REET 2025
LEVEL-1&2
वंदन बैच
CDP
Demo
02
शिक्षण विधियां
(Teaching Methods)
LIVE
27-12-2024 02:00 PM

REET 2025
LEVEL-1 & 2
वंदन बैच
Features
▸ Live Classes
▸ Doubt Group
▸ Class Notes PDF
▸ Mock Test
▸ Experienced Teachers
₹999/-
30% off
Coupon Code: REET30
₹ 699/-
Registration Starts from
23rd DEC
Classes Start from
26th DEC

TIME TABLE
REET 2025
LEVEL-1 & 2
वंदन बैच
MATHS
L-1 07AM
GEOGRAPHY
L-2 10 AM
हिंदी
L-1&2 11 AM
CDP
L-1&2 02 PM
ENGLISH
L-1&2 03 PM
संस्कृत
L-1&2 03 PM
EVS
L-1 04 PM
PHYSICS
L-2 04 PM
MATHS
L-2 05 PM
POLITY
L-2 07 PM
CHEM+ BIO
L-2 07 PM
HISTORY
L-2 08 PM
Registration Starts from
23rd DEC
Classes Start from
26th DEC
JOIN US ON
DOWNLOAD THE RWA APP NOW
Google Play

शिक्षण विधियाँ (Teaching Methods)

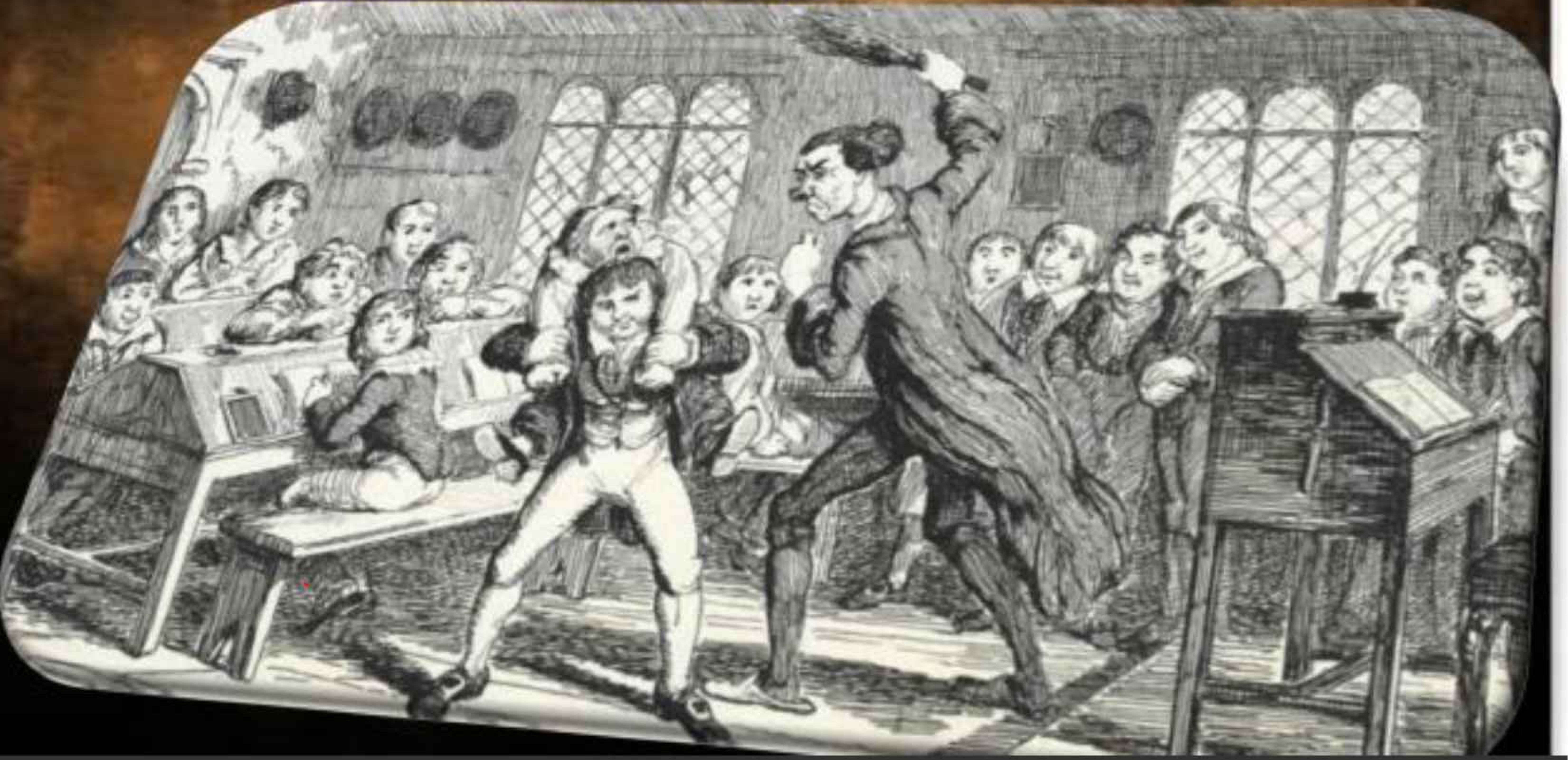
शिक्षक केन्द्रित

- व्याख्यान विधि (lecture)
- वर्णनात्मक (Expository Method)
- स्पष्टीकरण विधि (Explaination)
- प्रत्यक्ष शिक्षण विधि (Direct)
- ड्रिल और अभ्यास विधि (Drill)

