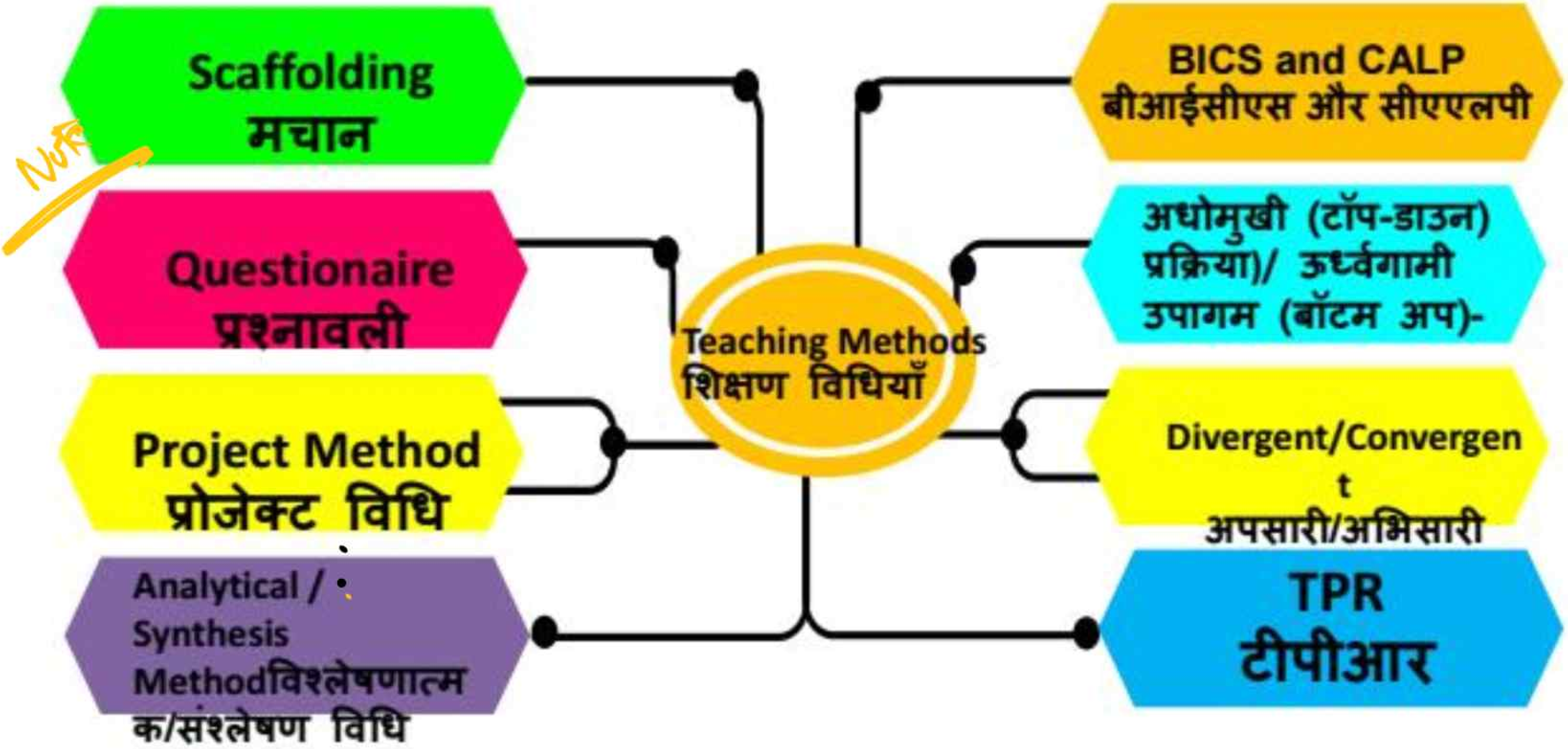
3 Demo's - Youtube

Class # 4

नई शिक्षण विधियाँ

New Teaching Methods.

(Part - 3)


Scaffolding
मचान
Questionaire
प्रश्नावली
Project Method
प्रोजेक्ट विधि
Analytical / Synthesis Methodविश्लेषणात्मक/संश्लेषण विधि
Teaching Methods
शिक्षण विधियाँ
BICS and CALP
बीआईसीएस और सीएएलपी
अधोमुखी (टॉप-डाउन) प्रक्रिया)/ ऊर्ध्वगामी उपागम (बॉटम अप)-
Divergent/Convergent
अपसारी/अभिसारी
TPR
टीपीआर

CDP (समस्या) x

- → थ्योरी ✓ detail
- → MCQ (हर ✓)
- → Youtube (Chapter wise Test) →

- → PYQ's →

CDP (Syllabus)

(Note) →

1. वृद्धि और विकास →
2. वंशानुक्रम (Heridity) एवं वातावरण (Environment)
3. व्यक्तिगत विभिन्नताएं (Individual diff.)
4. # व्यक्तित्व (Personality)
5. बुद्धि (Intelligence)
6. Types of learners (स्वलीन / रचनात्मक / प्रतिभा God Gifted)

7. समायोजन (Adjustment)

8. Theoriest (संज्ञानात्मक, संरचनावादी, समाजवादी, व्यवहारवादी आदि)

9. बच्चे कैसे सीखते हैं? (How childs learn?)

