REET 2025
LEVEL-1&2
वंदन बैच
CDP
Demo
03
नई शिक्षण विधियां
(NEW Teaching methods)
नए SYLLABUS के साथ
Part 02
LIVE
28-12-2024 02:00 PM

NEP 2020
अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
Ee
Dd
Cc
Bb
Aa

REET 2025
LEVEL-1 & 2
वंदन बैच
Features
Live Classes
Doubt Group
Class Notes PDF
Mock Test
Experienced Teachers
₹999/-
30% off
Coupon Code: REET30
₹699/-
Registration Starts from
23rd DEC
Classes Start from
26th DEC

30/40
दिन

TIME TABLE
REET 2025 LEVEL-1 & 2
वंदन बैच
MATHS L-1 07AM
GEOGRAPHY L-2 10 AM
हिंदी L-1&2 11 AM
CDP L-1&2 02 PM
ENGLISH L-1&2 03 PM
संस्कृत L-1&2 03 PM
EVS L-1 04 PM
PHYSICS L-2 04 PM
MATHS L-2 05 PM
POLITY L-2 07 PM
CHEM+ BIO L-2 07 PM
HISTORY L-2 08 PM
Registration Starts from 23rd DEC
Classes Start from 26th DEC
JOIN US ON
DOWNLOAD THE RWA APP NOW
Google Play

बहुभाषीय शिक्षण (Multilingual Education)

→ John Amos Comenius,

→ ज्ञान अमोल कोमेनियस

* अनेक भाषा का ज्ञान

3 छात्रो को विभिन्न भाषा के सीखने के अवसर दिए जाए

8th class

5th class

① मातृभाषा / घर की / स्थानीय

हि / अ

→ कक्षा 5th तक (संभव हो तो 8वीं तक) सबसे पहले मातृभाषा (M.T), घर की भाषा (Home), स्थानीय (Regional)

Three language formula

→

① मातृ / घर / स्थानीय

2 हिन्दी / अंग्रेजी

③ → फ्रेंच / जर्मन / चाइनीस] विदेशी भाषा

↳ संस्कृत / तमिल / तेलगू (सांस्कृतिक)

मल्टी-लिंगुअल शिक्षा का मुख्य उद्‌देश्य क्या है?

a) छात्रों को एक ही भाषा में शिक्षा देना
b) छात्रों को केवल अंग्रेजी सिखाना
c) विभिन्न भाषाओं के माध्यम से शिक्षा का अधिकार सुनिश्चित करना
d) केवल क्षेत्रीय भाषाओं का उपयोग करना
e) Unanswered (अनुत्तरित)

बहुभाषिक शिक्षा के अंतर्गत कौन-सी प्रक्रिया होती है?

A) केवल मातृभाषा में शिक्षा देना
B) एक से अधिक भाषाओं में शिक्षा देना
C) केवल एक विदेशी भाषा सिखाना
D) भाषाओं का अध्ययन नहीं करना
E) Unanswered

तीन भाषा सूत्र के अनुसार, भारतीय शिक्षा प्रणाली में कौन-सी भाषाएं पढ़ाई जाती हैं?

A) हिंदी, अंग्रेजी और संस्कृत
B) हिंदी, अंग्रेजी और कोई क्षेत्रीय भाषा
C) केवल हिंदी और अंग्रेजी
D) कोई भी तीन भाषाएं
E) Unanswered

Three-Language Formula

Mother tongue or Regional Language + An Indian language HINDI + A modern language ENGLISH

