Theories of Learning
सीखने के सिद्धांत

Constructivism
रचनावाद / निर्मितवाद

संरचनावादी

Constructivist

सक्रिय (active)

- जीन पियाजे
- ब्रूनर
- ओसुबेल

Behaviourism
व्यवहारवादी

S–R

निष्क्रिय (Passive)

- Thorndike
- Pavlov (CTET)
- Skinner

गैने | टॉलमैन

गुथरी | हल्ल

Trial and Error Theory

थार्नडाइक

प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धांत

- सिद्धांत का प्रतिपादन :- 1898 ई०
- अधिगम के नियमों का प्रतिपादन:- 1913 में अपनी पुस्तक शिक्षा मनोविज्ञान Educational Psychology.
- अधिगम के नियम :- 8 Laws
  - तीन मुख्य Primary
  - पाँच गौण (5) Secondary

Puzzle box

प्रयोग

Law of Connectionism (संबंधवाद)

- उद्देश्य Purpose
- चालक Drive
- बाधाएं - पिंजरा
- उद्दीपन -
- Random Moments

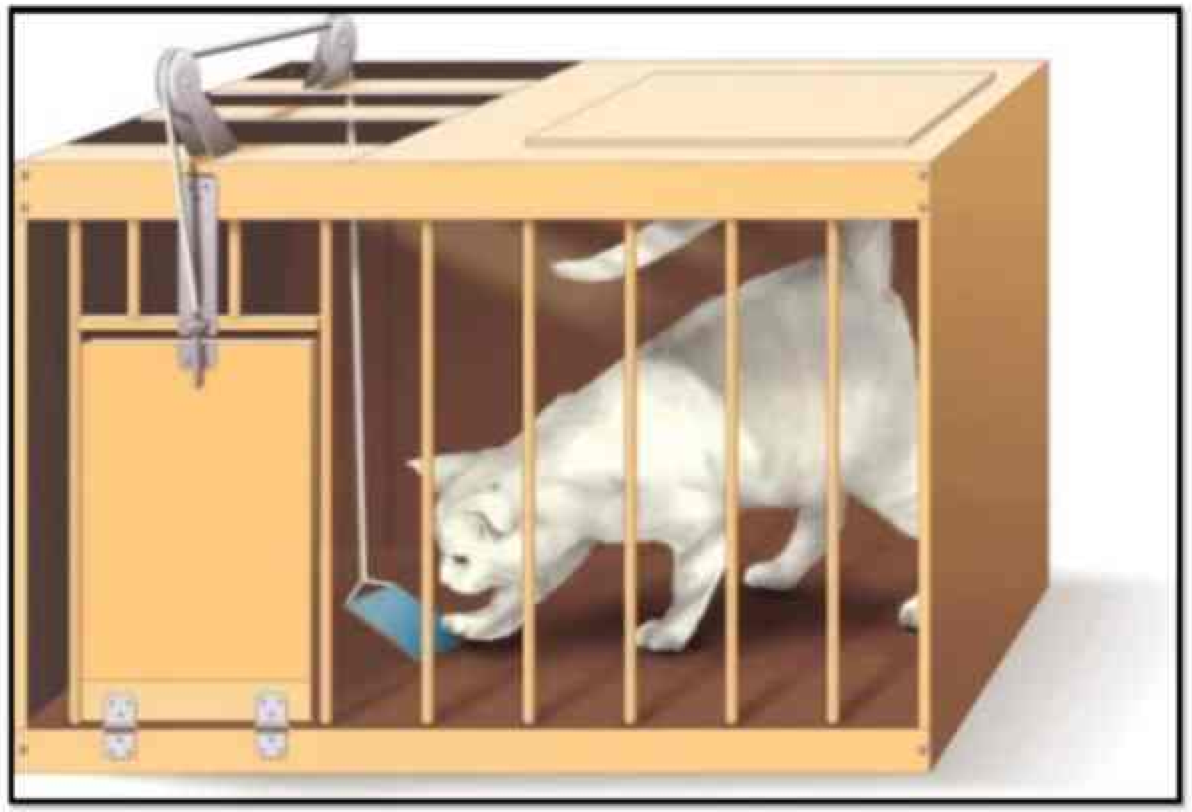
प्रयास त्रुटियां

▪ सिद्धान्त के अन्य नाम

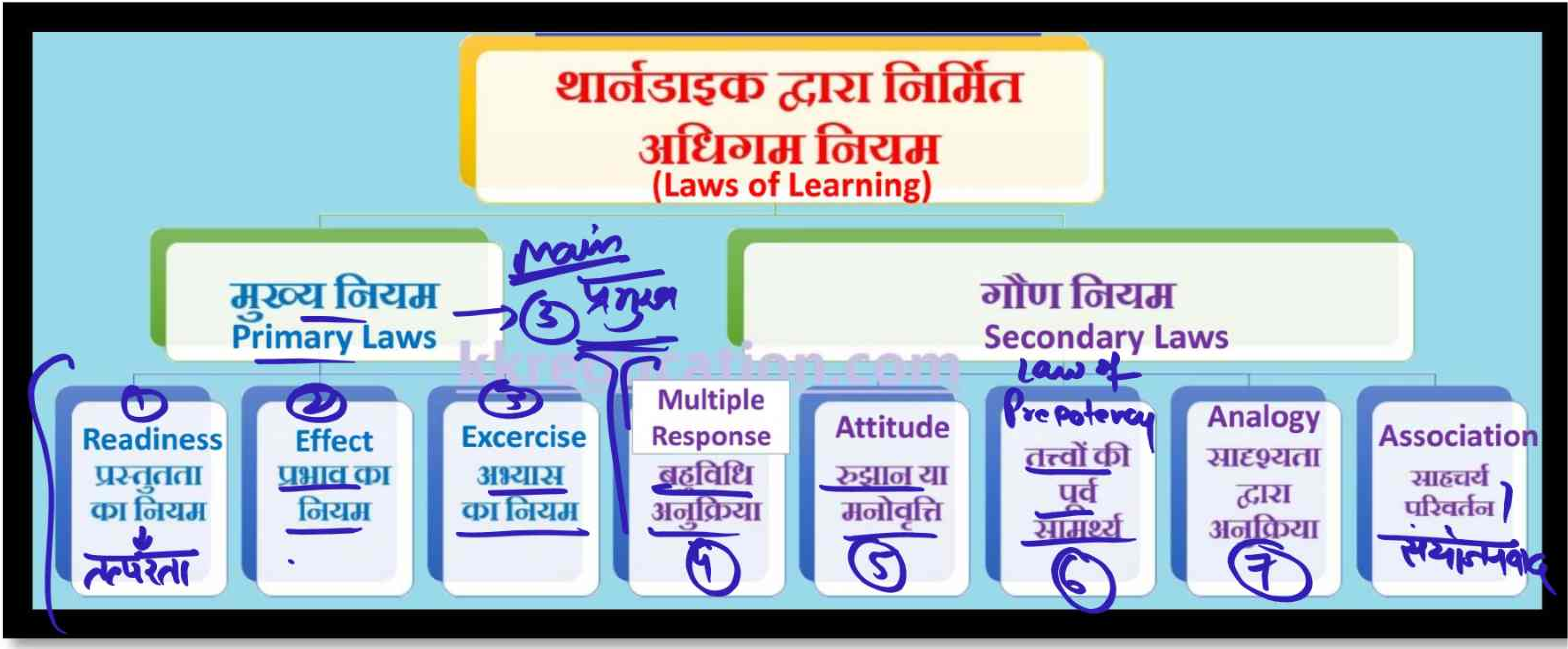
- 1. अधिगम बन्ध का सिद्धांत
- 2. प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धांत
- 3. आवृत्ति का सिद्धांत
- 4. S-R थ्योरी सिद्धांत

5. उद्दीपक-अनुक्रिया का सिद्धांत
6. संयोजनवादी सिद्धांत
7. संबंधवाद सिद्धांत
8. बाण्ड थ्योरी सिद्धांत

प्रयोग



- इस प्रयोग में बिल्ली द्वारा अपनाये गये चरणः
- चालक Drive (अन्तर्नोद)- भूख
- उद्दीपक Stimulus (लक्ष्य)- मछली
- लक्ष्य प्राप्ति में बाधा (Problem)- पिंजरे (पजल बॉक्स) का बन्द दरवाजा
- उल्टे सीधे प्रयास पिंजरे का काटना (Random Movements)
- संयोग व सफलता बटन (लीवर) का दबाना तथा दरवाजे का खुलना।


