REET 2025 LEVEL-1&2

वंदन बैच

CDP

व्यवहारवादी

(Hull, Gutheri)

LIVE 13-01-2025 02:00 PM

व्यवहारवादी

अंतर्नोद न्यूनता सिद्धांत(Drive Reduction Theory)

क्लार्क हल (1884–1952) एक अमेरिकी मनोवैज्ञानिक थे, जिन्होंने सीखने और प्रेरणा (Motivation) के यांत्रिक और वैज्ञानिक पहलुओं पर ध्यान केंद्रित किया।

प्रभाव:

हल का काम संबंधवाद (Associationism) और पावलोव के कंडीशनिंग सिद्धांत से प्रेरित था।उन्होंने व्यवहार को एक वैज्ञानिक और गणितीय मॉडल के रूप में प्रस्तुत किया।

- ड्राइव रिडक्शन थ्योरी (Drive Reduction Theory)
- सिस्टमेटिक बिहेवियर थ्योरी (Systematic Behavior Theory)
- हाइपोथेटिको-डिडक्टिव मॉडल (Hypothetico-Deductive Model)
- क्वांटिटेटिव थ्योरी ऑफ लर्निंग (Quantitative Theory of Learning)

Two Types of Drives
दो प्रकार के ड्राइव

Primary Drives
प्राथमिक ड्राइव

(शुरुवात/प्यास नींद)

Secondary Drives
माध्यमिक ड्राइव

- पैसा
- दौलत
- Power
- सम्मान ✓

ड्राइव रिडक्शन चक्र का आरेख (Cycle)

1.आवश्यकता उत्पन्न होती है (Need)

↓

2.ड्राइव उत्पन्न होता है (Drive)

↓

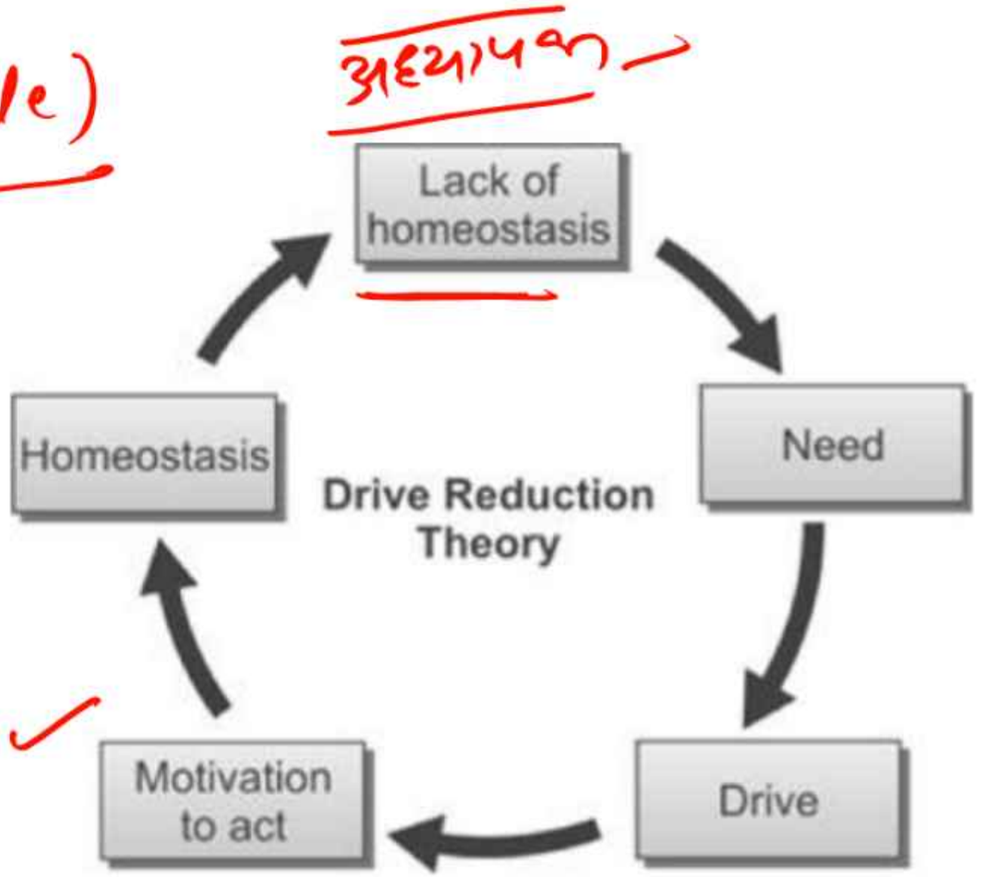
3.व्यवहारिक प्रतिक्रिया होती है (Behavioral Response)