मातृ / क्षेत्रीय

घर

हिन्दी / अंग्रेजी

विदेशी

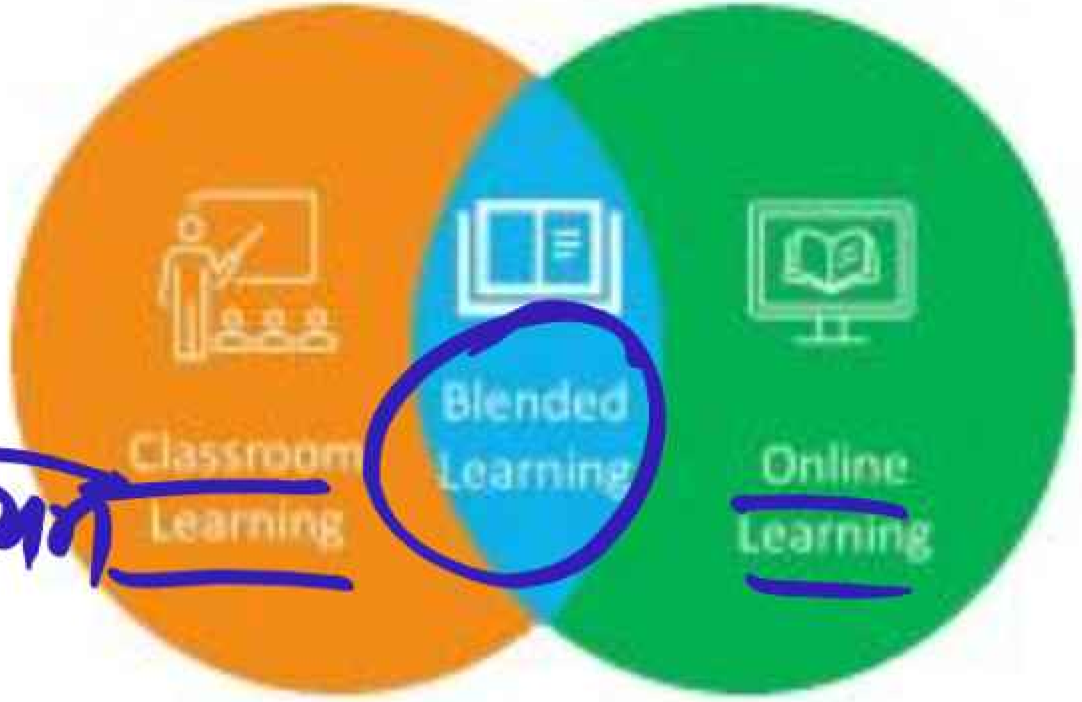
डिजिटल और हाइब्रिड शिक्षण
(Digital & Blended Learning)

→ Virtual लैब्स, E learning के माध्यम से पढ़ाना

→ ऑनलाइन एवं ऑफलाइन दोनों माध्यम से पढ़ाना

→ e-बोर्ड का इस्तेमाल करना

→ ई-चार्ट / चित्र / वीडियो के माध्यम से पढ़ाना।



डिजिटल लर्निंग का कौन सा लाभ मुख्य रूप से होता है?

A) संसाधनों तक सीमित पहुँच

B) लचीलापन, जहाँ छात्र अपनी गति और स्थान पर सीखसकते हैं

C) केवल पारंपरिक पाठ्यपुस्तकों का उपयोग

D) छात्र और शिक्षक के बीच कोई संवाद नहीं

E) Unanswered

डिजिटल लर्निंग की एक चुनौती क्या हो सकती है?

A) डिजिटल उपकरणों और प्रौद्योगिकी तक सीमित पहुँच
B) शिक्षक के साथ संवाद की कमी
C) सख्त उपस्थिति आवश्यकताएँ
D) सीमित पाठ्य सामग्री
E) **Unanswered**

कौशल-आधारित शिक्षा (Competency-Based Education)

↳ NEP 2020 (अकादमी)

→ बच्चों में कौशलों / क्षमता / योग्यता (Ability) का विकास करना।

→ Examples

↳ बागवानी
↳ शिक्षण कला
↳ खाना बनाना
↳ संप्रेषण (communication)
↳ समस्या समाधान कौशल
↳ जीवन कौशल (Life Skills)

योग
समस्या (PBL)

कौशल-आधारित शिक्षा (CBE) का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A) छात्रों को केवल सैद्धांतिक ज्ञान देना
B) छात्रों को निर्धारित कौशल में दक्षता प्राप्त कराना
C) केवल परीक्षा आधारित शिक्षा देना
D) छात्रों को किसी भी विषय में गहरी जानकारी देना
E) Unanswered

कौशल-आधारित शिक्षा के अंतर्गत "कौशल" का क्या अर्थ है?