थार्नडाइक द्वारा निर्मित
अधिगम नियम
(Laws of Learning)
मुख्य नियम
Primary Laws
गौण नियम
Secondary Laws
Readiness
प्रस्तुतता का नियम
Effect
प्रभाव का नियम
Excercise
अभ्यास का नियम
Multiple Response
बहुविधि अनुक्रिया
Attitude
रुझान या मनोवृत्ति
तत्वों की पूर्व सामर्थ्य
Analogy
साहश्यता द्वारा अनुक्रिया
Association
साहचर्य परिवर्तन

Primary Laws

1. तत्परता का नियम (Law of Readiness):- जब व्यक्ति किसी कार्य को करने के लिए तत्पर रहता है और उसे वह कार्य करने दिया जाता है, तो इससे उसमें संतोष होता है।

- **Example :-** जैसे हाथी को तालाब तक ले जा सकते हैं, लेकिन उसे पानी पीने के लिए बाध्य नहीं कर सकते हैं।

2. अभ्यास का नियम (Law of Exercise) :- अभ्यास से व्यक्ति में पूर्णता आती है।

Example :- बच्चा बार अभ्यास करके गणित के सवाल हल करता है

3. प्रभाव का नियम (Law of Effect) :- व्यक्ति किसी अनुक्रिया या कार्य को उसके प्रभाव के आधार पर सीखता है।

Example :- अगर कोई व्यक्ति अपने काम को समय पर पूरा करता है, तो उसे अपने बॉस की सराहना मिलती है और उसे आगे के कामों के लिए उत्साहित किया जाता है

Secondary Laws

- 4. बहुप्रतिक्रिया का नियम (Multiple Response) - समस्या समाधान के लिए अनेक क्रिया करते हुए सीखना।
- 5. मनोवृत्ति का नियम (Principle of Attitude) -मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति का अधिगम अच्छा होता है।
- 6. तत्व प्रबलता का नियम (Principle of prepotency of elements):-

- 7. अनुरूपता या सादृश्यता का नियम (Principle of analogy or similarity):
- इस नियम के अनुसार व्यक्ति किसी नई परिस्थिति में वैसे ही अनुक्रिया को करता है जो उसके पूर्व अनुभव या पहले से सीखी गई अनुक्रिया के सदृश्य होता है
- जैसे- दोस्त की अनुपस्थिति में दोस्त उसके चित्र से उसी प्रकार बातें करता है
- 8. साहचर्य परिवर्तन का नियम (Law of Association) -

प्रयत्न और भूल के सिद्धान्त का अधिगम में महत्त्व (Importance)

सीमा :- रटने पर बल (Rote Memori)

1. छात्र प्रोत्साहन (Student encouragement)
2. अभ्यास पर वल (Force on practice) (गणित विषयों के लिए लाभकारी
3. चिन्तन शक्ति का विकास (Development of thinking power)
4. समस्या समाधान (Problem solving) ✓
5. Learning by doing (करके सीखना) ✓

⑨ गलतियाँ (Errors) अधिगम का हिस्सा है।

6 Drill & Practice (दोहराकर सीखना

⑦ किसी भी दो समस्याओं / घटनाओं / वस्तुओं आदि के बीच मे संबंध होता है

⑧ → परिस्थिति (Classroom Environment) का निर्माण किया जाए

थोर्नडाइक

8 नियम

3 P, 5 - secondary.

1. Law of Association → व्यवहारवादी
(संयोजनवाद का नियम)
Behaviouristic
(S-R)

2. Law of Effect → सिमलर
प्रभाव का नियम
↓
[Reinforcement]
पुनः बलन

REET

संयार

According to Thorndike's Primary Law of Learning, learning occurs through:
थार्नडाइक के सीखने के प्राथमिक नियम के अनुसार, सीखना होता है:

A) Insight and understanding /अंतर्दृष्टि और समझ

B) Trial and error /परीक्षण और त्रुटि (Drill & practice)

C) Observation and imitation /अवलोकन और अनुकरण

D) Logical reasoning and deduction/तार्किक तर्क और कटौती

थार्नडाइक के सिद्धांत के संदर्भ में, किसका विवरण सर्वोत्तम रूप से क्रियाशीलता के नियम के साथ समानुपातिक है?

A) छात्रों के साथ कोई अनिलेपन न करते हुए व्याख्यान प्रदान करना

B) हाथों से कार्यकलापों और प्रयोगों का उपयोग करके शिक्षा को मजबूत करना

C) छात्रों को गलतियों का अवसर कम करना

D) प्रयोग के बिना केवल मौखिक निर्देश प्रदान करना

1 से 3