↓

4.ड्राइव कम होता है (Drive Reduction)

↓

5.होमियोस्टेसिस बहाल होता है (Homeostasis)



क्लार्क हल के सिद्धांत का मुख्य आधार

प्रेरणा का स्रोत:

•मानव व्यवहार का मुख्य कारण उसकी **जैविक आवश्यकताएँ (Biological Needs)** हैं।

•जब कोई आवश्यकता (जैसे भूख, प्यास) अधूरी रह जाती है, तो यह एक **ड्राइव (Drive)** उत्पन्न करती है।

•यह ड्राइव व्यक्ति को कार्य करने के लिए प्रेरित करती है।

ड्राइव रिडक्शन का महत्व:

•जब व्यक्ति उस आवश्यकता को पूरा कर लेता है, तो ड्राइव कम हो जाती है, और इसे **ड्राइव रिडक्शन** कहते हैं।

•यह प्रक्रिया सीखने का आधार बनती है।

ड्राइव रिडक्शन थ्योरी का समीकरण

हल ने अपने सिद्धांत को निम्नलिखित समीकरण के रूप में प्रस्तुत किया:

sEr = sHr × D × K

जहां:

- **sEr:** प्रतिक्रिया की संभावना (Excitatory Potential)
- **sHr:** आदत की ताकत (Habit Strength)
- **D:** ड्राइव की तीव्रता (Drive Strength)
- **K:** प्रोत्साहन का मूल्य (Incentive Value)

Gutherie Theory of Contiguity
निरंतरता का गुथेरी सिद्धांत

- एडविन गुथरी (Edwin R. Guthrie) एक अमेरिकी मनोवैज्ञानिक थे, जिन्होंने सीखने से संबंधित अपना **"संयोगता सिद्धांत" (Contiguity Theory)** प्रस्तुत किया। उनका मानना था कि **सीखना (Learning)** तब होता है जब एक उत्तेजना (Stimulus) और प्रतिक्रिया (Response) का एक साथ अनुभव किया जाता है। इस सिद्धांत को व्यवहार के सरल और यथार्थवादी स्पष्टीकरण के रूप में जाना जाता है।

सिद्धांत के प्रमुख घटक

क्लार्क हल ने अपने सिद्धांत को गणितीय मॉडल से भी समझाया। इसमें शामिल हैं:

1. (Drive): चालक

1.जैविक आवश्यकताओं की पूर्ति न होने पर उत्पन्न होने वाली आंतरिक अवस्था।

2.उदाहरण: भूख लगना, प्यास लगना।

2.(Response): क्रिया।

1.ड्राइव को कम करने के लिए व्यक्ति का किया गया व्यवहार।

2.उदाहरण: भूख लगने पर खाना खाना।

3. (Reinforcement): पुनः बलन

1.वह प्रक्रिया जो ड्राइव को कम करती है और व्यवहार को मजबूत करती है।

2.उदाहरण: भोजन मिलने के बाद संतुष्टि महसूस करना।

4.(Habit Strength):

