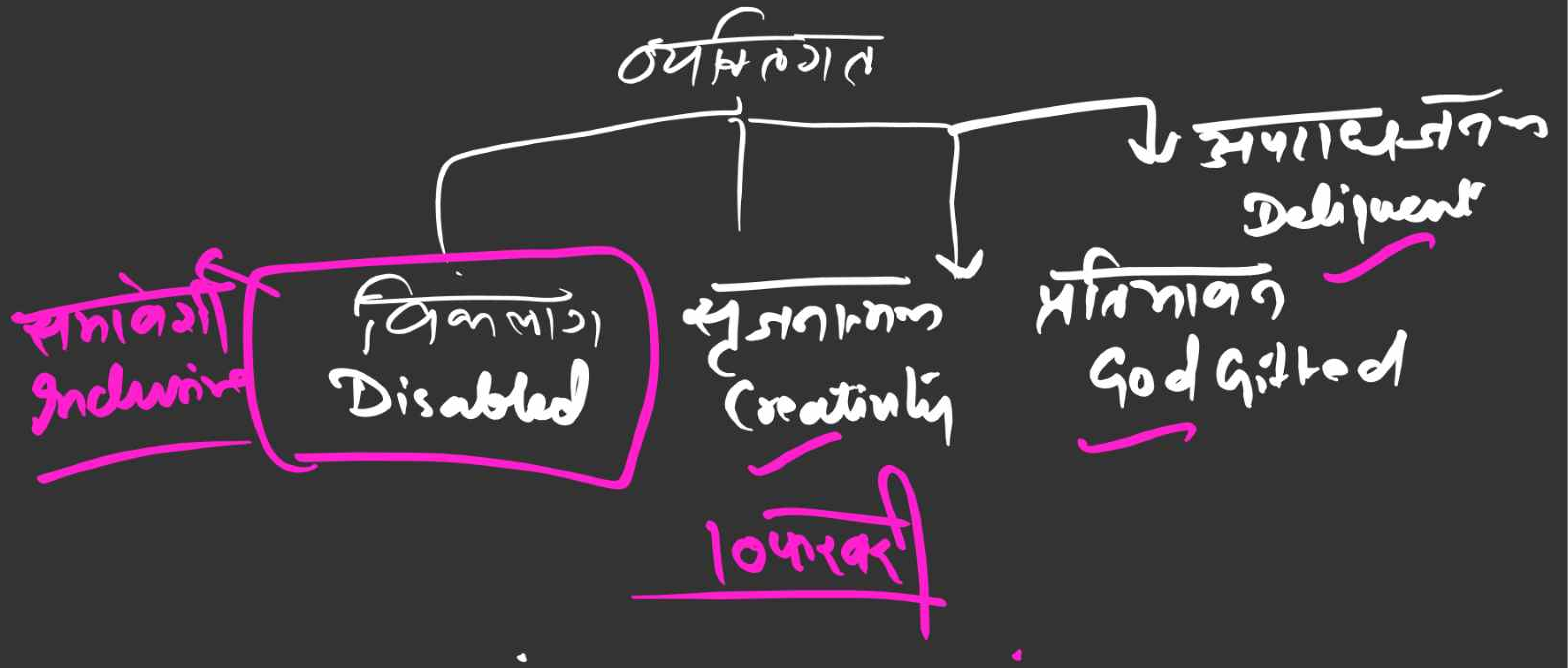
व्यक्तिगत भिन्नता पर आधारित शिक्षण प्रविधिया

- डाल्टन प्रणाली → डाल्टन के द्वारा (वैज्ञानिक)
- प्रोजेक्ट प्रणाली → किलपैट्रिक / जॉन डेवी - (रिचर्डस) 1st → सामूहिक अधिगम
- डेकराली प्रणाली → डेक्राल के द्वारा → सामुदायिक शिक्षा / Scientific
- अभिक्रमित अनुदेशन → Programmed Learning - बी एफ स्किनर → Step by step
- क्रियात्मक विधि → जॉन डेवी - कार्य करके सीखना,
- विनेटिका प्रणाली → गति और ऊर्जा के माध्यम से सीखना
- किंडर गार्टन प्रणाली → कार्ल विल्हेम / फ्रोबेल — किंडर (बालक) → माली - अध्यापक; गार्टन - बगीचा
- पर्यवेक्षित अध्ययन → Environmental (EVS)
- ह्युरिस्टिक्स पद्धति → Neil. Armstrong → अन्वेषण, Quick
- खेल दवारा शिक्षा → Playway → रूसो / जुक / फ्रोबेल
- मोंटेसरी प्रणाली → मारिया मोंटेसरी didactic Apparatus

व्यक्तिगत भिन्नता का शैक्षिक निहितार्थ ।

Educational implication of individual differences.

- छात्रों का वर्गीकरण।,,,,, मानसिक, शारीरिक योग्यता (नहीं करना)
- व्यक्तिगत शिक्षण की व्यवस्था।,,,, क्रो एंड क्रो। (IEP)
- कक्षा का सीमित आकार। ,,,,,,,,, रास (लचीलापन)
- शिक्षा पद्धतियों में परिवर्तन,,,,,,,,,, शिक्षक की नवीन विधि। गतिशील, क्रियात्मक और मनोवैज्ञानिक । dynamic -
- गृहकार्य की नवीन धारणा,,,,,,,,। व्यक्तिगत भिन्नता के आधार पर उनकी क्षमताओं और योग्यताओं का पूर्ण ध्यान रखा जाए।



व्यक्तिगत
विकलांग
Disabled
समावेशी
Inclusive
सृजनात्मक
Creativity
प्रतिभावान
God Gifted
अपराधजनक
Deliquent
10 फरवरी