



राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, अजमेर द्वारा आयोजित



राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा

# REET

2025

Level 2 कक्षा 6 से 8

गणित तथा विज्ञान

10 मॉडल प्रश्न-पत्र

10 OMR शीट सहित

विशेषताएँ:

1. परीक्षा की दृष्टि से अतिमहत्वपूर्ण प्रश्नों का व्याख्या सहित हल
2. नवीनतम पाठ्यक्रम पर आधारित प्रश्नों का समावेशन
3. विगत वर्ष के प्रश्न पत्रों के विश्लेषण पर आधारित प्रश्न पत्र

16 दिसम्बर  
2024 को जारी  
विस्तृत पाठ्यक्रम  
के अनुसार

- ◆ बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ
- ◆ हिन्दी भाषा-1
- ◆ संस्कृत भाषा-2
- ◆ English भाषा-2
- ◆ विज्ञान
- ◆ गणित

नवीनतम पाठ्यक्रम  
पर आधारित बुक



व्याख्यात्मक हल लक्ष्य क्लासेज  
के यूट्यूब चैनल पर उपलब्ध

MRP- ₹220

सफलता के पथ पर सबसे तेज उभरता हुआ संस्थान

# लक्ष्य क्लासेज™

M. 6376957258, 6376491126

Sector - 4, Main Road, Udaipur (Raj.)



**श्री आनंद अग्रवाल**  
निदेशक  
लक्ष्य क्लासेज, उदयपुर

# दो शब्द...



प्रिय विद्यार्थियों.....

प्रिय विद्यार्थियों,

आपके समक्ष राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (RPSC) द्वारा आयोजित राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET Level II) की विज्ञान एवं गणित की मॉडल पेपर पुस्तक प्रस्तुत करते हुए मुझे अत्यन्त हर्ष की अनुभूति हो रही है। इस पुस्तक में राजस्थान REET Level II (Science-Maths) के बोर्ड द्वारा जारी सम्पूर्ण नवीनतम पाठ्यसामग्री पर आधारित मॉडल टेस्ट पेपर्स दिए गए हैं। यह पुस्तक विद्यार्थियों की आगामी परीक्षा की तैयारी को मजबूत बनाने और परीक्षा में सफलता प्राप्त करने के उद्देश्य से लिखी गई है।

यह Model Test पेपर्स पूर्णतः परीक्षा पैटर्न पर आधारित है, जिसके तहत बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ, भाषा प्रथम (हिन्दी), भाषा द्वितीय (English एवं संस्कृत), विज्ञान एवं गणित से संबंधित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का संकलन किया गया है। इस पुस्तक को विषय विशेषज्ञों ने अपने विशिष्ट अनुभव व कौशल से तैयार किया है। आप इस प्रैक्टिस पेपर्स बुकलेट के माध्यम से परीक्षा के पैटर्न को समझ सकते हैं और अपनी तैयारी के लिए एक बेहतर रणनीति तैयार कर सकते हैं।

इस पुस्तक में कुल 10 मॉडल पेपर्स व्याख्यात्मक हल के साथ दिए गए हैं। इसके साथ ही 10 OMR SHEETS भी दी गई है जिनके माध्यम से आप परीक्षा पूर्व परीक्षा का बेहतर अभ्यास कर सकते हैं। हम आशा करते हैं कि इस Model Test पेपर्स पुस्तक की सहायता से आप परीक्षा में अधिक से अधिक अंक प्राप्त कर सकें।

**मार्गदर्शन- लक्ष्य क्लासेज के विषय विशेषज्ञ शिक्षकों के निर्देशन में।**

**पाठ्यसामग्री निर्माता- राजवर्धन बेगड़, गंगासिंह भाटी, जिज्ञासा गहलोत, निशांत सोलंकी और अनोपचन्द मंडा।**

अंततः यह कहा जा सकता है कि यह पुस्तक राजस्थान REET Level II (Science-Maths) प्रतिभागियों के लिए अत्यंत लाभप्रद है।

लक्ष्य परिवार आपके उच्चलभविष्य की कामना करता है।

**आनंद अग्रवाल**

**निदेशक, लक्ष्य क्लासेज**

लक्ष्य क्लासेज ने इस पुस्तक के तथ्यों तथा विवरणों को उचित स्रोतों से प्राप्त किया है। इस पुस्तक में प्रकाशित सभी प्रकार की सामग्री पूर्णतः तथ्यात्मक विश्लेषण पर आधारित है। इस पुस्तक के किसी भी भाग और सामग्री को लक्ष्य क्लासेज की अनुमति और जानकारी के बिना अन्यत्र प्रकाशित या प्रिन्ट करना अनुचित है, यदि ऐसा पाया जाता है तो व्यक्ति या संस्थान स्वयं जिम्मेदार है।

## विषय वस्तु

| क्र.सं. | अध्याय         | पेज संख्या |
|---------|----------------|------------|
| 1.      | मॉडल पेपर - 1  | 01 - 21    |
| 2.      | मॉडल पेपर - 2  | 22 - 42    |
| 3.      | मॉडल पेपर - 3  | 43 - 65    |
| 4.      | मॉडल पेपर - 4  | 66 - 87    |
| 5.      | मॉडल पेपर - 5  | 88 - 108   |
| 6.      | मॉडल पेपर - 6  | 109 - 129  |
| 7.      | मॉडल पेपर - 7  | 130 - 149  |
| 8.      | मॉडल पेपर - 8  | 150 - 170  |
| 9.      | मॉडल पेपर - 9  | 171 - 190  |
| 10.     | मॉडल पेपर - 10 | 191 - 210  |

## खण्ड-(I)

## बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

1. बाल विकास की किस अवस्था में देशभक्ति की भावना का विकास होता है?
  - (a) शैशवावस्था
  - (b) पूर्व बाल्यावस्था
  - (c) बाल्यावस्था
  - (d) किशोरावस्था
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
2. अधिगम को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य करना चाहिए?
  - (a) बच्चे को सीखने के लिए तत्पर किया जाए।
  - (b) क्रिया करके सीखाना चाहिए।
  - (c) कक्षा-कक्ष का वातावरण शांत रखना।
  - (d) उपर्युक्त सभी
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
3. 16 वर्षीय बच्चा बुद्धिलब्धि परीक्षण में 75 अंक प्राप्त करता है। उसकी मानसिक आयु कितने वर्ष होगी?
  - (a) 15
  - (b) 12
  - (c) 8
  - (d) 14
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
4. वैयक्तिक भिन्नता का अर्थ है-
  - (a) दो व्यक्तियों में शारीरिक भिन्नता होना
  - (b) कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता और संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं होते हैं।
  - (c) कोई दो व्यक्ति शारीरिक और मानसिक योग्यता में समान और एक जैसे होते हैं।
  - (d) इनमें से कोई नहीं
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
5. 'मनोविज्ञान मानव व्यवहार व संबंधों का अध्ययन है।' यह कथन किसका है?
  - (a) बोरिंग
  - (b) क्रो एण्ड क्रो
  - (c) वुडवर्थ
  - (d) गिलफोर्ड
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
6. निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का बालकों का अधिकार, 2009 के अन्तर्गत, किसी भी अध्यापक को निम्न में से किस कार्य के लिए नहीं लगाया जा सकता?
  - (a) दस वर्ष पश्चात् होने वाली जनगणना में
  - (b) आपदा राहत कार्य में
  - (c) चुनाव सम्बन्धी कार्य में
  - (d) पल्स पोलियो कार्यक्रम में
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
7. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षण कार्य होता है-
  - (a) एक प्रकार की कला
  - (b) कला और विज्ञान दोनों
  - (c) एक प्रकार का विज्ञान
  - (d) सामान्य कार्य
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
8. निम्नलिखित में से कौन-सा एक सीखने के पठार का कारण है?
  - (a) मानसिक कमजोरी
  - (b) कार्य की जटिलता
  - (c) थकान
  - (d) उपर्युक्त सभी
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न

9. निम्न में से कौन-सा कथन बुद्धि के संबंध में सत्य है?
  - (a) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है।
  - (b) यह सामंजस्य/अनुकूलन स्थापित करने में सहायक है।
  - (c) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आंकी जाती है।
  - (d) उपर्युक्त सभी
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
10. NCF-2005 में कला शिक्षा को विद्यालय में जोड़ने का उद्देश्य है-
  - (a) सांस्कृतिक विरासत की प्रशंसा करना।
  - (b) छात्रों के व्यक्ति और सामाजिक स्वास्थ्य को विकसित करना।
  - (c) संगीत, नृत्य और नाटक छात्रों के आत्मबोध उनके ज्ञानात्मक और सामाजिक विकास में सहायक होते हैं।
  - (d) उपर्युक्त सभी
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
11. आकर्षक व्यक्तित्व, अनुशासित, उच्च जिज्ञासा ..... बालक की विशेषताएँ हैं।
  - (a) पिछड़ा बालक
  - (b) प्रतिभाशाली बालक
  - (c) मंदबुद्धि बालक
  - (d) उपर्युक्त सभी
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
12. 'नवीन ज्ञान तथा नवीन प्रतिक्रियाओं को अर्जन करने की प्रक्रिया अधिगम प्रक्रिया है।' यह कथन है-
  - (a) थार्नडाइक का
  - (b) वुडवर्थ का
  - (c) गैने का
  - (d) हल का
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
13. .... के अनुसार इदम्, अहम् या पराहम् व्यक्तित्व के तीन घटक हैं।
  - (a) बन्दुरा
  - (b) युंग
  - (c) एडलर
  - (d) फ्रायड
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
14. शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान का जनक माना जाता है-
  - (a) मैक्ग्रेथ
  - (b) स्टीफन एम.कोरे
  - (c) कुक
  - (d) इनमें से कोई नहीं
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
15. "शैशवावस्था तीव्र विकास की अवस्था है।" यह कथन किसने कहा?
  - (a) फ्रायड
  - (b) क्रो एण्ड क्रो
  - (c) वेलेन्टाइन
  - (d) वॉटसन
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
16. आशुबेल के अनुसार किस प्रकार के सीखने में समस्या का समाधान निहित होता है?
  - (a) रखकर सीखना
  - (b) अर्थपूर्ण सीखना
  - (c) खोजपूर्ण सीखना
  - (d) निरंतर सीखना।
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
17. अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त किसके अनुकूलन पर बल देता है?
  - (a) तर्क
  - (b) व्यवहार
  - (c) अभिप्रेरणा
  - (d) चिन्तन
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न
18. व्यक्तित्व स्थायी समायोजन है-
  - (a) पर्यावरण के साथ
  - (b) जीवन के साथ
  - (c) प्रकृति के साथ
  - (d) उपर्युक्त सभी
  - (e) अनुत्तरित प्रश्न