बाल केन्द्रित

- Brain storming (विचार-मंथन)
- Microteaching (सूक्ष्म शिक्षण) -
- Heuristic (अन्वेषण)-
- डाल्टन-
- खेल विधि-
- परियोजना (Project)-
- Q/A- etc

शिक्षक केन्द्रित



बाल केन्द्रित

Playway Method

① खेल विधि (Henry cald well cook)

- सर्वप्रथम → हेनरी काल्ड वेल कुक / पेस्टालाजी
- लोकप्रिय → फ्रोबेल
- किण्डर गार्टन विधि – फ्रोबेल

किस उम्र - प्रारम्भिक बाल्यावस्था

बालक खेल एवं गतिविधियों के माध्यम से सीखते है

माली → उद्यान → कक्षा-कक्ष
अध्यापक → बालक

– बाल केन्द्रित Child centered

(Who is credited with initiating the Playway Method?) (निर्माण) — ? शुरुआत ✓

A. हेनरिक पेस्टालॉज़ी (Heinrich Pestalozzi)

B. जॉन डीवी (John Dewey)

C. फ्रेडरिक फ्रॉबेल (Friedrich Froebel)

D. मारिया मोंटेसरी (Maria Montessori)

E. अनुत्तरित प्रश्न (Unanswered Question)

खेल विधि मुख्य रूप से किस आयु वर्ग के लिए उपयुक्त है?
(The Playway Method is primarily suitable for which age group?)

A. किशोरों के लिए (Adolescents)
B. वयस्कों के लिए (Adults)
C. प्रारंभिक बचपन (Early Childhood)
D. वरिष्ठ छात्रों (Senior Students)
E. अनुत्तरित प्रश्न (Unanswered Question)

2-6 →

सीमा (limit) → बड़ी कक्षाओं के लिए उचित नहीं।

Question-Answer Method

प्रश्नोत्तर विधि

बाल केन्द्रित

* निर्माता → सुकरात
* सुकरात विधि के नाम से भी जाना जाता है।
* बालक को सक्रिय (Active) बनाने के लिए इस्तेमाल किया जाता है।
* आत्मविश्वास (Self Confidence) को बढ़ाती है।
* संवाद (तार्किक रूप से समझने का प्रयास करता है।

प्रश्नोत्तर विधि के निर्माता कौन हैं?

A. प्लेटो

B. अरस्तू

C. सुकरात

D. जॉन डीवी

E. उत्तरित प्रश्न (Answered Question)

Excursion Method

भ्रमणात्मक विधि

निर्माता → जॉन डेवी

इसे हम पर्यवेक्षण (Observation) Method के नाम से भी जानते हैं।

→ व्यवहार (Practical learning) से सीखता है।

→ सभी बाल अवस्थाओं के लिए उपयोगी।

सीमा (Limit) – समय एवं धन की आवश्यकता होती है।

अनुभवों से सीखना।

प्रत्यक्ष रूप से सीखना

पोर्टफोलियो विधि (Portfolio Method)

↓ बालकेन्द्रित (NEP 2020)

निर्माता → जॉन डेवी

यह विधि बच्चों के विभिन्न कार्यों, प्रगति, उपलब्धि एवं Result का दस्तावेजन (Documentation) करती है।

→ इस विधि में बच्चों के कार्यों का रिकार्ड रखा जाता है

लाभ → स्वमूल्यांकन (self assessment)

→ समग्र (Holistic development) 360°

→ प्रगति का दस्तावेजीकरण (file)

पोर्टफोलियो विधि को शुरू करने का श्रेय किसे जाता है?

A. जॉन ड्युई (John Dewey)
B. हेनरिक पेस्टालॉज़ी (Heinrich Pestalozzi)
C. फ्रेडरिक फ्रॉबेल (Friedrich Froebel)
D. मारिया मोंटेसरी (Maria Montessori)
E. अनुत्तरित प्रश्न (Unanswered Question)

पोर्टफोलियो विधि की कौन सी विशेषता सही है?