A) केवल तकनीकी ज्ञान
B) विशिष्ट कार्यों और प्रक्रियाओं को सफलतापूर्वक पूरा करने की क्षमता
C) मात्र गणना और शाब्दिक ज्ञान
D) केवल कक्षा में पढ़ाया गया ज्ञान
E) Unanswered

(Experiential Based Learning) या अनुभवात्मक शिक्षण

निर्माता → जान डेवी ✓

अवधारणा → बालक प्रेक्षणीय (observation) माध्यम से सीखे।

→ जिज्ञासु

→ व्यवहार करके सीखना

Experiential Pedagogy-Transforming Classrooms

Teaching-Learning Practices

- Questioning
- Games
- Discussion
- Dialogue
- Investigate
- Experiments
- Case studies
- Field work
- Role play
- Simulations
- Seminars
- Visualization
- Inquiring
- Investigating
- Presenting information

Learner Competencies

- Resourceful
- Initiative taking
- Self-Responsibility
- Creative
- Resilience
- Independent
- self-disciplined
- self directed
- Reflective

Learning Environment

- Respecting learner
- Valuing differences
- Resolution of conflicts
- Information seeking
- Initiative taking
- Owning Responsibility
- Team work, collaboration
- Freedom to explore
- Acceptance for mistakes
- building on students' strengths
- Positive relationships
- Culture of care

अनुभवात्मक शिक्षण (Experiential Based Learning) में सीखने की प्रक्रिया क्या है?

A) केवल किताबों से जानकारी प्राप्त करना
B) छात्रों को वास्तविक जीवन के अनुभवों के माध्यम से सीखने का अवसर देना
C) शिक्षक द्वारा दी गई केवल सैद्धांतिक शिक्षा
D) बिना किसी गतिविधि के शिक्षा प्राप्त करना
E) केवल ऑनलाइन शिक्षा

"बहु-विषयक पद्धति" Multidisciplinary Method

- अन्तः विषयात्मक (Interdisciplinary) - NEP 2020

→ समग्र दृष्टिकोण का विकास

→ बाल-केन्द्रित विधि

→ विभिन्न दृष्टिकोण का ज्ञान होता है

→ लचीला

360° पर विकास (चहुमुखी)

Example of Multidisciplinary approach

Water

जल

Geography:
Natural sources of water.
Different water bodies.
Locate them on the map.