19. मूल प्रवृत्तियों को चौदह प्रकार से किसने वर्गीकृत किया है?  
 (a) ड्रेवर (b) मैकडूगल  
 (c) थार्नडाइक (d) बुडवर्थ  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
20. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा-  
 (a) अध्यापकों की कमियों का उपचार करते हैं।  
 (b) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते हैं।  
 (c) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं।  
 (d) कुछ कह नहीं सकते।  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
21. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता अच्छे शिक्षण की नहीं है?  
 (a) अच्छा शिक्षण क्रिया आधारित होता है।  
 (b) अच्छा शिक्षण लोकतान्त्रिक होता है।  
 (c) अच्छा शिक्षण मूल्य आधारित नहीं होता है।  
 (d) अच्छा शिक्षण सुव्यवस्थित निश्चित उद्देश्ययुक्त होता है।  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
22. ज़ीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अंतिम अवस्था कौन-सी है?  
 (a) संवेदिक पेशीय अवस्था  
 (b) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था  
 (c) उत्तर संक्रियात्मक अवस्था  
 (d) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
23. किसी विशेष कार्यक्रम या प्रशिक्षण के प्रभावों का मापन करने के लिये किस प्रकार के परीक्षणों को परिकल्पित किया जाता है?  
 (a) व्यक्तित्व (b) बुद्धि  
 (c) उपलब्धि (d) रचनात्मकता  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
24. अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ हैं-  
 (a) वैधता, विश्वसनीयता, वस्तुनिष्ठता, व्यापकता  
 (b) पुनर्मूल्यांकन, परीक्षक का दृष्टिकोण, पूर्वाग्रह एवं व्यक्तिपरकता  
 (c) विभेदीकरण, जीवनोपयोगी, लाभपरक एवं सिद्धान्तपरक  
 (d) रोचक, भावपूर्ण एवं शुचितापूर्ण  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
25. अभिप्रेरणा वर्णित होती है-  
 (a) ज्ञानात्मक जागृति द्वारा  
 (b) भावात्मक जागृति द्वारा  
 (c) दोनों (a) और (b)  
 (d) इनमें से कोई नहीं  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
26. 'मध्यावधि परीक्षा' एक उदाहरण है-  
 (a) रचनात्मक मूल्यांकन का  
 (b) मानदण्ड-संदर्भित मूल्यांकन का  
 (c) योगात्मक मूल्यांकन का  
 (d) नैदानिक मूल्यांकन का  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
27. सृजनशीलता की पहचान हेतु किसने 'सृजनात्मक चिंतन परीक्षण' का निर्माण किया?  
 (a) मेरीफील्ड (b) टोरेन्स  
 (c) कोल एवं ब्रूस (d) केन्ट  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न

28. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में उच्च शिक्षा में मल्टी-डिसिप्लिनरी शिक्षा की अवधारणा के तहत कितने वर्ष की स्नातक डिग्री का प्रावधान है?  
 (a) 2 वर्ष (b) 3 वर्ष  
 (c) 4 वर्ष (d) 5 वर्ष  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
29. इन्दिरा प्रियदर्शिनी पुरस्कार योजना में कक्षा 12 की बालिका को कितनी राशि दी जाती है?  
 (a) 40000 रुपये (b) 75000 रुपये  
 (c) 100000 रुपये (d) 125000 रुपये  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
30. मुख्यमंत्री सक्षम बालिका योजना में बालिकाओं को किस प्रकार की सहायता प्रदान की जाती है?  
 (a) शैक्षिक सहायता (b) आत्मरक्षा प्रशिक्षण  
 (c) रोजगार सहायता (d) स्वास्थ्य सहायता  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न

**खण्ड-(II)**
**भाषा प्रथम हिन्दी**

निर्देश - निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 31 से 34 तक के उत्तर दीजिए -

'शिक्षा' बहुत व्यापक शब्द है। उसमें सीखने योग्य अनेक विषयों का समावेश हो सकता है। पढ़ना-लिखना उसी के अंतर्गत है। इस देश की वर्तमान शिक्षा-प्रणाली अच्छी नहीं। इस कारण यदि कोई स्त्रियों को पढ़ाना अनर्थकारी समझे तो उसे उस प्रणाली का संशोधन करना या कराना चाहिए, खुद पढ़ने-लिखने को दोष न देना चाहिए। लड़कों की शिक्षा-प्रणाली कौन-सी बड़ी अच्छी है। प्रणाली बुरी होने के कारण क्या किसी ने यह राय दी है कि सारे स्कूल और कॉलेज बंद कर दिए जाएँ? आप खुशी से लड़कियों और स्त्रियों की शिक्षा की प्रणाली का संशोधन कीजिए। उन्हें क्या पढ़ना चाहिए, कितना पढ़ना चाहिए, किस तरह की शिक्षा देनी चाहिए और कहाँ पर देनी चाहिए - घर में या स्कूल में - इन सब बातों पर बहस कीजिए, जी में आवे सो कीजिए; पर परमेश्वर के लिए यह न कहिए कि स्वयं पढ़ने-लिखने में कोई दोष है - वह अनर्थकर है, वह अभिमान का उत्पादक है, वह गृह-सुख का नाश करने वाला है। ऐसा कहना सोलहों आने मिथ्या है।

31. 'अनर्थकारी' शब्द का क्या अभिप्राय है ?  
 (a) विपरीत अर्थ करने वाला (b) अमौद्रिक अर्थ वाला  
 (c) विशिष्ट अर्थ करने वाला (d) अनिष्ट करने वाला  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
32. इनमें कौन-सा शब्द पुल्लिंग के रूप में प्रयुक्त होता है?  
 (a) शिक्षा (b) अच्छी  
 (c) बहस (d) अभिमान  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
33. इनमें कौन-सा युग्म सही विकल्प है?  
 (a) गौ - गौएँ  
 (b) गृह - गृहे  
 (c) हस्ताक्षर - हस्ताक्षरों  
 (d) अनेक - अनेकों  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
34. 'अध्यापक कक्षा में पढ़ा रहा होगा' वाक्य में कौन-सा काल है?  
 (a) सामान्य भविष्यत् काल  
 (b) संभाव्य भविष्यत् काल  
 (c) सामान्य भूत काल  
 (d) आसन्न भूत काल  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न

- निर्देश (प्रश्न संख्या 35-38) :- निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए-
- विज्ञापन समाज एवं व्यापार जगत में होने वाले परिवर्तन को प्रदर्शित करने वाला उद्योग है, जो बदलते समय के सॉचे में तेजी से ढल जाता है। विज्ञान, उपभोक्ताओं को शिक्षित एवं प्रभावित करने के दृष्टिकोण से निर्माताओं, थोक विक्रेताओं और खुदरा विक्रेताओं की ओर से विचारों, उत्पादों तथा सेवाओं से सम्बंधित संदेशों का अव्यक्तिगत संचार है। यह मुद्रित, ऑडियो या विडियो या दोनों में हो सकता है। इसके प्रसारण के लिए समाचार पत्रों, पत्रिकाओं, रेडियो, टेलिविजन, सिनेमा तथा सोशल मीडिया को माध्यम बनाया जाता है। वर्तमान में शायद ही कोई ऐसी वस्तु हो जिसका किसी ने किसी रूप में विज्ञापन न हो रहा हो। यहाँ तक कि विवाह के लिए वर या वधू की तलाश हेतु भी विज्ञापन प्रकाशित तथा प्रसारित किये जाते हैं। विज्ञापन की विशेषताओं पर यदि दृष्टिपात किया जाये तो पाया जाता है कि ये संदेश के अव्यक्तिगत संचार होते हैं। विज्ञापन का उद्देश्य वस्तुओं तथा सेवाओं के मूल्य का संवर्धन करना होता है। इसके प्रायोजकों का मूल्य उद्देश्य यह होता है कि अधिकाधिक ग्राहक उनके उत्पादों को खरीदने हेतु प्रेरित हो। विज्ञापन के कई लाभ होते हैं; जैसे 'उत्पादों की गुणवत्ता, मूल्य इत्यादि के बारे में उपभोक्ताओं को जानकारी प्रदान करना, नए उत्पादों का प्रस्तुतीकरण, वर्तमान उत्पादों को बनाए रखना तथा नए ग्राहकों को आकर्षित करना है।
35. 'प्रायोजक' शब्द का अर्थ है-
- (a) विक्रेता (b) क्रेता  
(c) प्रायोजित करने वाला (d) नियंत्रण कर्ता  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
36. 'वस्तु' शब्द है-
- (a) पुल्लिंग (b) स्त्रीलिंग  
(c) नपुंसकलिंग (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
37. निम्नलिखित में से कौन-सा एक भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है?
- (a) प्रेरित (b) गरीब  
(c) उपभोक्ता (d) विक्रेता  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
38. क्रिया के आधार पर वाक्य का भेद नहीं है-
- (a) कर्तृवाच्य प्रधान वाक्य (b) कर्मवाच्य प्रधान वाक्य  
(c) भाववाच्य प्रधान वाक्य (d) विधिवाच्य प्रधान वाक्य  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
39. राजस्थानी भाषा की प्रमुख बोलियाँ कौन-कौन सी हैं?
- (a) मारवाड़ी, मेवाड़ी, शेखावाटी  
(b) अवधी, ब्रज, मैथिली, कन्नड़  
(c) भोजपुरी, गुजराती, तमिल, बागड़ी  
(d) हिंदी, संस्कृत, पंजाबी, मराठी  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
40. 'पृथ्वीराज रासो' किसके द्वारा लिखा गया है?
- (a) चंदबरदाई (b) ईसरदास  
(c) नरपति नाल्ह (d) कुंभनदास  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
41. निम्नलिखित में से संयुक्त वाक्य कौन-सा है?
- (a) दरवाजा खुला रह गया अतः चोर घर में घुस आए।  
(b) उसने अत्यंत सुंदर भरतनाट्यम प्रस्तुत किया।  
(c) यह वही स्थल है जहाँ महाभारत का युद्ध हुआ था।  
(d) बाबा रामदेव ने अपने उद्बोधन में शाकाहारी बनने का आह्वान किया।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

42. "बहुत सीधा होने से काम नहीं चलता" अर्थ के लिए उपयुक्त लोकोक्ति है-
- (a) घोड़ा घास से यारी करे तो खाए क्या।  
(b) चमड़ी जाय पर दमड़ी न जाय।  
(c) सीधी ऊँगली से घी नहीं निकलता।  
(d) घर का भेदी लंका ढावे।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
43. निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित किये हुए भाग में कौन सा पदबंध है?  
"देशभर के दलित अब बेरोजगार नहीं रहेंगे।"
- (a) क्रिया-विशेषण (b) संज्ञा  
(c) सर्वनाम (d) क्रिया  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
44. 'ईश्वर तुम्हें सफलता प्रदान करे।' यह वाक्य है-
- (a) संकेत वाचक (b) विधान वाचक  
(c) इच्छा वाचक (d) विस्मय वाचक  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
45. द्वन्द्व समास है-
- (a) लंबोदर (b) अंधकूप  
(c) नर-नारी (d) शरणागत  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
46. बच्चों के स्कूल की भाषा और घर एवं पड़ोस की भाषा में.....होगा/होनी चाहिए।
- (a) जुड़ाव (b) समरूपता  
(c) समरसता (d) अलगाव  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
47. लिखना एवं पढ़ना सीखने के संदर्भ में कौन-सा कथन सबसे उपयुक्त है?
- (a) पढ़ना सीखने की तुलना में लिखना सीखना जटिल है।  
(b) लिखना सीखने की तुलना में पढ़ना सीखना जटिल है।  
(c) दोनों कौशल एक-एक करके सीखे जाते हैं।  
(d) लिखना और पढ़ना सीखना समान रूप से अतः संबंधित है।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
48. लेखन शिक्षण की प्रमुख विधि नहीं है-
- (a) जेकटॉट विधि (b) पेस्टोलॉजी विधि  
(c) मॉटेसरी विधि (d) व्याख्यान विधि  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
49. अभिव्यक्ति की दृष्टि से भाषा कौशल का आरोही क्रम है-
- (a) सुनना, लिखना, पढ़ना, बोलना  
(b) पढ़ना, सुनना, लिखना, बोलना  
(c) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना  
(d) लिखना, बोलना, सुनना, पढ़ना  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
50. सतत आकलन का उद्देश्य यह जानना है कि-
- (a) बच्चों ने क्या सीखा है?  
(b) बच्चे कैसे सीखते हैं?  
(c) बच्चे क्यों नहीं सीखते हैं?  
(d) बच्चों ने कितना सीखा है?  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
51. गृह कार्य का मुख्य उद्देश्य है-
- (a) छात्र को घर पर व्यस्त रखना।  
(b) पढ़ाये गये पाठ को दोहराने के लिए अवसर देना।  
(c) सुलेख की योग्यता का विकास करना।  
(d) सम्बन्धित पाठ में रुचि उत्पन्न करना।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

52. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा की पाठ्य पुस्तक का निर्माण करते हुए आपके लिए सबसे कम महत्वपूर्ण है-
- (a) भाषा की विविध छटाओं को समेटने वाले पाठ  
(b) समृद्ध हिन्दी साहित्य की छटा का प्रदर्शन  
(c) भाषायी क्षमताओं को बढ़ावा देने के अभ्यास  
(d) समस्त व्याकरणिक बिन्दुओं का समावेश  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
53. "लिखना सिखाने से पूर्व बालकों को चित्रकला सिखाना चाहिये क्योंकि अक्षर भी चित्र ही है।" इस मत का समर्थन किया है-
- (a) महात्मा गाँधी (b) अरविन्द घोष  
(c) विवेकानन्द (d) विनोबा भावे  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
54. नासिरा पढ़ते समय अनेक बार अटकती है। उसे पढ़ने में कठिनाई होती है। उसकी समस्या मुख्यतः ..... से संबंधित है।
- (a) पठन-अरुचि  
(b) बुद्धि-लब्धि:  
(c) डिस्लेक्सिया  
(d) डिस्ग्राफिया  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
55. बच्चों के लिए बाल-साहित्य के चयन का मुख्य आधार क्या होना चाहिए?
- (a) छोटी रचनाएँ (b) रोचक विषय-वस्तु  
(c) रंगीन-चित्र (d) सरल जानकारी  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
56. संविधान की आठवीं अनुसूची में कितनी प्रादेशिक भाषाओं का उल्लेख है?
- (a) 20 (b) 18  
(c) 14 (d) 22  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
57. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण का सिद्धांत नहीं है?
- (a) मैण्डल का सिद्धांत (b) रुचि का सिद्धांत  
(c) नियोजन का सिद्धांत (d) आवृत्ति का सिद्धांत  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
58. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यपुस्तक का बाह्य गुण है?
- (a) विषयवस्तु से संबंधित (b) मुद्रण (छपाई/टाइप)  
(c) मौलिकता (d) जीवन से संबंधित  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
59. कौन-सा एक कारक हिन्दी भाषा शिक्षण के लिए चुनौती नहीं है?
- (a) सरकारी उदासीनता  
(b) अंग्रेजी के प्रति प्रेम  
(c) वोट के लिए देश में राजनीति  
(d) भाषायी राज्यों का प्रभाव  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
60. निम्न में से कौन-सा कथन 'मूल्यांकन के महत्व' के बारे में गलत है?
- (a) कमजोर विषयों की जानकारी  
(b) अधिगम हेतु प्रेरणा  
(c) उपलब्धियों की जानकारी हेतु  
(d) मूल्यांकन सतत प्रक्रिया है।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

**SECTION-(III)**
**LANGUAGE 2<sup>nd</sup> ENGLISH**

**Direction (Q. no 61-65) : Read the following passage and answer the questions that follow.**

Kalaripayat is a traditional art practiced in Kerala. Though claims of its heavenly origin are disputable, foreign travelers mentioned Kalari being practiced in Kerala as early as the 13<sup>th</sup> century, which makes it the oldest martial art to be in existence. Kalari is considered to be the most complete and scientific martial art and is the mother of all martial arts. Bodhidharma a Buddhist monk from India, introduced Kalari into China and Japan. What makes Kalari unique is the fact that it is much more than a martial art. A student of Kalari learns philosophy, medicine, attack and self defence and, above all, learns how to avoid confrontations, where he has to attack somebody or defend himself.

61. A student of Kalari learns.....philosophy ..... attack and self defence.

Fill in the blanks with the help of given options:

- (a) neither – nor (b) either – or  
(c) not only – but also (d) as – as  
(e) Question not attempt

62. Kalaripayatt belongs to India ..... Karate belongs to Japan.

- (a) that (b) whereas  
(c) if (d) when  
(e) Question not attempt

63. Some people still ..... of Kalari's heavenly origin.

- (a) claimed (b) claims  
(c) claim (d) were claiming  
(e) Question not attempt

64. Kalari ..... the oldest martial art to be in existence.

- (a) is (b) was  
(c) were (d) are  
(e) Question not attempt

65. The most suitable title for the passage is

- (a) drawing and Painting  
(b) Mother of all Martial Arts  
(c) Table Tennis  
(d) Lawn Tennis  
(e) Question not attempt

**Direction(Q. no 66-69) : Read the following poem and answer the questions that follow.**

**Extract: 1**

- The seed I spent or sown it where
- The land is his and none of mine?
- We speak like strangers, there's no sign
- Of understanding in the air,
- This child is built to my design
- Yet what he loves I cannot share.



81. **What is the primary purpose of remedial teaching?**  
 (a) To prepare students for competitive exams  
 (b) To correct learning difficulties and gaps  
 (c) To challenge advanced learners  
 (d) To teach new concepts  
 (e) Question not attempted
82. **Which students are most likely to benefit from remedial teaching?**  
 (a) Gifted students  
 (b) Students with learning difficulties  
 (c) Students preparing for exams  
 (d) Students with strong academic performance  
 (e) Question not attempted
83. **Which of the following is a characteristic of an elegy?**  
 (a) Satirical tone  
 (b) Celebration of love  
 (c) Mourning the dead  
 (d) Romantic imagery  
 (e) Question not attempted
84. **Who wrote the famous elegy "Elegy Written in a Country Churchyard"?**  
 (a) John Milton  
 (b) Thomas Gray  
 (c) William Wordsworth  
 (d) Alfred Lord Tennyson  
 (e) Question not attempted
85. **Which element is NOT typically found in an elegy?**  
 (a) Personal grief  
 (b) Invocation of nature  
 (c) Heroic couplets  
 (d) Philosophical reflection  
 (e) Question not attempted
86. **What type of elegy expresses mourning for a public figure or event?**  
 (a) Personal elegy  
 (b) Public elegy  
 (c) Romantic elegy  
 (d) Pastoral elegy  
 (e) Question not attempted
87. **Which of the following is true?**  
 (a) In the production of vowel sounds, there is no obstruction to air coming from the lungs.  
 (b) There are only 24 vowel sounds.  
 (c) Diphthongs are 12 in number.  
 (d) All of the above  
 (e) Question not attempted
88. **In the production of diphthongs.**  
 (a) There is no glide from one sound to another.  
 (b) There is glide from one sound to another.  
 (c) There is an obstruction of the air passage in the mouth.  
 (d) The lips are closed.  
 (e) Question not attempted

**Choose the exact meaning of the Idiomatic Phrases.**

89. **To pick holes-**  
 (a) to find some reason to quarrel  
 (b) to destroy something  
 (c) to criticise  
 (d) to cut some part of an item  
 (e) Question not attempted
90. **To leave someone in the lurch-**  
 (a) to come to compromise with someone  
 (b) to stop doing something in the middle of it  
 (c) to put someone at ease  
 (d) to desert someone in their difficulties  
 (e) Question not attempted

**खण्ड - (III)**

**भाषा द्वितीय संस्कृत**

**अधोलिखितं गद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्न संख्या 61 तः 65 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः-**

- अस्माकं राजस्थानं वीराणां जनको वर्तते। त्यागेन बलिदानेन च पूता अस्य भूमिः प्रणम्या। कवयः अपि काव्येषु अस्य गौरव - गीतानि गायन्ति। राजस्थानस्य वीराणां देशरक्षायै, स्वाभिमानं रक्षयितुञ्च कृतमात्मोत्सर्गं सगर्वं वदन्ति इतिहासविदः। राजस्थानस्य सभ्यतायाः उद्भवः विकासश्च अतिप्राचीनो वर्तते। कालीबंगा, आहडादि स्थानेषु कृतेन उत्खनेन अस्याः सभ्यतायाः अस्तित्वं मोहनजोदड़ो हड़प्पादिसभ्यतानां समकालिकं सिध्यति। पुरातात्विक साक्ष्यैः सिध्यति यत् लक्षवर्षेभ्यः प्राक् राजस्थानस्य दक्षिणभागे बनास गम्भीरी बेड़चादिनदीनां च तटेषु निवासिनो मानवाः प्रस्तरयुगस्य आयुधैः मृगयां कुर्वन्ति स्म। प्रस्तरसभ्यतायाः चिह्नानि चर्मण्वत्यादिनदीनां समीपं समुपलब्धानि। ऋग्वेदानुसारं राजस्थानीयस्य गंगानगरमण्डलस्य पूर्वस्यां सीमायां दृषद्वती सरित् वहति स्म प्रतीच्यां च सरस्वती नदी अवहत्। तस्मिन् समये अयं भू भागः ब्रह्मवर्तनाम्ना कथ्यते स्म।

61. **"देशरक्षायै" अस्मिन् पदे का विभक्तिः?**  
 (a) तृतीया (b) चतुर्थी  
 (c) पञ्चमी (d) षष्ठी  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
62. **"प्रणम्या" इत्यत्र कः प्रत्ययः?**  
 (a) यत् (b) ण्यत्  
 (c) क्यप् (d) ल्यप्  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
63. **कुर्वन्ति पदे कः धातुः?**  
 (a) क्री (b) कृ  
 (c) कूर् (d) कुर्व्  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
64. **"आत्मोत्सर्गः" सन्धि विच्छेदः कुरुत?**  
 (a) आत्मो + उत्सर्गः (b) आत्मः + उत्सर्गः  
 (c) आत्म + उत्सर्गः (d) आत्मा + उत्सर्गः  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
65. **"पञ्चगङ्गम्" अत्र समासः अस्ति?**  
 (a) द्विगुः  
 (b) अव्ययीभावः  
 (c) तत्पुरुषः  
 (d) द्वन्द्वः  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न

अधोलिखितं पद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्न संख्या 66 तः 69 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः-

सः शीतलो गन्धवहः समीरः,  
स तित्तिराणां मधुरो विरावः।  
तन्नर्तनं बर्हविभूषणानां,  
समुत्प्लुतिः सा च कुरङ्गमाणाम्॥