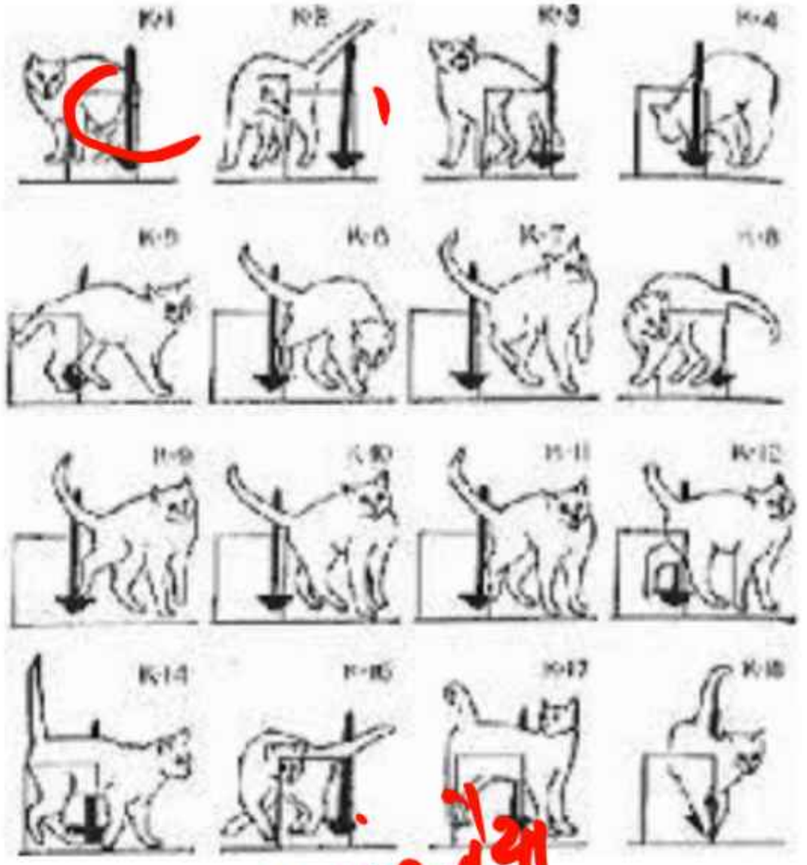
1.यदि किसी ड्राइव को बार-बार एक ही तरीके से पूरा किया जाए, तो वह आदत बन जाती है।

समस्या → वातावरण को कमजोर समझा।
सिर्फ - 2 जैविक आवश्यकताएँ।

हॉर्टन प्रयोग (Horton Experiment) को **जॉर्ज पी. हॉर्टन (George P. Horton)** द्वारा किया गया था। यह प्रयोग गुथरी के **संयोगता सिद्धांत (Contiguity Theory)** का समर्थन करने के लिए किया गया था।

प्रयोग का उद्देश्य:

- गुथरी के सिद्धांत के अनुसार, सीखना एक उत्तेजना (Stimulus) और प्रतिक्रिया (Response) के बीच **संयोगता (Contiguity)** पर आधारित है।
- हॉर्टन ने यह परीक्षण किया कि सीखना वास्तव में एक ही प्रयास में हो सकता है या नहीं।



गुथरी के सिद्धांत की मुख्य विशेषताएँ

संयोगता (Contiguity):

•गुथरी का मानना था कि सीखने का मुख्य नियम **संयोगता** है।

•जब एक उत्तेजना और प्रतिक्रिया एक साथ होती हैं, तो वे आपस में जुड़ जाती हैं।

•भविष्य में, वही उत्तेजना वही प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है।

उदाहरण: यदि एक बच्चा किसी कुत्ते को देखकर डरता है, तो वह कुत्ते से डरने की प्रतिक्रिया सीख सकता है।

सीखने की तात्कालिकता: गुथरी ने कहा कि सीखने के लिए बार-बार अभ्यास की आवश्यकता नहीं होती।एक ही अनुभव में उत्तेजना और प्रतिक्रिया के बीच संबंध स्थापित हो सकता है।

उदाहरण: यदि कोई बच्चा एक बार स्टोव छूकर जल जाता है, तो वह तुरंत सीखता है कि स्टोव को नहीं छूना चाहिए।

प्रतिस्थापन (Breaking Habits):गुथरी ने कहा कि एक आदत को खत्म करने के लिए, व्यक्ति को उसी उत्तेजना के लिए एक नई प्रतिक्रिया सीखनी होगी।इसे प्रतिस्थापन (Substitution) कहा जाता है।

उदाहरण: यदि कोई व्यक्ति तनाव में धूम्रपान करता है, तो वह तनाव के लिए नई प्रतिक्रिया (जैसे गहरी सांस लेना) सीखकर धूम्रपान छोड़ सकता है।

संपूर्ण अधिग्रहण (Learning in One Trial): गुथरी का मानना था कि सीखना एक ही प्रयास में हो सकता है। हालांकि, आदतों को मजबूत करने के लिए बार-बार अभ्यास की जरूरत हो सकती है।

प्रेरणा (Motivation): गुथरी के अनुसार, प्रेरणा किसी कार्य को आरंभ करने में मदद करती है, लेकिन यह सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा नहीं है।