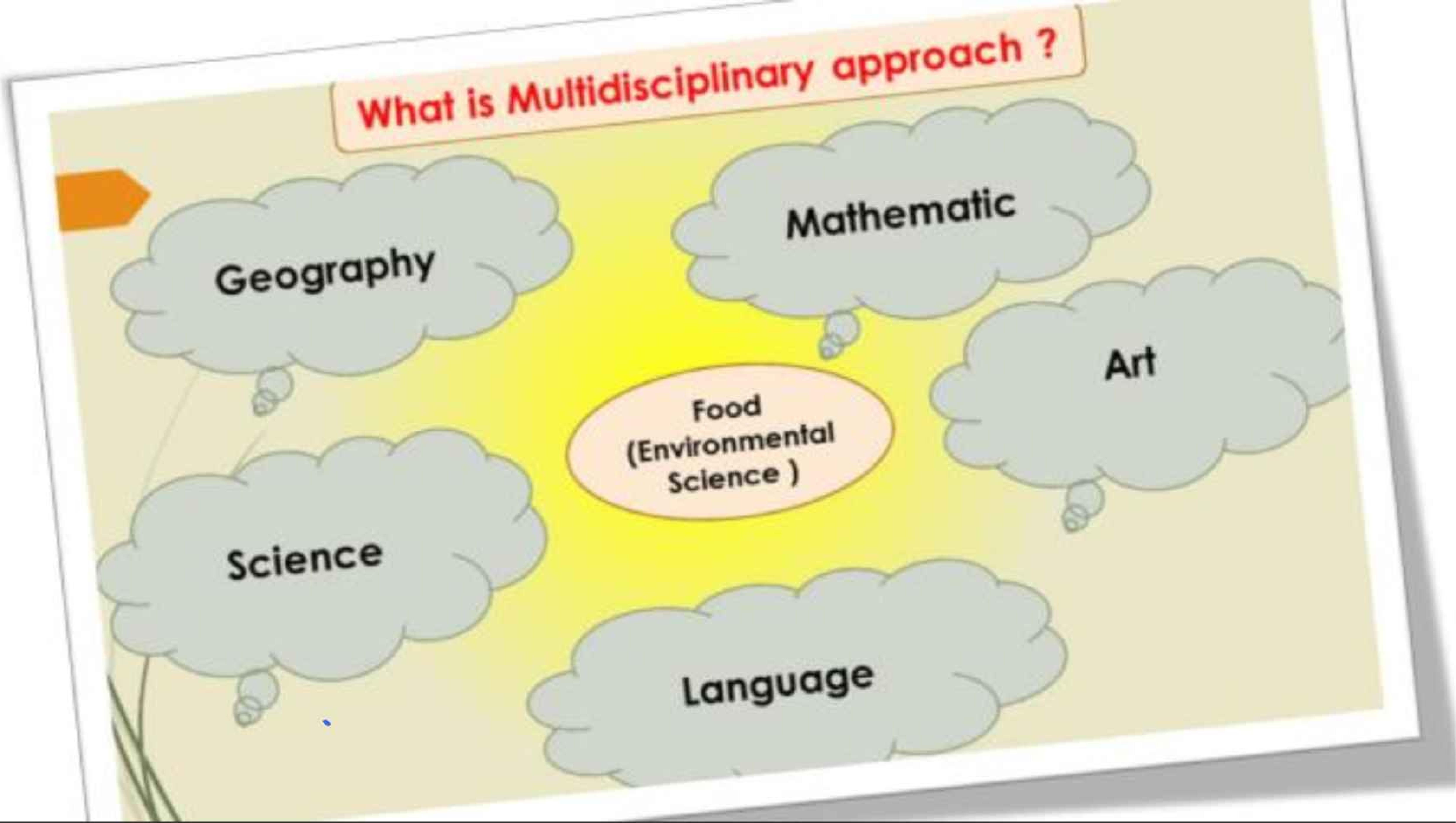
Mathematic
Topic : Measurement of volume of water.
Concept of its unit : Liter , milliliter etc./

Science:
Topic : Sources of water .
Concept of float and sink
. Property of water.
Water bond diseases.
Water cycle

Art:
Topic : Poster making on save water .
Sources of water.

Language :
Here you can provide picture of any water bodies. And tell students to describe that.
Creative writing on importance of water.

Save


What is Multidisciplinary approach ?
Geography
Mathematic
Art
Food
(Environmental
Science)
Science
Language

NEP 2020 – **SMART**

S – Specific (विशिष्ट) → Syllabus – (पहले प्र०)

M – Measurable मापनीय → कितना पढ़ा (Mock)

A – Achievement (उपलब्धि) → परिणाम → REET Pass

R – Realistic (वास्तविक उद्देश्य)

T – Time समय –

Specific
Achievable
Timely
SMART
Measurable
realistic

Analytic Method

विश्लेषण विधि

Synthetic Method

संश्लेषण विधि