66. अस्मिन् श्लोके कः छन्दः?  
(a) इन्द्रवज्राः (b) उपन्द्रवज्राः  
(c) उपजातिः (d) वंशस्थः  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
67. नर्तनम् इत्यत्र कौ प्रकृतिप्रत्ययौ?  
(a) नर्त + ल्युट् (b) नृत् + ल्युट्  
(c) नृत् + ल्युट् (d) नृत् + क्त  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
68. तन्नर्तनम् इत्यत्र कः सन्धिः?  
(a) अनुस्वारः (b) जश्त्वः  
(c) पूर्वसवर्गः (d) अनुनासिकः  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
69. "मधुरः" शब्दम् अस्ति-  
(a) पुल्लिङ्ग (b) स्त्रीलिङ्गि  
(c) नपुंसलिङ्गि (d) न कोऽपि  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
70. '19' संख्यायाः कृते उचितं पदं नास्ति-  
(a) नवदश (b) ऊनविंशतिः  
(c) एकोनविंशतिः (d) एकविंशतिः  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
71. वाच्य परिवर्तनं कुरुत?  
पुत्रः जनकं सेवते। - कर्मवाच्ये भवति?  
(a) पुत्रः जनकं सेव्यते (b) पुत्रेण जनकः सेव्यते  
(c) पुत्र जनकम् सेव्यते (d) जनकेन पुत्रः सेव्यते  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
72. 'ज' वर्णस्य उच्चारण स्थानं भवति?  
(a) कण्ठ (b) मूर्धा  
(c) तालु (d) जिह्वा  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
73. "नमो भगवन्तं वासुदेवम्"।  
उपर्युक्तवाक्यस्य शुद्धरूपं अस्ति।  
(a) नमो भगवतैः वासुदेवैः (b) नमो भगवतां वासुदेवानाम्  
(c) नमो भगवति वासुदेवे (d) नमो भगवते वासुदेवाय  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
74. त्वम् \_\_\_\_\_ ग्रामं गमिष्यसि?  
(a) एव (b) बहि  
(c) विना (d) कदा  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
75. पाणिनि अनुसारेण स्पर्श वर्णानां आभ्यन्तर प्रयत्नः वर्तते?  
(a) ईषत् स्पृष्टम् (b) स्पृष्टम्  
(c) ईषत् विवृतम् (d) संवृत्तम्  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
76. 'अनुप्रासः शब्दसाम्यं वैषम्येऽपि \_\_\_\_\_ यत्।' रिक्तस्थानम् पूरयत-  
(a) स्वरस्य (b) वर्णस्य  
(c) व्यंजनस्य (d) न जानामि  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

77. पुनर्बलन कौशलमिति कस्यापरं नाम?  
(a) अन्वेषण कौशलस्य (b) प्रवाह कौशलस्य  
(c) प्रश्नोत्तर कौशलस्य (d) प्रस्तावना कौशलस्य  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
78. मानसिक विभिन्नतानां मापनं क्रियते -  
(a) बुद्धि परीक्षण (b) रुचि परीक्षण  
(c) संवेगात्मक परीक्षण (d) अभिवृत्ति परीक्षण  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
79. शिक्षकः स्वशिक्षणस्य मूल्याङ्कनाय छात्रेभ्यः किं प्रददाति?  
(a) गृहकार्यम् (b) पठनकार्यम्  
(c) भ्रमणकार्यम् (d) श्रवणकार्यम्  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
80. प्रो. वी. पी. बोकील महोदयेन संस्कृत शिक्षणे कस्य विधेः प्रयोगः कृतः?  
(a) पाठशाला विधेः (b) अनुवादविधेः  
(c) प्रत्यक्ष विधेः (d) पाठ्यपुस्तक विधेः  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
81. प्राथमिक स्तरे कः विधिः समुपयुक्तः?  
(a) भाषणविधिः (b) प्रश्नविधिः  
(c) व्याख्याविधिः (d) कथाविधिः  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
82. शिक्षकः कक्षायां कम् आश्रित्य पाठयति?  
(a) पाठ्यपुस्तकम् (b) दृश्य-श्रव्य साधनानि  
(c) सुधाखण्डम् (d) सर्वे  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
83. भाषा शिक्षणस्य कति कौशलानि?  
(a) एकम् (b) चत्वारि  
(c) त्रीणि (d) पंच  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
84. शिक्षा का प्रकारिका क्रिया?  
(a) स्थिरभूता (b) यादृच्छिकी  
(c) गत्यात्मिका (d) एतासु न कापि  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
85. मूल्याङ्कनं कतिविधम्?  
(a) द्विविधम् (b) चतुर्विधम्  
(c) त्रिविधम् (d) पंचाविधम्  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
86. 'शरीरमाद्यं ..... धर्मसाधनम्' सूक्तिं पूरयत-  
(a) ननु (b) च  
(c) एव (d) खलु  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
87. शिक्षाक्षेत्रे 'उपचार' इति शब्दस्य कोऽर्थः?  
(a) अधिगमनम् (b) सम्प्रेषणम्  
(c) सर्वविधदोषाणां निराकरणम् (d) अवबोधनम्  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
88. वाग् रूप भावप्रकटनम् किम्?  
(a) श्रवणम् (b) भाषणम्  
(c) पठनम् (d) लेखनम्  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
89. पाठयोजनायाः आविर्भावः अभवत्-  
(a) अर्थशास्त्रेण (b) धर्मशास्त्रेण  
(c) विज्ञानेन (d) गेस्टाल्टमनोविज्ञानेन  
(e) अनुत्तरित प्रश्न
90. शिक्षणस्य सामान्य सिद्धान्तः नास्ति -  
(a) अभिप्रेरणायाः सिद्धान्तः (b) रुचिः सिद्धान्तः  
(c) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तः (d) लिङ्ग भेदस्य सिद्धान्तः  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

**खण्ड-(IV)**
**गणित और विज्ञान**

91. 20% तथा 15% क्रमिक बढ़ों के समतुल्य बढ़ा क्या होगा?  
 (a) 30% (b) 31%  
 (c) 32% (d) 68%  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
92.  $(16)^{0.16} \times (16)^{0.04} \times (2)^{0.2}$  बराबर होगा -  
 (a) 1 (b) 2  
 (c) 4 (d) 16  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
93. बीजीय व्यंजक  $2x^3-7x^2-4x+3$  व  $4x^3+9x-10$  का योग ज्ञात कीजिए?  
 (a)  $6x^3-7x^2+5x-7$  (b)  $5x^3-7x^2+5x-6$   
 (c)  $2x^3-4x+3$  (d)  $6x^3+5x-7$   
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
94. यदि  $y = 5$  हो, तो  $10y\sqrt{y^3 - y^2} = ?$   
 (a) 250 (b) 300  
 (c) 450 (d) 500  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
95. एक व्यक्ति 8000 रु 15% की दर से 3 वर्ष के लिए चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश करता है। 3 वर्ष बाद उसे कितना लाभ होगा?  
 (a) 3560 रु. (b) 3500 रु.  
 (c) 4167 रु. (d) 4500 रु.  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
96. यदि  $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = -1$  हो, तो  $a^3 - b^3 = ?$   
 (a) शून्य (b) 1  
 (c) -1 (d) 2  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
97. - 2 से बड़ी परिमेय संख्या कौन-सी है?  
 (a) - 3 (b) - 1  
 (c) - 4 (d) - 5  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
98. क्या दो न्यून कोण एक दूसरे के सम्पूरक कोण हो सकते हैं?  
 (a) हाँ (b) नहीं  
 (c) ज्ञात नहीं कर सकेंगे (d) इनमें से कोई नहीं  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
99. यदि 841 का वर्गमूल 29 है, तो  $\sqrt{0.00000841}$  बराबर है -  
 (a) 0.029  
 (b) 0.0029  
 (c) 0.00029  
 (d) 0.29  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
100. यदि  $AB \parallel CD \parallel EF$  तथा  $y : z = 3 : 7$  हो, तो  $x = ?$
- 
- (a)  $50^\circ$  (b)  $54^\circ$   
 (c)  $112^\circ$  (d)  $126^\circ$   
 (e) अनुत्तरित प्रश्न

101. यदि किसी घटना की प्रायिकता  $P(A) = 0.75$  है तो 'A नहीं' की प्रायिकता क्या है?  
 (a) 0.25 (b) 0.15  
 (c) 0.05 (d) 0.10  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
102.  $\frac{4yz(z^2 + 6z - 16)}{2y(z + 8)}$  के गुणनखण्ड बताइए?  
 (a)  $2z(z + 8)$  (b)  $3z(z - 4)$   
 (c)  $2z(z - 2)$  (d)  $2y(z - 2)$   
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
103. एक ठोस घन, जिसकी प्रत्येक पृष्ठीय विकर्ण  $128\sqrt{2}$  सेमी. है, को घनाभ बनाने के लिए ढाला गया। घनाभ की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 512 सेमी. और 160 सेमी. है। घनाभ की ऊँचाई कितनी है?  
 (a) 25.6 सेमी. (b) 16 सेमी.  
 (c) 20.8 सेमी. (d) 16.4 सेमी.  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
104. यदि समान्तर माध्य = 20, माध्यिका 30 हो, तो बहुलक का आधा मान होगा-  
 (a) 50 (b) 25  
 (c) 12.5 (d) 6.25  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
105. यदि  $(x^3 - 5x^2 + 4k)$  पूर्णतया  $(x + 2)$  से विभाज्य हो, तो  $k = ?$   
 (a) -2 (b) 3  
 (c) 7 (d) -7  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
106. दिए गए चित्र में  $x$  का मान ज्ञात कीजिए -
- 
- (a)  $70^\circ$  (b)  $75^\circ$   
 (c)  $80^\circ$  (d)  $90^\circ$   
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
107. 15, 20 व 30 का चतुर्थानुपाती ज्ञात कीजिए -  
 (a) 40 (b) 45  
 (c) 50 (d) 55  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
108. एक कस्बे की जनसंख्या में पहले वर्ष 25% कमी होती है तथा दूसरे वर्ष 10 % वृद्धि होती है। यदि वर्तमान जनसंख्या 50400 हो, तो दो वर्ष बाद जनसंख्या कितनी होगी?  
 (a) 40,800 (b) 41,580  
 (c) 42,440 (d) 43,680  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
109. मूलधन = 15000 रुपये,  $R = 9\%$ , समय = 3 वर्ष, साधारण ब्याज = ?  
 (a) 5000 रुपये (b) 6000 रुपये  
 (c) 4050 रुपये (d) 3500 रुपये  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न

110. एक वर्ग में कितनी सममित रेखाएँ होती हैं?

- (a) 2 (b) 3  
(c) 4 (d) 1  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

111. सुमेलित कीजिए-

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| (a) रेखीय अभिक्रमिक अनुदेशन           | (1) थॉमस गिलबर्ट     |
| (b) शाखीय अभिक्रमिक अनुदेशन           | (2) B.F. स्कीनर      |
| (c) अवरोह अभिक्रमिक अनुदेशन           | (3) लॉरेन्स स्टालुरो |
| (d) कम्प्यूटर सहायक अभिक्रमिक अनुदेशन | (4) नॉर्मन काउडर     |

कूट:-

- (a) A-2, B-4, C-3, D-1 (b) A-2, B-4, C-1, D-3  
(c) A-3, B-1, C-2, D-4 (d) A-3, B-4, C-1, D-2  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

112. निम्नलिखित में से किस प्रकार की शिक्षण विधि में छात्र शिक्षक के निर्देशन में अध्ययन करते हैं?

- (a) स्वाध्याय प्रणाली (b) निर्देशित अध्ययन प्रणाली  
(c) शिक्षा शिक्षक व्यवस्था (d) कक्षागत व्यवस्था  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

113. NCF-2005 के अनुसार गणित शिक्षण होना चाहिए-

- (a) बाल केन्द्रित (b) पाठ्यक्रम केन्द्रित  
(c) शिक्षक केन्द्रित (d) उपर्युक्त सभी  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

114. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण सामग्री को शिक्षक का परम मित्र कहा जाता है?

- (a) प्रयोगशाला (b) श्यामपट्ट  
(c) प्रोजेक्टर (d) चार्ट  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

115. सुमेलित कीजिए-

|               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| (A) ज्ञान     | (1) सर्वोत्तम विधि का चयन     |
| (B) अवबोध     | (2) परिभाषित करना             |
| (C) अनुप्रयोग | (3) लेखाचित्र बनाना तथा पढ़ना |
| (D) कौशल      | (4) वर्गीकरण                  |

- (a) A-2, B-4, C-3, D-1 (b) A-2, B-4, C-1, D-3  
(c) A-3, B-1, C-2, D-4 (d) A-3, B-4, C-1, D-2  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

116. किस परीक्षण द्वारा कमजोर छात्रों का पता लगाया जाता है?