10. चिन्तन (Thinking)

11. कल्पना (Creativity)

12. अभिप्रेरणा (Motivation)

13 Documents (RTE 2005, NCF's, 2005, NCFFS 2022 बुनियादी ✓

14 आंकलन (Assessment) →

15 क्रियात्मक अनुसंधान (Action Research)

नये सिलेबस

→ NEP 2020 →

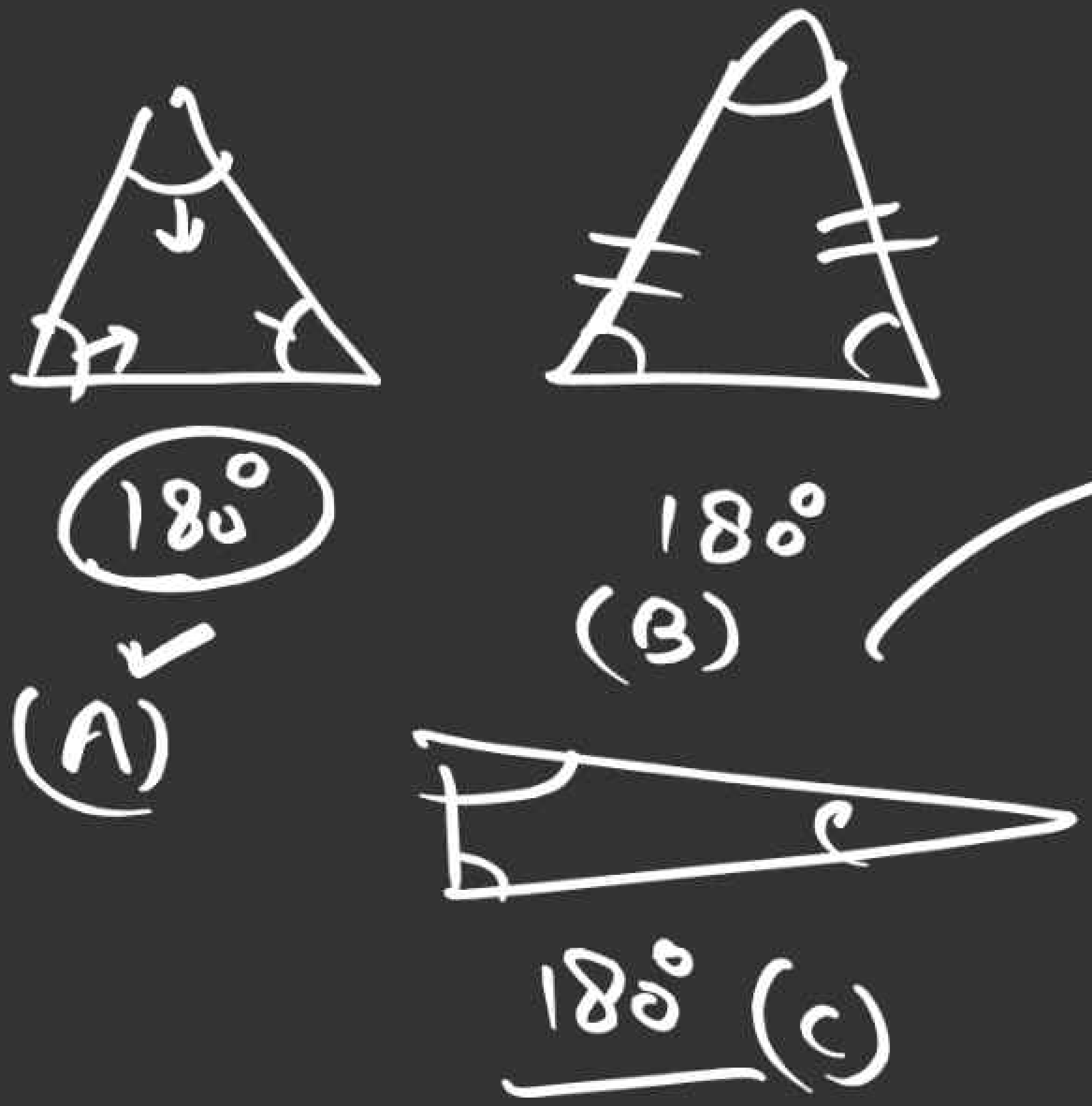
* FLN (बुनियादी साक्षरता

* स्कूल के मानक

→ प्रारम्भिक बाल्यावस्था एवम् देखभाल (ECCE) * समावेशी शिक्षा

→

Inductive Method आगमन विधि	Deductive Method निगमन विधि
▪ यह विधि विशेष से सामान्य की ओर बढ़ती है।	• यह विधि सामान्य से विशेष की ओर बढ़ती है।