A. यह केवल छात्रों के लिए एक एकल परीक्षा आधारित मूल्यांकन विधि है।
B. यह छात्रों को उनके कार्यों का केवल एक बार मूल्यांकन करने की अनुमति देती है।
C. यह विद्यार्थियों को अपने कार्यों का स्व-मूल्यांकन करने का अवसर देती है।
D. यह छात्रों के कार्यों और प्रगति को दस्तावेज़ित करती है और निरंतर सुधार को बढ़ावा देती है।
E अनुत्तरित प्रश्न (Unanswered Question)

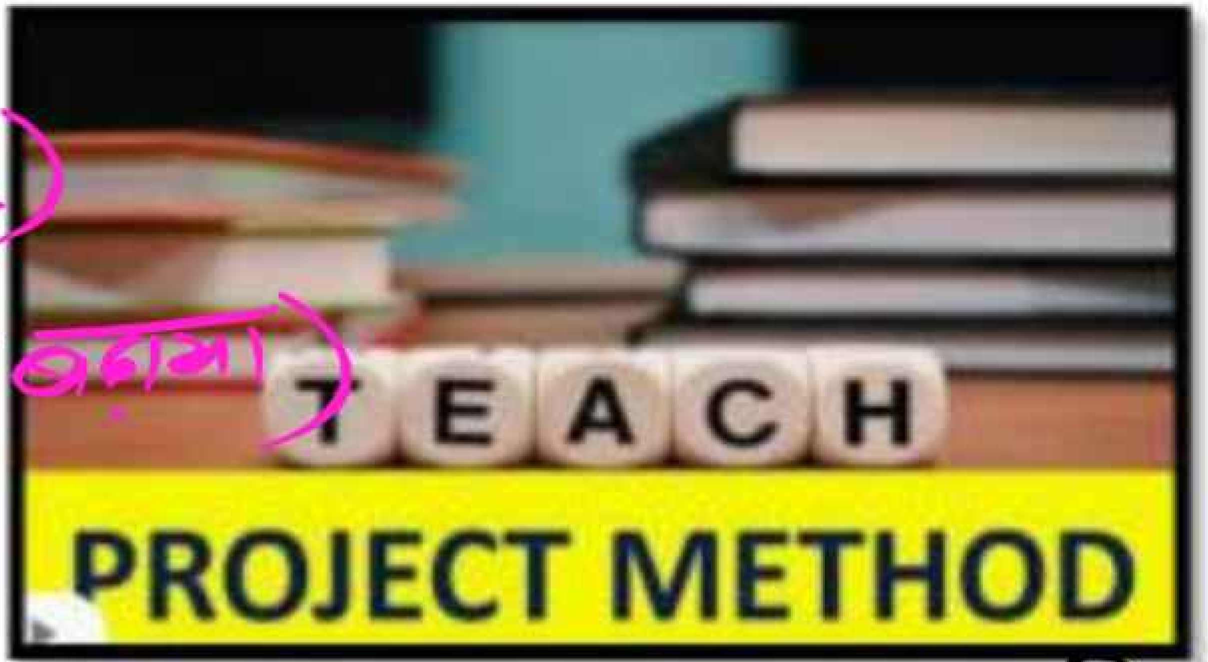
पोर्टफोलियो विधि में डेटा का संग्रहण किस उद्देश्य से किया जाता है?

A. केवल छात्रों के परीक्षा परिणामों को दर्ज करने के लिए
B. छात्रों के कार्यों और प्रगति को बिना मूल्यांकन के रखने के लिए
C. छात्रों के समग्र विकास और प्रगति को रिकॉर्ड करने और मूल्यांकन करने के लिए
D. केवल छात्रों के विषय संबंधी ज्ञान को मापने के लिए
E. अनुत्तरित प्रश्न / Unanswered

Project Method

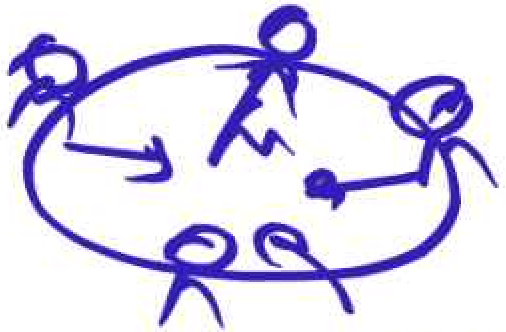
प्रयोजना विधि → किलपैट्रिक (किसार)

↓ जानडेवी (आगे बढ़ाया)



"यह एक प्रकार की वास्तविक प्रक्रिया है, जिसमें जीवन की वास्तविक समस्या का संक्रिय, योजनाबद्ध, एवम् उद्देश्यपूर्ण रूप से हल किया जाता है"

- → अनुभव करके सीखता है, (Learning by doing)
- → इसमें वास्तविक समस्या का हल किया जाता है → Real life Problem
- → Goal Oriented
- → समूह मे की जाती है। (Group work)



Group / Cooperative
सहकारी अधिगम

प्रोजेक्ट विधि का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A. केवल शिक्षकों को छात्रों की प्रगति पर निगरानी रखने का अवसर प्रदान करना।

B. छात्रों को केवल वर्ग कार्य में शामिल करना।

C. छात्रों को वास्तविक जीवन की समस्याओं का समाधान खोजने का अवसर देना।

D. केवल थ्योरी आधारित शिक्षा देना।

E. अनुत्तरित प्रश्न / Unanswered