- (a) उपलब्धि परीक्षण (b) उपचारात्मक परीक्षण  
(c) निदानात्मक परीक्षण (d) उपर्युक्त सभी  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

117. नैदानिक व उपचारात्मक शिक्षा की प्रक्रिया कब तक चलती रहनी चाहिए?

- (a) जब तक छात्र रुचि ले  
(b) जब तक प्रत्येक छात्र का पिछड़ापन दूर न हो।  
(c) कालांश खत्म होने तक  
(d) सीमित पूर्वनिर्धारित समय के पश्चात उपचारात्मक व नैदानिक शिक्षण नहीं होना चाहिए।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

118. आगमन विधि का एक गुण नहीं है-

- (a) यह मानसिक शक्तियों का विकास करती है।  
(b) पाठ्यक्रम का विकास तेजी से करती है।  
(c) इस विधि से प्राप्त ज्ञान स्थाई होता है।  
(d) प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए श्रेष्ठ विधि है।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

119. निगमन विधि का एक दोष नहीं है-

- (a) यह रटने पर बल देती है।  
(b) यंत्रवत कार्य करने की विधि है।  
(c) मनोवैज्ञानिक विधि नहीं है।  
(d) पाठ्यक्रम समय पर पूर्ण करने में सक्षम नहीं है।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

120. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की उपयोगिता का मुख्य कारण है-

- (a) पाठ्यक्रम की गहनता का मूल्यांकन करते हैं।  
(b) कम समय में परख सम्पन्न किया जा सकता है।  
(c) निष्पक्ष मूल्यांकन  
(d) विचारों की अभिव्यक्ति हो सकती है।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

121. वसीय अम्लों के सोडियम या पोटैशियम लवणों को कहते हैं-

- (a) अपमार्जक (b) साबुन  
(c) विरंजक (d) उपर्युक्त सभी  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

122. निम्नलिखित में से सत्य कथन है-

- (a) आमाशय का वह भाग, जो भोजन नली (Oesophogus) से जुड़ा रहता है 'फंडिक-आमाशय' कहलाता है।  
(b) आमाशय का मध्य भाग 'कॉर्डियक आमाशय' कहलाता है।  
(c) आमाशय का अंतिम भाग, जो छोटी आँत से जुड़ा रहता है 'पाइलोरिक - आमाशय' कहलाता है।  
(d) आमाशय में पाई जाने वाली ऑक्सिडेंटिक कोशिकाएँ HNO<sub>3</sub> (नाइट्रिक अम्ल) बनाती हैं।  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

123. निम्नलिखित में से पोर्टलैण्ड सीमेन्ट का संगठन है-

- (a) चूना प्रस्तर, सिलिका, एल्युमिना  
(b) चूना प्रस्तर, राख  
(c) बूझा हुआ चूना, जिप्सम, खनिज प्रस्तर  
(d) चूना, राख, एल्युमिना  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

124. शरीर में जब चींटियाँ काटती हैं, तो वे अन्तः क्षेपित करती हैं-

- (a) ग्लेशल ऐसीटिक अम्ल (b) मैथेनॉल  
(c) फॉर्मिक अम्ल (d) स्टिऐरिक अम्ल  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

125. अम्ल वर्षा निम्नलिखित में से कौन-सी गैसों के वायु में उपस्थित होने के कारण होती है?

- (a) N<sub>2</sub> और O<sub>3</sub> (b) NH<sub>3</sub> और Cl<sub>2</sub>  
(c) SO<sub>2</sub> और NO<sub>2</sub> (d) O<sub>3</sub> और N<sub>2</sub>  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

126. निम्नलिखित में से कौन-सी मशीन वैद्युत ऊर्जा को यांत्रिक ऊर्जा में बदलती है?

- (a) डायनेमो (b) विद्युत मोटर  
(c) ट्रांसफार्मर (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

127. निम्नलिखित में से ऊष्माशोषी अभिक्रिया (Endothermic Reaction) है-

- (a) CaO का जल में घुलना  
(b) NH<sub>4</sub>Cl का जल में विलयन बनाना  
(c) NaOH का जलीय विलयन बनाना  
(d) उपर्युक्त सभी  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

128. न्यूटन की गति का द्वितीय नियम मापन करता है-

- (a) त्वरण का (b) बल का  
(c) संवेग का (d) कोणीय संवेग का  
(e) अनुत्तरित प्रश्न

129. वाहनों के पार्श्व/पश्च दृश्य देखने के लिए कौन-से दर्पण का प्रयोग किया जाता है?  
 (a) अवतल दर्पण (b) उत्तल दर्पण  
 (c) समतल दर्पण (d) द्वि उत्तल दर्पण  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
130. बॉल-बियरिंग का उपयोग किसमें किया जाता है?  
 (a) घर्षण बल को बढ़ाने के लिए  
 (b) ऊर्जा की खपत को बढ़ाने में  
 (c) सर्पी घर्षण को लोटनिक घर्षण में बदलने के लिए  
 (d) लोटनिक घर्षण को सर्पी घर्षण में बदलने के लिए  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
131. माइकोलॉजी (Mycology) में अध्ययन किया जाता है-  
 (a) सूक्ष्म जीवों का (b) परजीवियों का  
 (c) कवकों का (d) शैवालों का  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
132. मानव शरीर में ताप नियन्त्रण केन्द्र (थर्मोस्टेट) है-  
 (a) पिट्यूटरी ग्रन्थि (b) सेरीबेलम  
 (c) हाइपोथैलेमस (d) मेडुला ऑब्लांगेटा  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
133. निम्नलिखित में से कौन-सी बीमारी लिंग गुणसूत्र के कारण होती है?  
 (a) रतौंधी (b) वर्णान्धता  
 (c) निकट दृष्टि दोष (d) दूर दृष्टि दोष  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
134. निम्नलिखित में से ध्वनि प्रदूषण के संदर्भ में असत्य कथन है-  
 (a) ध्वनि की तीव्रता को डेसीबल (dB) में मापा जाता है।  
 (b) सामान्य बातचीत में ध्वनि की तीव्रता 120-150 dB होती है।  
 (c) ध्वनि प्रदूषण से व्यक्ति को बहरापन व चिड़चिड़ापन हो सकता है।  
 (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
135. शिशु का लिंग निर्धारण होता है-  
 (a) पिता के गुणसूत्रों से  
 (b) माता के गुणसूत्रों से  
 (c) माता व पिता दोनों के गुणसूत्रों से  
 (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
136. डॉल्टन के परमाणु सिद्धान्त के बारे में असत्य कथन है-  
 (a) प्रत्येक पदार्थ छोटे-छोटे अविभाज्य कणों से बना होता है।  
 (b) एक ही तत्त्व के समस्त परमाणुओं के गुण समान होते हैं।  
 (c) एक ही तत्त्व के समस्त परमाणुओं के गुण असमान होते हैं।  
 (d) भिन्न-भिन्न तत्त्वों के गुण भिन्न-भिन्न होते हैं।  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
137. सिल्वीकल्चर (Silviculture) है-  
 (a) वनों के विकास एवं जनन से संबंधित  
 (b) जीवों के व्यवहारों के अध्ययन से संबंधित  
 (c) विभिन्न प्रकार की मृदाओं के अध्ययन से संबंधित  
 (d) जीवाश्मों के अध्ययन से संबंधित  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
138. कार्बन मोनो ऑक्साइड व नाइट्रोजन के मिश्रण को कहते हैं-  
 (a) कोल गैस (b) जल गैस  
 (c) प्रोड्यूसर गैस (d) प्राकृतिक गैस  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
139. परमाणु में कक्षों को भरने का क्रम किस सिद्धान्त द्वारा निर्धारित होता है-  
 (a) ऑफबाऊ का सिद्धान्त  
 (b) हाइजेनबर्ग का अनिश्चितता का सिद्धान्त  
 (c) हुंड का नियम  
 (d) पाउली का अपवर्जन का सिद्धान्त  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
140. बेसल संधि किसके बारे में हुई थी?  
 (a) ई-कचरा (b) जल प्रदूषण  
 (c) जैव चिकित्सा (d) ठोस कचरा  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
141. निम्नलिखित में से अनुक्रिया प्राप्य उद्देश्य किस पक्ष से संबंधित है?  
 (a) भावनात्मक उद्देश्य (b) क्रियात्मक उद्देश्य  
 (c) ज्ञानात्मक उद्देश्य (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
142. सांड़िया शब्द का अर्थ है -  
 (a) विज्ञान (b) प्रयोग करना  
 (c) ज्ञान प्राप्ति (d) जानना  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
143. विज्ञान की प्रकृति के संबंध में कौन-सा कथन सत्य है?  
 (a) विज्ञान की प्रकृति गत्यात्मक (गतिशील) है।  
 (b) विज्ञान सदैव वस्तुनिष्ठ होता है।  
 (c) वैज्ञानिक निष्कर्ष सतत शोध का परिणाम है।  
 (d) उपर्युक्त सभी  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
144. तुलना करना किस शिक्षण उद्देश्य की प्राप्ति का सूचक है?  
 (a) ज्ञान (b) अभिरुचि  
 (c) अवबोध (d) अनुप्रयोग  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
145. ह्यूरिस्टिक विधि के प्रतिपादक हैं-  
 (a) आर्मस्ट्रॉन्ग (b) गिल्बर्ट  
 (c) स्कीनर (d) क्राउडर  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
146. अवरोह अभिक्रमित अनुदेशन के प्रवर्तक हैं-  
 (a) नॉर्मन ए. क्राउडर (b) थॉमस एफ. गिलबर्ट  
 (c) बी.एफ. स्कीनर (d) डेजी मारविन  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
147. सूक्ष्म जीवों या कोशिकीय घटकों का अध्ययन किया जाता है-  
 (a) आनुवंशिकी अभियांत्रिकी में (b) सूचना तकनीकी में  
 (c) जैव तकनीकी में (d) उपर्युक्त सभी में  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
148. दल शिक्षण (Group Teaching) का/के पद है/हैं-  
 (a) दल शिक्षण की योजना बनाना  
 (b) दल शिक्षण की व्यवस्था एवं क्रियान्वयन  
 (c) दल शिक्षण का मूल्यांकन (d) उपर्युक्त सभी  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
149. "ज्ञान अनुभूतियों की अस्त-व्यस्त विभिन्नताओं को एक तर्कपूर्ण प्रणाली बनाने के प्रयास को ही विज्ञान कहते हैं", यह किसने कहा?  
 (a) कोनाल्ट (b) क्रो एण्ड क्रो  
 (c) आइन्स्टीन (d) डैम्पीयर  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न
150. सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि वह है, जिसमें -  
 (a) अधिक सहायक सामग्री हो  
 (b) बहुत सी क्रियाएँ हो  
 (c) प्रश्नों की संख्या अधिक हो  
 (d) विद्यार्थी/बाल केन्द्रित क्रियाएँ अधिक हो  
 (e) अनुत्तरित प्रश्न

◆◆◆◆

## खण्ड-(I)

### बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

1. [d]

व्याख्या :-

- बाल विकास के अनुसार किशोरावस्था में देशभक्ति व की भावना का विकास हो जाता है और बालकों की सामाजिक कार्यों में तथा वीर पूजा की भावना का विकास हो जाता है।

2. [d]

व्याख्या :-

- **अधिगम को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए निम्नलिखित कार्य करने चाहिए-**
  - i. बच्चों को सीखने के लिए प्रेरित किया जाए।
  - ii. बच्चों को बार-बार अभ्यास करवाया जाए।
  - iii. कक्षा-कक्ष का वातावरण शांत हो।
  - iv. विषय वस्तु को बार-बार दोहराया जाए।
  - v. क्रिया करके सीखाना चाहिए।