गुथरी सिद्धांत के प्रयोगात्मक प्रमाण

•गुथरी ने अपने सिद्धांत को चूहों और बिल्लियों पर किए गए प्रयोगों से सिद्ध किया।

•उन्होंने देखा कि जानवरों ने एक उत्तेजना (जैसे भूलभुलैया) और प्रतिक्रिया (जैसे भोजन प्राप्त करना) के बीच संबंध को एक ही प्रयास में सीख लिया।

गुथरी के सिद्धांत का उदाहरण

1.साइकिल चलाना सीखना:

1.जब कोई बच्चा पहली बार साइकिल चलाने की कोशिश करता है, तो वह संतुलन और पैडलिंग को जोड़ता है।

2.यदि वह गिरता है, तो अगली बार गिरने से बचने के लिए वह नई प्रतिक्रिया अपनाता है।

2.स्कूल का उदाहरण:

1.अगर शिक्षक किसी सवाल का सही जवाब देने पर छात्र की तारीफ करते हैं, तो छात्र भविष्य में भी सही जवाब देने का प्रयास करता है।

Gutherie Theory of Contiguity
निरंतरता का गुथेरी सिद्धांत

- Published Psychology of Learning
- **पब्लिशिंग साइकोलॉजी ऑफ लर्निंग**
- The Law of Contiguity (One Law of Learning)
- **निकटता का नियम (सीखने का एक नियम)**
- Against the Pavlov's and Thorndike's learning
- **पावलोव और थार्नडाइक की शिक्षा के खिलाफ**
- Law of Movement
- **आंदोलन का कानून**

Gutherie Theory of Contiguity
निरंतरता का गुथेरी सिद्धांत

- If learning is based on movement and these movements are repeated then the learning Happen, not be confused by a practice.
- **यदि सीखना गति पर आधारित है और इन आंदोलनों को दोहराया जाता है तो सीखना होता है, अभ्यास से भ्रमित न हों**
- Against the law of Frequency/**आवृत्ति के नियम के विरुद्ध**
- The Recency Principle/**रीसेंसी सिद्धांत**
- Movements produced Stimuli
- **आंदोलनों ने उत्तेजना पैदा की**

Gutherie Theory of Contiguity
निरंतरता का गुथेरी सिद्धांत

- Why does Practice Improve performance?
- **अभ्यास प्रदर्शन में सुधार क्यों करता है?**
- Acts are complete e.g Typing a letter, Eating a meal
- **कार्य पूर्ण हैं जैसे पत्र लिखना, भोजन करना**
- Against “Law of Effect”- Mechanical Arrangement
- **"प्रभाव के नियम" के विरुद्ध - यांत्रिक व्यवस्था**
- Contiguity Theory Implies that forgetting occurs due to one stronger stimuli.
- **सन्निकटता सिद्धांत का तात्पर्य है कि विस्मरण एक प्रबल उद्दीपन के कारण होता है।**

ड्राइव न्यूनीकरण सिद्धांत - हल

Biological (Health) motives - *homeostasis (*provide a scientific explanation of motivation)

जैविक (स्वास्थ्य) उद्देश्य - होमियोस्टेसिस (प्रेरणा की वैज्ञानिक व्याख्या प्रदान करें)

Motivation- Hull conceived of all motivation as coming originally from biological imbalances or *needs*.

प्रेरणा- हल ने सभी प्रेरणाओं को मूल रूप से जैविक असंतुलन या जरूरतों से आने के रूप में माना।

"all behavior of *all* organisms: a very ambitious goal".

"सभी जीवों के सभी व्यवहार: एक बहुत ही महत्वाकांक्षी लक्ष्य"।

Specific formulas to predict the likelihood of specific behaviors.

विशिष्ट व्यवहारों की संभावना की भविष्यवाणी करने के लिए विशिष्ट सूत्र

Excitation potential =**उत्तेजना क्षमता**

S H R =[D x K x J x V]

S H R was the number of reinforced training trials

एस एच आर प्रबलित प्रशिक्षण परीक्षणों की संख्या थी

D was the amount of biological deprivation or drive

डी जैविक अभाव या ड्राइव की मात्रा थी

K was the size or magnitude of the goal

K लक्ष्य का आकार या परिमाण था

J was the delay before the animal was allowed to pursue the goal

जे जानवर को लक्ष्य का पीछा करने की अनुमति देने से पहले की देरी थी

V was the intensity of the stimulus that set off the behavior

Rejects R-S Approach, and focus on S-O-R Approach

R-S दृष्टिकोण को अस्वीकार करता है, और S-O-R दृष्टिकोण पर ध्यान केंद्रित करता है

1. **Who has given "Law of Contiguity".**
   "सम्बद्धता का नियम" किसने दिया है?