▪ छोटे-छोटे उदाहरणों या घटनाओं के आधार पर सामान्य निष्कर्ष निकाले जाते हैं।	• पहले नियम या सिद्धांत को समझाया जाता है और फिर उसे उदाहरणों पर लागू किया जाता है।
▪ अवलोकन (Observation) → उदाहरण (Examples) → पैटर्न (Pattern) → सामान्य नियम (General Rule)	• सामान्य नियम (General Rule) → विश्लेषण (Analysis) → विशेष परिणाम (Specific Conclusion)



Rule (सामान्य)

एक त्रिभुज के तीनों कोणों का योग = 180°

$2^2 = 4$

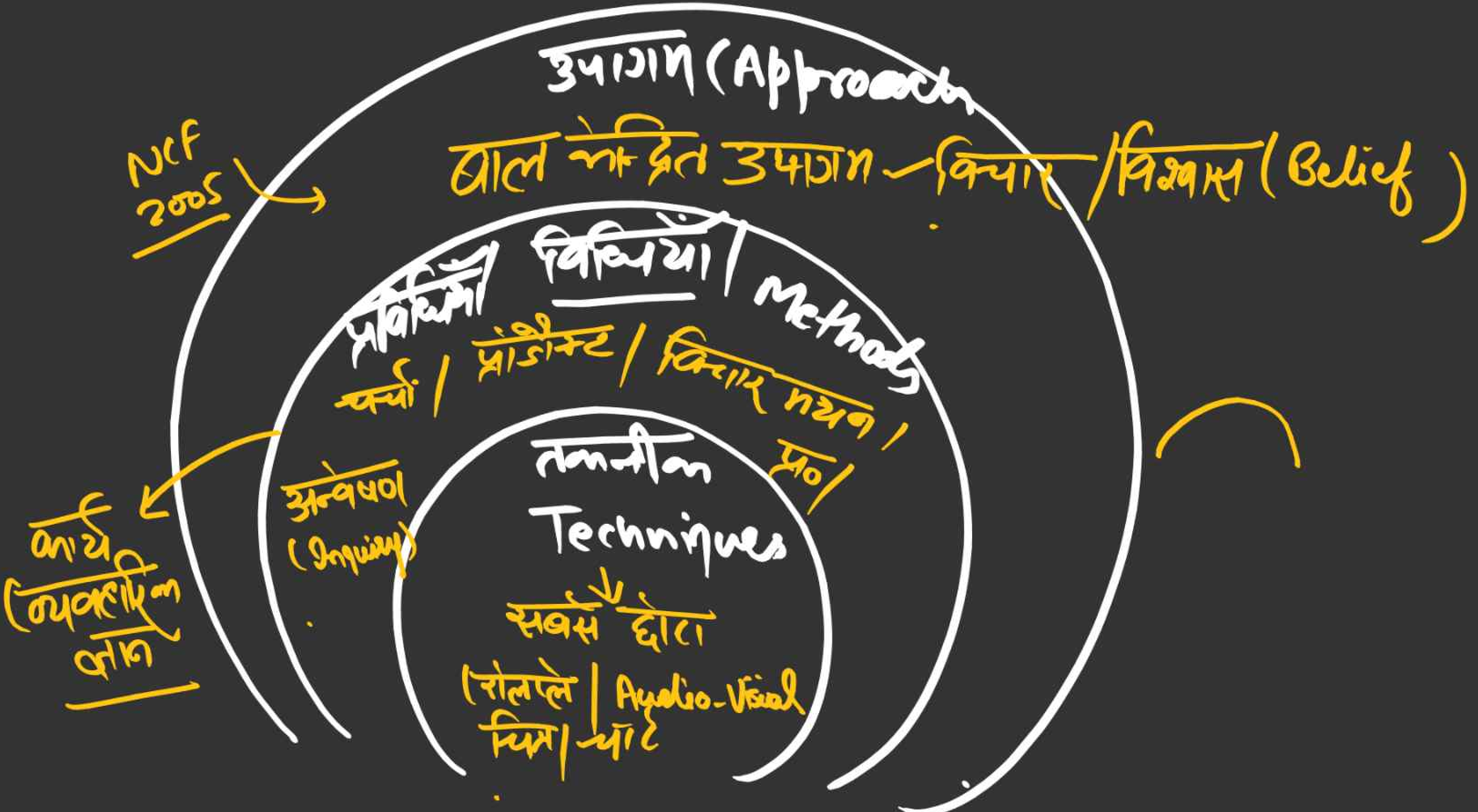
$3^2 = 9$

$4^2 - 16$

$2 \times 2 = \square$

अंग्रेजी (वाक्य)