3. [b]

व्याख्या-

- बुद्धि को सीखने की क्षमता, अमूर्तता को हल करने की क्षमता और नई परिस्थितियों में समायोजन करने की क्षमता के रूप में जाना जाता है।
- बुद्धि के मापन में CA (कालानुक्रमिक आयु) और MA (मानसिक आयु) के बीच संबंध की तुलना और स्थापना शामिल है।
- यह संबंध IQ (बुद्धिलब्धि) शब्द द्वारा व्यक्त किया जाता है।

$$\text{बुद्धि लब्धि} = \text{बुद्धि लब्धि} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$$

$$75 = \frac{\text{मानसिक आयु}}{16} \times 100$$

$$75 = \frac{\text{मानसिक आयु}}{16} \times 100 \quad \text{मानसिक आयु} = \frac{75 \times 16}{100} \times 12$$

$$= 12 \text{ वर्ष}$$

4. [b]

व्याख्या :-

- वैयक्तिक भिन्नता का अर्थ है - कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता और संवेगात्मक दशा में एक जैसे नहीं होते हैं।
- विभिन्न प्रजाति के प्राणियों में तथा किसी एक ही प्रजाति के प्राणियों में भी समान ढंग की वैयक्तिक भिन्नताएं पाई जाती है।
- व्यक्तिगत भिन्नताएँ मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ (बुद्धि, भावनात्मक स्थिति, शारीरिक संरचना) हैं जो एक व्यक्ति को दूसरे से अलग करती हैं।
- साथ ही, छात्रों की भाषा सीखने की गति सीधे उनकी व्यक्तिगत भिन्नता पर निर्भर करती है।
- प्रत्येक छात्र की एक अलग बुद्धिलब्धि और सीखने की क्षमता होती है।
- अतः व्यक्तिगत भिन्नता का अर्थ है कि प्रत्येक व्यक्ति शारीरिक संरचना, मानसिक क्षमता और भावनात्मक स्थिति के संबंध में दूसरे से भिन्न होते हैं।

5. [b]

व्याख्या :-

- क्रो एण्ड क्रो के अनुसार - 'मनोविज्ञान मानव व्यवहार व संबंधों का अध्ययन है।'

6. [d]

व्याख्या :-

- इस अधिनियम के द्वारा 6 से 14 वर्ष तक के बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराने का प्रावधान किया गया है।
- इस अधिनियम की धारा-27 के अनुसार किसी भी शिक्षक को 10 वर्ष पश्चात् होने वाली जनगणना, आपदा राहत कार्य और चुनाव सम्बन्धी कार्य से भिन्न किसी गैर शैक्षिक कार्य के लिए नहीं लगाया जाएगा।
- पल्स पोलियो कार्यक्रम चिकित्सा एवं स्वास्थ्य विभाग के कर्मचारियों द्वारा सम्पन्न किया जाता है।

7. [b]

व्याख्या :-

- शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षण कार्य कला और विज्ञान दोनों होता है, इसके बारे में एन.एन. मुखर्जी ने कहा है कि शिक्षण कार्य प्रत्येक व्यक्ति के चाय के प्याले के समान नहीं है यह तो कला और विज्ञान है।

8. [d]

व्याख्या :-

- सीखने की वह अवधि, जब सीखने की प्रक्रिया में कोई उन्नति नहीं होती है तो उसे सीखने का पठार कहा जाता है।
- सीखने के पठार के अनेक कारण हो सकते हैं, जैसे-
  1. मनोशारीरिक सीमा
  2. मानसिक कमजोरी
  3. कार्य की जटिलता
  4. थकान
  5. सीखने की अनुचित विधि
  6. प्रेरणा का अभाव।

9. [d]

व्याख्या :-

- बुद्धि का तात्पर्य- किसी व्यक्ति की अपने परिवेश को समझने की क्षमता, विवेकशील चिन्तन करने से और जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए उपलब्ध संसाधनों का प्रभावी उपयोग करने से है।
- बुद्धि एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है। बुद्धि सामंजस्य या अनुकूलन स्थापित करने में सहायक होती है।

10. [d]

व्याख्या :-

- कला शिक्षा आवश्यक रूप से एक उपकरण और विषय के रूप में शिक्षा का हिस्सा हो और हर स्कूल में इससे संबंधित सुविधाएं हो।
- कला के अन्तर्गत - संगीत, नृत्य, दृश्य कला और नाटक चारों को शामिल किया जाना चाहिए।
- कला और विरासत शिल्पों को शिक्षा से जोड़ने के संसाधन हर स्कूल में उपलब्ध होने चाहिये।

11. [b]

व्याख्या :-

- प्रतिभाशाली बालकों में निम्नलिखित विशेषताएँ पाई जाती हैं-
  1. आकर्षक व्यक्तित्व
  2. निर्णय क्षमता उच्चतर
  3. सकारात्मक
  4. जिज्ञासु
  5. उच्च जिज्ञासा

12. [b]

व्याख्या :-

- अधिगम व्यापक एवं सतत प्रक्रिया है जो जीवन पर्यन्त चलती रहती है।
- वुडवर्थ के अनुसार अधिगम नवीन ज्ञान तथा नवीन प्रतिक्रियाओं को अर्जन करना ही अधिगम प्रक्रिया है।

**13. [d]**
**व्याख्या :-**

- फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व के प्राथमिक संरचनात्मक तत्व तीन है - इडम या इड, अहम या ईगो, पराहम या सुपर ईगो।
- ये तत्व अचेतन में ऊर्जा के रूप में होते हैं और इनके बारे में लोगों द्वारा किए गए व्यवहार के तरीकों से अनुमान लगाया जा सकता है।

**14. [b]**
**व्याख्या :-**

- शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान का जनक अमेरिका के स्टीफन एम. कोरे को माना जाता है।

**15. [d]**
**व्याख्या :-**

- वॉटसन के अनुसार शैशवावस्था तीव्र विकास की अवस्था है। शैशवावस्था में बालक, का शारीरिक, मानसिक विकास तीव्र गति से होने लगता है।

**16. [c]**
**व्याख्या :-**

- अमेरिकी विद्वान डेविड आशुबेल ने चार प्रकार के सीखने का वर्णन किया है, इनके अनुसार अन्वेषण या खोजपूर्ण तरीके से सीखना वह सीखना होता है जिसमें एक बालक को समस्या समाधान के व्यवहार से गुजरना होता है और तर्क एवं चिंतन के द्वारा परिणामों को प्राप्त करता है यानी कि अपने व्यवहार में परिवर्तन ग्रहण करता है जिसे ही अधिगम कहते हैं।

**17. [b]**
**व्याख्या :-**

- अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त व्यवहार के अनुकूलन पर बल देता है।

**अनुकूलित - अनुक्रिया का सिद्धान्त -**

- प्रस्तुतकर्ता - ईवान पेट्रोविच पॉवलाव
- रूस के 'शरीर क्रिया शास्त्री (फिजिथियन)' थे।
- विशेषकर - पाचन क्रिया से संबंधित

**18. [d]**
**व्याख्या :-**

- व्यक्तित्व के गुण अपेक्षाकृत स्थायी होते हैं। यह विशेषताएँ या गुण साधारणतया समय के साथ परिवर्तित नहीं होते हैं।
- व्यक्ति जिस समाज में रहता है, जिस परिवार में रहता है वहां का वातावरण, आर्थिक स्थिति, पालन-पोषण का प्रभाव व्यक्तित्व विकास पर पड़ता है।

**19. [b]**
**व्याख्या :-**

- मैकडूगल ने मूल प्रवृत्तियों को 14 प्रकार में विभक्त किया है।
- मैकडूगल के अनुसार - संवेग उत्पन्न होने के लिए जो क्रिया होती है उसे मूल प्रवृत्ति कहा जाता है।
- प्रत्येक मूल प्रवृत्ति के साथ एक संवेग जुड़ा हुआ होता है।

**20. [c]**
**व्याख्या :-**

- उपचारात्मक शिक्षण निदानात्मक शिक्षण का अंतिम चरण है।
- उपचारात्मक शिक्षण एक प्रकार का शिक्षण या अनुदेशात्मक कार्य होता है जिसे किसी एक विद्यार्थी या विद्यार्थियों के समूह को किसी विषय विशेष या प्रकरण विशेष से संबंधित किसी विशेष समस्या या कठिनाई के निवारण हेतु प्रयोग में लाया जाता है।

**21. [c]**
**व्याख्या :-**

- एक अच्छे शिक्षण की निम्नलिखित विशेषताएँ होती हैं-
- अच्छा शिक्षण क्रिया आधारित होता है।
- अच्छा शिक्षण लौकतांत्रिक होता है।
- अच्छा शिक्षण सुव्यवस्थित निश्चित उद्देश्ययुक्त होता है।
- अच्छा शिक्षण मूल्य आधारित होता है।

**22. [b]**
**व्याख्या :-**

- जीन पियाजे ने बालकों के संज्ञानात्मक विकास की व्याख्या करने के लिए संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त प्रस्तुत किया, इस सिद्धान्त को पियाजे ने चार प्रमुख अवस्थाओं में विभक्त किया है-
  - (i) संवेदी-पेशीय अवस्था (Sensory-motes stage) जन्म से 2 वर्ष तक
  - (ii) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (Preoperational stage) 2 वर्ष से 7 वर्ष तक
  - (iii) मूर्त/ठोस संक्रियात्मक अवस्था (Concrete operation Stage) 7 से 11 वर्ष
  - (iv) औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था (formal operation Stage) 11 वर्ष से वयस्कावस्था तक
- अतः जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अंतिम अवस्था अमूर्त/औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था है।

**23. [c]**
**व्याख्या :-**

- **उपलब्धि परीक्षण-** किसी विशेष कार्यक्रम, प्रशिक्षण व विशेष कार्यक्षेत्र में छात्रों द्वारा अर्जित किए गए ज्ञान, कौशल एवं दक्षता का मापन करने के लिए जिस परीक्षण का उपयोग किया जाता है उसे उपलब्धि परीक्षण/ निष्पत्ति परीक्षण कहा जाता है। उपलब्धि या निष्पत्ति परीक्षण को यह ज्ञात करने के लिए प्रयोग किया जाता है कि बालक ने क्या तथा कितना सीख लिया है अथवा वह कोई कार्य कितनी अच्छी तरह से कर सकता है।

**24. [a]**
**व्याख्या :-**

- **अच्छे मूल्यांकन की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं-**
- (i) **वैधता-** वैध परीक्षण वह है जो उन्हीं विशिष्टताओं व गुणों का मापन करती है। जिनको मापन के लिए बनाई गई है।
- (ii) **विश्वसनीयता-** यदि किसी परीक्षा के परिणाम समान परिस्थितियों में एक समान बने रहते हैं तो उस परीक्षा को विश्वसनीय माना जाता है।
- (iii) **वस्तुनिष्ठता-** जिस परीक्षा पर परीक्षक का व्यक्तिगत प्रभाव नहीं पड़ता है, वह परीक्षा वस्तुनिष्ठ कहलाती है।
- (iv) **व्यापकता-** व्यापकता का अर्थ दो प्रकार से लिया जाता है-
- (I) पाठ्य-वस्तु का समावेश
- (II) उद्देश्यों का समावेश