A. Guthrie/गुथरी
B. Hull/पतवार
C. Skinner/ट्रैक्टर
D. Thorndike/ Thorndike

2. **Who has given "One trial Learning"?**
"वन ट्रायल लर्निंग" किसने दिया है?

A. Guthrie/गुथरी
B. Hull/पतवार
C. Skinner/ट्रैक्टर
D. Thorndike/ Thorndike

Who said that " The law of Effect was completely Unnecessary"?

किसने कहा था कि "प्रभाव का कानून पूरी तरह से अनावश्यक था"?

A. Guthrie/गुथरी

B. Hull/पतवार

C. Skinner/ट्रैक्टर

D. Thorndike/ Thorndike

4. **The HORTON EXPERIMENT was done by**
हॉर्टन प्रयोग किसके द्वारा किया गया था?

A. Guthrie/गुथरी
B. Hull/पतवार
C. Skinner/ट्रैक्टर
D. Thorndike/ Thorndike

5. **Which of the following is/are correct statements regarding Guthrie learning?**

I. Primary Drives- Innate drives

II. Secondary Drives- Money

III. Reduction – Reinforcement

A. Only I

B. Only II

C. Both I and II

D. All of them

Which of the following is/are principles related to Guthrie.

निम्नलिखित में से कौन सा/से गुथरी से संबंधित सिद्धांत हैं/हैं।

A. Principle of Association/एसोसिएशन का सिद्धांत
B. Principle of Postremity/पोस्टरेमिटी का सिद्धांत
C. Principle of response probability
प्रतिक्रिया संभावना का सिद्धांत
D. All of them/उन सभी को

7. **Techniques for breaking Habits given by..**
द्वारा दी गई आदतों को तोड़ने की तकनीक.

A. Guthrie/गुथरी
B. Hull/पतवार
C. Skinner/ट्रैक्टर
D. Thorndike/Thorndike

8. **Drive Reduction Theory given by .**
ड्राइव रिडक्शन थ्योरी द्वारा दिया गया।

A. Guthrie/गुथरी
B. Hull/पतवार
C. Skinner/ट्रैक्टर
D. Thorndike/Thorndike

9. **Who has given S-O-R approach?**
   S-O-R दृष्टिकोण किसने दिया है?

A. Guthrie/गुथरी
B. Hull/पतवार
C. Skinner/ट्रैक्टर
D. Thorndike/Thorndike

10. Who has given "Mathematical Deductive Theory of Behaviour"

"मैथमेटिकल डिडक्टिव थ्योरी ऑफ बिहेवियर" किसने दिया है?

A. Guthrie/गुथरी
B. Hull/पतवार
C. Skinner/ट्रैक्टर
D. Thorndike/Thorndike

11. ... Symbol is related to Excitatory potential, on the likelihood that "An Organism will produce a response to a stimulus.

... प्रतीक उत्तेजनात्मक क्षमता से संबंधित है, इस संभावना पर कि "एक जीव उत्तेजना के प्रति प्रतिक्रिया उत्पन्न करेगा।

A. SHr
B. SEr
C. V
D. K

12. In Hull's system of learning which one of the following was postulated as an important intervening variable?
हल की सीखने की प्रणाली में निम्नलिखित में से किस एक को एक महत्वपूर्ण मध्यवर्ती चर के रूप में अभिगृहीत किया गया था?

A. Drive condition/ड्राइव की स्थिति
B. Intensity of stimulus/उत्तेजना की तीव्रता
C. Excitatory reaction potential/उत्तेजक प्रतिक्रिया क्षमता
D. Number of non-reinforced responses for extinction
विलुप्त होने के लिए गैर-प्रबलित प्रतिक्रियाओं की संख्या

13. According to Hull, which one of the following will be called a dependent variable?
हल के अनुसार, निम्नलिखित में से किसे आश्रित चर कहा जाएगा?

A. Habit strength/आदत ताकत
B. Drive/चलाना
C. Resistance to Extinction/विलुप्त होने का प्रतिरोध
D. Excitatory reaction potential/उत्तेजक प्रतिक्रिया क्षमता