





#### **Reet Sangam Batch Biology**

रीट संगम बैच जीवविज्ञान

Biology syllabus/जीव विज्ञान पाठ्यक्रम

\* Living and Non-Living (Introduction, differences and Characteristics) सजीव और निर्जीव (परिचय, अंतर और विशेषवम्हें) क



#### HE FEL 2025 LEVEL-2



Microorganism: Bacteria, virus, fungi (Beneficial & S-Harm fel) सूक्ष्मजीव: बैक्टीरिया, वायरस, कवक (लाभकारी और एस-हानिकारक) (3 classes)

Living Beings: different types and parts of Plants, सजीव: पौधों के विभिन्न प्रकार और भाग,

\* Nutrition in Plants पौधों में पोषण िर्रा





\* Reproduction in Plants पौधों में प्रजनन (Sexual ) 2 टिव्य





♦ Nutrition in animals पशुओं में पोषण —) 2 ८०००

- Body movement शारीरिक हलचल −) 
   ८ (०३४)
- Human body and health Disease मानव शरीर और स्वास्थ्य रोग
   (1 closs)



#### HE 2025 LEVEL-2



Animal Reproduction and Reproduction Adolescence

पशु प्रजनन और प्रजनन किशोरावस्था (3c/as)





Biology ( जीव विजान)





> सर्जीय के लिए!-V inus(विषाण) (i). प्रजन (Reproduction) (ii) कोशियां की संख्यां अ (iii). For Temusas 319454 (Bio-chemical Runchion) (1iv). 31 Ann (Adaptation)





# > Vinwिषषाण)

- (Connecting link between living & Hon-living)
  - 一) Out side the body Monliving (牙がる) -) In side the body - living (我所句) - Tura 記述





(Types of VIRUS.)

CORONA POLIO E Retxonions.

Setxonions.

FR. N. A.

Visnus- Hepatitis.

Yisnus- Hepatitis.

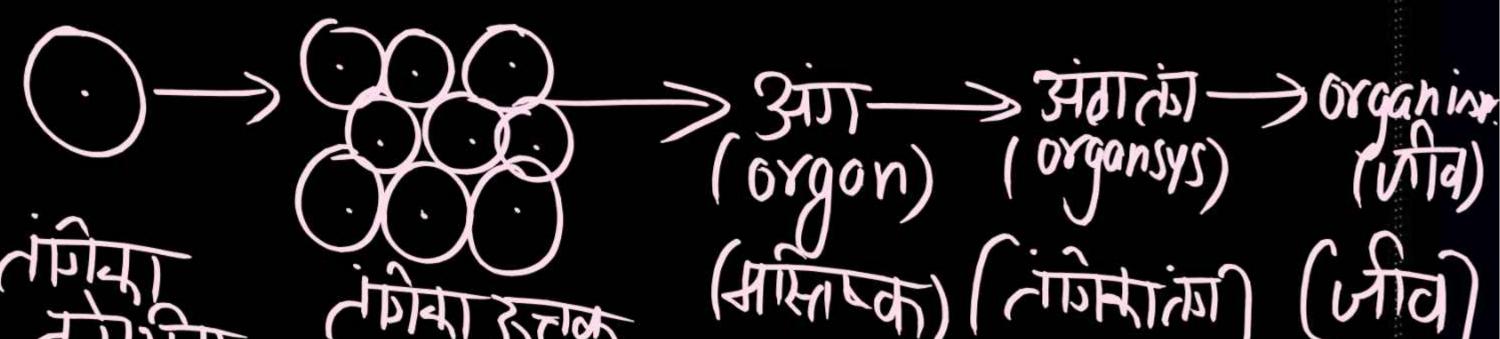
AHairia 4414: D.NA



# EET 2025 (ELL( 47) (ELL( 4



> सभी सजीव नोगिकाओं से मिलकर बने हैं [All organisms are composed of cells]







) को शिका जीवन की आधारभूत, कापरिमक तथा Cell is the fundamental, Structural and functional unit of life.

Parent Constance





परानी मोशिकाओं में विश्वाप्यन से गई को शिका नर्त

अपरोक्त तीनों कपनों को को शिका स्मृतंत ((d) theory) कहते हैं। Rudolf Virchow -> who framed cell theory if Omnis cellule-e-cellulis chleiden