**25. [b]**
**व्याख्या :-**

- अभिप्रेरणा वह प्रेरक शक्ति है जो हमें किसी कार्य को करने के लिए प्रेरित करती है।
- अभिप्रेरणा (Motivation) शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के Motum धातु से हुई है जिसका अर्थ 'To Move/गति देना/धक्का देना' होता है।
- मैकडॉनाल्ड के अनुसार, 'अभिप्रेरणा व्यक्ति के अंदर होने वाला शक्ति परिवर्तन है जो भावात्मक जागृति एवं पूर्वानुमान उद्देश्य अनुक्रियाओं से निर्धारित होता है।'

**26. [c]**
**व्याख्या :-**

- **रचनात्मक/ संरचनात्मक/ निर्माणात्मक/ रूपात्मक मूल्यांकन-** यह मूल्यांकन शिक्षण काल में होता है। इसमें यह पता लगाया जाता है कि क्या विद्यार्थियों ने विशिष्ट कलाओं में दक्षता प्राप्त कर ली है, क्या इन कलाओं में और आगे शिक्षण देना उचित है या नहीं। यह मूल्यांकन अनौपचारिक परीक्षणों, मौखिक/लिखित परीक्षणों, इकाई परीक्षणों, अवलोकन आदि के माध्यम से निरंतर किए जाते हैं। इसमें ग्रेड प्रदान नहीं किया जाता है।
- **योगात्मक/संकलित मूल्यांकन-** यह मूल्यांकन निश्चित तथा पूर्व-नियोजित परीक्षाओं - जैसे टर्म परीक्षाएँ, अर्द्धवार्षिक (मध्यावधि परीक्षा), वार्षिक परीक्षाएँ आदि रूप में किया जाता है।
- योगात्मक मूल्यांकन का प्रयोग अंक/ग्रेड देने में किया जाता है।

**27. [b]**
**व्याख्या :-**

- अभ्यास एवं प्रशिक्षण के द्वारा अपनी सृजनात्मक चिंतन योग्यताओं का समुचित उपयोग कर सकते हैं। दिन-प्रतिदिन की समस्याओं का सर्जनात्मक एवं प्रभावशाली समाधान करने में हम अधिक कल्पनाशील, लचीला एवं मौलिक बन सकते हैं। एक व्यक्ति के विकास एवं परिपूर्णता के लिए सर्जनात्मक चिंतन का विकास महत्वपूर्ण है।

**28. [c]**
**व्याख्या :-**

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के तहत उच्च शिक्षा में मल्टी-डिसिप्लिनरी शिक्षा की अवधारणा को बढ़ावा दिया गया है। इसमें यह प्रावधान किया गया है कि स्नातक डिग्री के लिए एक 4 वर्ष का पाठ्यक्रम होगा।
- NEP 2020 के अनुसार, स्नातक डिग्री कार्यक्रम को मल्टी-डिसिप्लिनरी (बहु-विषयक) दृष्टिकोण पर आधारित किया जाएगा, जिससे विद्यार्थी विभिन्न क्षेत्रों और विषयों में ज्ञान प्राप्त कर सकें। इसके तहत, छात्रों को अपनी प्राथमिक विशेषज्ञता के अलावा, विभिन्न अन्य विषयों का अध्ययन करने का अवसर मिलेगा।
- 4 साल की स्नातक डिग्री का उद्देश्य छात्रों को एक सशक्त, व्यापक, और लचीला शैक्षिक अनुभव प्रदान करना है। इसके अलावा, इस 4 वर्षीय कार्यक्रम में एक विकल्प भी प्रदान किया जाएगा, जिससे यदि छात्र पहले तीन वर्षों के बाद अध्ययन छोड़ देते हैं तो उन्हें एक स्नातक प्रमाण पत्र या स्नातक डिप्लोमा मिल सकता है।
- इस प्रकार, NEP 2020 में 4 वर्ष की स्नातक डिग्री का प्रावधान मल्टी-डिसिप्लिनरी शिक्षा को बढ़ावा देने और छात्रों को विभिन्न विषयों का समग्र ज्ञान प्राप्त करने के लिए किया गया है।

**29. [c]**
**व्याख्या :-**

- इन्दिरा प्रियदर्शिनी पुरस्कार योजना 2010-11 में शुरू की गई थी, और 2019 में इसका नाम बदलकर इन्दिरा प्रियदर्शिनी पुरस्कार रखा गया। इस योजना के तहत कक्षा 12 में प्रथम स्थान प्राप्त करने वाली बालिका को 1,00,000 रुपये और एक स्कूटी दी जाती है।

**30. [b]**
**व्याख्या :-**

- मुख्यमंत्री सक्षम बालिका योजना का उद्देश्य बालिकाओं को आत्मरक्षा प्रशिक्षण प्रदान करना है। यह योजना छठी से बारहवीं तक की बालिकाओं के लिए है, ताकि वे अपने सुरक्षा के प्रति जागरूक रहें और आत्मविश्वास से भरपूर हो सकें। यह प्रशिक्षण उन्हें समाज में अपनी सुरक्षा के लिए तैयार करता है।

**खण्ड-(II)**
**भाषा प्रथम हिन्दी**
**31. [d]**
**व्याख्या-**

- 'अनर्थकारी' शब्द का अभिप्राय अनिष्ट करने वाला होगा।

**32. [d]**
**व्याख्या-**

- 'अभिमान' शब्द पुल्लिंग है।
- 'शिक्षा', 'अच्छी' तथा 'बहस' स्त्रीलिंग हैं।
- लिंग - लिंग शब्द का अर्थ होता है 'चिह्न या पहचान' व्याकरण के अंतर्गत लिंग उसे कहते हैं जिसके द्वारा किसी विकारी शब्द के स्त्री या पुरुष जाति का होने का बोध होता है।
- **पुल्लिंग** - जिसके द्वारा किसी विकारी शब्द की पुरुष जाति का बोध होता है, उसे पुल्लिंग कहते हैं; जैसे - अभिमान।
- **स्त्रीलिंग** - जिसके द्वारा किसी विकारी शब्द की स्त्री जाति का बोध होता है, उसे स्त्रीलिंग कहते हैं; जैसे- शिक्षा, अच्छी, बहस।

**33. [a]**
**व्याख्या-**

- 'गौ - गौँ' का युग्म सही है।
- 'गूह - गूहे' नहीं होगा। 'गूह - गूहों' रूप बनेगा।
- 'अनेक - अनेकों' 'हस्ताक्षर - हस्ताक्षरों' नहीं होगा। ये दोनों शब्द एकवचन तथा बहुवचन में सदैव एक जैसे रहेंगे।

**34. [b]**
**व्याख्या-**

- **सामान्य भविष्यत् काल:-** क्रिया के जिस रूप से उसके भविष्य में, सामान्य रूप में होने का बोध हो, उसे सामान्य भविष्यत् काल कहते हैं। इसमें क्रिया (धातु) के अन्त में 'एगा, एगी, एंगे' आदि लगते हैं।
- **संभाव्य भविष्यत् काल:-** क्रिया के जिस रूप से उसके भविष्य में होने की संभावना का पता चले, वहाँ सम्भाव्य भविष्यत् काल होता है। इसमें क्रिया के साथ 'ए, ऐ, ओ, ऊँ', का योग होता है।

**35. [c]**
**व्याख्या :-**

- प्रायोजक = प्रायोजित करने वाला
- (प्रयोजन-उद्देश्य) अर्थात् कोई व्यक्ति किसी उद्देश्य विशेष की पूर्ति हेतु कोई कार्य करने वाला।

**36. [b]**
**व्याख्या :-**

- 'वस्तु' स्त्रीलिंग शब्द है।
- जैसे - वस्तुएं यथा स्थान पर रखी हुई (सही वाक्य है)
- वस्तुएं यथा स्थान पर रखा हुए है (गलत वाक्य है)

**37. [a]**
**व्याख्या :-**

- प्रेरणा शब्द में 'इत' प्रत्यय जोड़ने से भाववाचक संज्ञा प्रेरित का निर्माण होता है।

**38. [d]**
**व्याख्या :-**

- क्रिया के आधार पर वाक्यों को तीन भागों में बाँटा जाता है- कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य, भाववाच्य।

**39. [a]**
**व्याख्या-**

- राजस्थानी भाषा के अंतर्गत कई प्रमुख बोलियाँ आती हैं, जिनमें मारवाड़ी, मेवाड़ी, डिंगल, शेखावटी, हाड़ी, बागड़ी, मेवाती, गोडवाड़ी, वागड़ी और ढूँढाड़ी शामिल हैं। ये बोलियाँ राजस्थान के विभिन्न क्षेत्रों में बोली जाती हैं और इनका साहित्यिक व सांस्कृतिक महत्व भी है।

**40. [a]**
**व्याख्या-**

- पृथ्वीराज रासो' हिंदी साहित्य की एक महाकाव्यात्मक रचना है। पृथ्वीराज रासो, एक जीवनी कविता 12 वीं शताब्दी में रची गई थी। इसे कवि चंदबरदाई ने लिखा था। इसमें प्रसिद्ध राजपूत शासक पृथ्वीराज चौहान का विस्तृत विवरण मिलता है।

**41. [a]**
**व्याख्या :-**

- संयुक्त वाक्य जिनमें दो या दो से अधिक साधारण वाक्य या दो या दो या दो से अधिक प्रधान उपवाक्य या दो या दो से अधिक प्रधान उपवाक्य या दो या दो से अधिक समाधीकरण उपवाक्य किसी समुच्चय बोधक अव्यय (और तथा एवं या अथवा किंतु परंतु लेकिन बल्कि अतः आदि) से जुड़े हों, संयुक्त वाक्य कहते हैं।

**42. [c]**
**व्याख्या :-**

- घोड़ा घास से यारी करे तो खाए क्या - मजदूरी लेने से संकोच कैसा?
- चमड़ी जाए पर दमड़ी न जाए - बहुत कंजूस होना।
- घर का भेदी लंका ढावे - घर का शत्रु प्रबल होता है।
- सीधी ऊँगली से घी नहीं निकलता - बहुत सीधा होने से काम नहीं चलता है।

**43. [b]**
**व्याख्या :-**

- संज्ञा-पदबंध- वह पदबंध जो वाक्य में संज्ञा का कार्य करे, संज्ञा पदबंध कहलाता है।
- दूसरे शब्दों में- पदबंध का अंतिम अथवा शीर्ष शब्द यदि संज्ञा हो और अन्य सभी पद उसी पर आश्रित हो तो वह 'संज्ञा पदबंध' कहलाता है।

**44. [c]**
**व्याख्या-**

- यह इच्छा वाचक वाक्य है।
- **इच्छा वाचक वाक्य** - जिस वाक्य में वक्ता द्वारा किसी के लिए इच्छा या कामना व्यक्त की जाए, तो वह इच्छावाचक वाक्य कहलाता है।

**45. [c]**
**व्याख्या-**

- **द्वन्द्व समास** - द्वन्द्व समास में दोनों पद प्रधान होते हैं। समास योजक चिह्न के माध्यम से भी पहचाना जाता है तथा समास विग्रह करने पर या, अथवा तथा एवं आदि का प्रयोग होता है।

उदाहरण -

**समास पद**

रात-दिन

दाल-रोटी

नर-नारी

**समास विग्रह**

रात और दिन

दाल और रोटी

नर और नारी

- लंबोदर - लंबा है जिसका उदर - बहुव्रीहि समास
- अंधकूप - अंधा है जो कूप - कर्मधारय समास
- शरणागत - शरण को आया हुआ - कर्म तत्पुरुष समास

**46. [c]**
**व्याख्या :-**

- बच्चों के स्कूल की भाषा और घर एवं आस पड़ोस एवं वातावरण की भाषा में समरसता होगा/होनी चाहिए।