S + V + obj →



उपागम (Approach
बाल केन्द्रित उपागम - विचार / विश्वास (Belief)
NCF 2005
प्रविधियाँ विधियाँ / Methods
चर्चा / प्रोजेक्ट / विचार मंथन / प्र०/
अन्वेषण (Inquiry)
तकनीक
Techniques
सबसे छोटा
रोलप्ले / Audio-Visual
चित्र / चार्ट
कार्य (व्यावहारिक ज्ञान

Inductive Method

- ✓ उदाहरण (example) से नियम (rule) की ओर
- ✓ स्थूल (macro) से सूक्ष्म (micro) की ओर
- ✓ विशिष्ट (Specific) से सामान्य (General) की ओर
- ✓ ज्ञात (known) से अज्ञात (unknown) की ओर
- ✓ मूर्त से अमूर्त की ओर
- ✓ प्रत्यक्ष (direct) से प्रमाण (Proof) की ओर आगे बढ़ते हैं।

Deductive Method

इस विधि में

- ✓ प्रमाण से प्रत्यक्ष की ओर
- ✓ सूक्ष्म से स्थूल की ओर Micro to Macro
- ✓ सामान्य से विशिष्ट की ओर(General to Rule)
- ✓ अज्ञात से ज्ञात की ओर
- ✓ नियम से उदाहरण की ओर आगे बढ़ते हैं।

Rule to Example

रटने पर

Inductive Method

आगमन विधि

- खोजपूर्ण (Exploratory) और स्वाभाविक।
- छात्र अपने निष्कर्ष खुद निकालते हैं।
- Example
- . छात्रों को पहले अलग-अलग त्रिभुजों (Triangles) के कोणों का योग मापने को कहा जाए।
  2. वे पाते हैं कि हर बार योग 180° है।
  3. वे निष्कर्ष निकालते हैं कि "किसी भी त्रिभुज के आंतरिक कोणों का योग 180° होता है।"

Deductive Method

निगमन विधि

- निर्देशात्मक (Instructional) और संगठित।
- रटने की संभावना अधिक होती है।
- सिखाने में समय की बचत होती है।
  - यह व्यवस्थित और स्पष्ट होता है।

Question-Answer Method/ प्रश्न विधि

- जिज्ञासा
- रुचि व एकाग्रता
- चिन्तन
- पाठ विस्तार
- समस्या समाधान की क्षमता
- शिक्षण मूल्यांकन
- नवीन ज्ञान से सम्बद्धीकरण
- सक्रियता Active
- कक्षा अनुशासन (discipline)
- संकेतों का प्रयोग

काउलर- *"शिक्षण मुख्य रूप से प्रश्नों के द्वारा होना चाहिए।"*

Top-Down

- अधोमखी (टॉप-डाउन) प्रक्रिया-
- शिक्षार्थी भाषा के अर्थ को समझने के लिए पृष्ठभूमि या पिछले ज्ञान का उपयोग करता है।
- भाषा को समग्र रूप से देखना
- शब्द के वजाय अर्थ पर ध्यान केंद्रित करता है।
- उदाहरण :- क्लोज़ परीक्षण, एक्स्ट्रापोलेटिव प्रश्न (किसी के स्थान पर स्वयं को रखना), अनुमान लगाना

- वाक्य
- वर्ण
- अक्षर
- ध्वनि

Bottom- Up Approach

ऊर्ध्वगामी उपागम (बॉटम अप)- यह प्रक्रिया एक हिस्से से दूसरे हिस्से तक जाती है।

- ध्वनि
- अक्षर
- वर्ण
- वाक्य

वाक्य को अलग-अलग अर्थों या व्याकरण संबंधी विशेषताओं को देखकर भाषा को समझने की कोशिश करता है,

उदाहरण :- श्रुतल्ख, वहुविकल्पीय प्रश्न

एक बालक को कहानी के आधार पर अनुमान

✓ लगाना सिखाया जा रहा है → अधोमुखी (Top to down)

✓ एक बालक को ध्वनि उच्चारण और शब्दों के आधार पर वाक्य संरचना समझाई जा रही है

→ ऊर्ध्वगामी Bottom to up