**47. [d]**
**व्याख्या :-**

- मानव अपने विचारों का आदान-प्रदान सुनकर, बोलकर, पढ़कर और लिखकर करता है, भाषा से संबंधित इन चारों प्रक्रियाओं को प्रयोग करने की क्षमता ही भाषा कौशल कहलाती है।
- ये चारो कौशल एक दूसरे से अंतःसंबंधित होते हैं तथा मानव में भाषाई विकास को विस्तार देते हैं।
- यहां सुनना और पढ़ना विचारों को ग्रहण करने से तथा बोलना और लिखना विचारों को अभिव्यक्त करने से संबंधित है।

**48. [d]**
**व्याख्या :-**

- दी गई विधियों में केवल व्याख्यान ऐसी विधि है जिसका उपयोग लेखन कार्य में नहीं होता। बल्कि इस विधि का उपयोग शिक्षकों द्वारा मौखिक व्याख्यान के माध्यम से बालकों को सिखाने में किया जाता है।

**49. [c]**
**व्याख्या:**

- अभिव्यक्ति की दृष्टि से भाषा कौशल चार प्रकार के होते हैं जो क्रमशः श्रवण कौशल (सुनना), मौखिक कौशल (बोलना), पठन कौशल (पढ़ना) तथा लेखन कौशल (लिखना) के रूप में प्रमुख हैं।
- प्राथमिक कौशल के रूप में श्रवण कौशल (सुनना) है।

**50. [b]**
**व्याख्या :-**

- सतत आकलन का उद्देश्य है कि बच्चे अधिक से अधिक कैसे सीख सकते हैं तथा कैसे सीखते हैं यह जानना होता है।

**51. [b]**
**व्याख्या-**

- गृहकार्य छात्र को कक्षा में पढ़ाए गए पाठ को घर पर दोहराने व स्वाध्याय की आदत का विकास करने के उद्देश्य से दिया जाता है।

**52. [d]**
**व्याख्या :-**

- भाषा शिक्षण में हिन्दी की पाठ्यपुस्तक का निर्माण करते समय निम्न बातों का अधिक ध्यान रखा जाता है। भाषा का पाठ्यपुस्तक में भाषायी क्षमताओं को बढ़ावा देने का अभ्यास की विविध छटाओं को समेटने वाली पाठ्य सामग्री है।

**53. [a]**
**व्याख्या-**

- "लिखना सिखाने से पूर्व बालकों को चित्रकला सिखाना चाहिए क्योंकि अक्षर भी चित्र ही है।" इस मत का समर्थन महात्मा गाँधी ने किया।

**54. [c]**
**व्याख्या :-**

- नासिरा पढ़ते समय अनेक बार अटकती है, उसे पढ़ने में कठिनाई होती है, समस्या मुख्यतः 'डिस्लेक्सिया' से सम्बन्धित है।
- **डिस्लेक्सिया** - पढ़ने में विकार या समस्या होने पर यह पठन अक्षमता उत्पन्न होती है जिसे डिस्लेक्सिया कहते हैं।

**55. [b]**
**व्याख्या :-**

- बच्चों में भाषा के विकास के लिए बाल साहित्य के चयन का मुख्य आधार-रोचक विषयवस्तु होना चाहिए।

**56. [d]**
**व्याख्या:-**

- संविधान की आठवीं अनुसूची में भारत की 22 प्रादेशिक भाषाओं का उल्लेख किया गया है।
- इसके अंतर्गत पंजाबी, गुजराती, मराठी, हिंदी, कश्मीरी, मलयालम, उड़िया, तमिल, तेलुगू, उर्दू, सिंधी, नेपाली, डोगरी, मैथिली, संस्कृत, कोंकणी, मणिपुरी, बोडो, संथाली, बांग्ला असमिया तथा कन्नड़ शामिल हैं।

**57. [a]**
**व्याख्या-**

- दिए गए कथनों में 'रुचि का, नियोजन का और आवृत्ति का' तीनों ही शिक्षण के सिद्धांत हैं, जबकि मैडल सिद्धांत विज्ञान के आनुवंशिकता के सिद्धांत में आता है।

**58. [b]**
**व्याख्या:-**

- पाठ्यपुस्तक के दो गुण होते हैं-  
A. अभ्यान्तर B. बाह्य
- अभ्यान्तर गुण - विषयवस्तु से सम्बन्धित शैलीगत विविधता, मौलिकता, भाषा-स्तर के अनुकूल, सौदेश्यपूर्ण तथा जीवन से संबंधित।
- बाह्य गुण - मूल्य, जिल्द (कवरेज), चित्र, मुद्रण (छपाई/टाइप), कागज, नाम, आकार, डिजाइन आदि।

**59. [c]**
**व्याख्या:-**

- स्वतंत्रता के बाद भारत में हिन्दी भाषा को 14 सितम्बर, 1949 को संवैधानिक राजभाषा का दर्जा दिया गया।
- इसके बाद भी हिन्दी भाषा शिक्षण के लिए चुनौतियाँ; जैसे- सरकारी उदासीनता, उच्च पदों पर आसीन अहिन्दी भाषी, अंग्रेजी के प्रति मोह, भाषायी राज्यों का प्रभाव तथा स्वयं हिन्दी का अस्थायी रूप।

**60. [d]**
**व्याख्या :-**

- मूल्यांकन परीक्षा का महत्व निम्न प्रकार से है जैसे- छात्रों के कमजोर विषयों की जानकारी, छात्रों के वर्गीकरण हेतु, पाठ्यक्रम में संशोधन, अधिगम हेतु प्रेरणा, उपलब्धियों की जानकारी, शैक्षिक उद्देश्यों की जानकारी तथा ज्ञान की सीमा के निर्धारण हेतु किया जाता है।
- मूल्यांकन सतत प्रक्रिया है जो मूल्यांकन की एक विशेषता है।

**SECTION-(III)  
LANGUAGE 2<sup>nd</sup> ENGLISH**
**61. [c]**
**Explanation:-**

- 'Not only\_\_\_but also' is used to connect and emphasize two words or two phrases at the same position. (केवल ..... ही नहीं ..... बल्कि)

**62. [b]**
**Explanation:-**

- Whereas - used for showing a fact that is different. (जबकि)

**63. [c]**
**Explanation:-**

- 'Simple Present Tense' is used to express general truth, habitual activities, universal truth, scientific truth, mathematical truth etc.  
Sub. + V<sub>1</sub>/V<sub>5</sub>(s/es) + Obj.

**64. [a]**
**Explanation:-**

- The given passage is related to present tense and singular noun takes singular verb.

**65. [b]**
**Explanation:-**

- The most suitable title for the passage is 'Mother of all Martial Arts'.

**66. [d]**
**Explanation:-**

- Rhyme scheme song या किसी Poem की तुकबंदी को कहते हैं।
- यहाँ पहली पंक्ति चौथी एवं छठी से तथा दूसरी पंक्ति तीसरी एवं पाँचवी से (rhyme) तुकबंदी करती है।
- So the rhyme scheme of extract-1 is abbaba.

**67. [a]**
**Explanation:-**

- 'Silence surrounds us. I would have' में 'स' /s/ का sound repeat हो रहा है।
- अतः इस वाक्य में Alliteration (अनुप्रास अलंकार) है। इस वाक्य में Silence को Personified किया गया है।

**68. [a]**
**Explanation:-**

- "Simile" (उपमा) एक literary device है जो सुन्दर ढंग से तुलना करता है।
- Simile में 'as' 'like' शब्दों का प्रयोग तुलनात्मक रूप से किया जाता है।
- Line No. 3 में simile का प्रयोग किया गया है। "We speak like strangers"

**69. [a]**
**Explanation:-**

- Extract 3 में 13 व 18 तथा 14, 15 व 17 lines rhyming है।

**70. [b]**
**Explanation:**

- Vocabulary is better retained when students understand and use words in context.

**71. [d]**
**Explanation:**

- Activity-based learning emphasizes hands-on experiences, making language learning engaging and effective.

**72. [c]**
**Explanation:**

- Receptive skills include listening and reading, as they involve receiving and understanding information.

**73. [b]**
**Explanation:**

- English grammar has many exceptions, making it challenging for learners to master.

**74. [a]**
**Explanation:**

- English pronunciation often differs from its spelling, requiring practice and exposure to native speakers.

**75. [d]**
**Explanation:**

- These factors contribute significantly to difficulties in learning English.

**76. [b]**
**Explanation:**

- Overuse of the home language in the classroom limits students' opportunities to practice English.

**77. [a]**
**Explanation:**

- Using the home language can help students feel comfortable and confident while learning English.

**78. [b]**
**Explanation:**

- Translation helps students understand difficult concepts more easily.

**79. [b]**
**Explanation:**

- Evaluation helps identify learners' areas of strength and where improvement is needed to guide effective teaching and learning.

**80. [a]**
**Explanation:**

- Dyslexia is primarily associated with difficulties in reading. It is a specific learning disability that is neurobiological in origin, characterized by challenges with accurate and/or fluent word recognition, poor spelling and decoding abilities.

**81. [b]**
**Explanation:**

- Remedial teaching is designed to address specific learning challenges and help students overcome them.

**82. [b]**
**Explanation:**

- Remedial teaching focuses on helping students who face challenges in understanding or keeping up with the curriculum.

**83. [c]**
**Explanation:**

- An elegy is a poem of lamentation, often mourning the loss of someone or something.

**84. [b]**
**Explanation:**

- Thomas Gray's elegy reflects on mortality and the lives of common people buried in a rural churchyard.

**85. [c]**
**Explanation:**

- Elegies are usually written in a reflective and somber tone rather than using the rigid structure of heroic couplets.

**86. [b]**
**Explanation:**

- A public elegy commemorates a societal loss, such as the death of a leader or a national tragedy.

**87. [a]**
**Explanation:**

- Vowel sounds are produced without obstruction in the vocal tract.

**88. [b]**
**Explanation:**

- Diphthongs involve a movement or glide from one vowel position to another.

**89. [c]**
**Explanation:**

- "To pick holes" means to criticize or find fault with something, especially in a detailed manner.

**90. [d]**
**Explanation:**

- "To leave someone in the lurch" means to abandon them in a difficult situation, leaving them in a state of need.

**खण्ड - (III)**
**भाषा द्वितीय संस्कृत**
**61. [b]**
**व्याख्या :-**

- रक्षा पद आकारान्त स्त्रीलिङ्ग पद है। इसका चतुर्थी विभक्ति एकवचन में रक्षायै रूप निष्पन्न होता है।

**62. [d]**
**व्याख्या :-**

- प्र उपसर्ग + नम् धातु + ल्यप् प्रत्यय = प्रणम्या।
- ल्यप् प्रत्यय करके अर्थ में प्रयुक्त होता है। ल्यप् प्रत्यय का प्रयोग उपसर्ग युक्त धातुओं से होता है। ल्यप् प्रत्ययान्त पद अव्यय होते हैं। ल्यप् प्रत्यय में य शेष रहता है।

**63. [b]**
**व्याख्या :-**

- कृ धातु लट् लकार प्रथम पुरुष बहुवचन में कुर्वन्ति रूप निष्पन्न होता है।

**64. [c]**
**व्याख्या :-**

- आत्म + उपसर्ग = आत्मोत्सर्गः (गुण सन्धि)  
आद गुणः सूत्र के अनुसार अ/आ के बाद उ/ऊ होने पर पूर्व - पर के स्थान पर औ गुण एकादेश होता है।

**65. [b]**
**व्याख्या :-**

- पञ्चानां गङ्गानां समाहारः इति पञ्चगङ्गम्। नदीभिश्च सूत्र के अनुसार संख्यावाचक पदों का नदीवाचक पदों के साथ समाहार अर्थ में अव्ययीभाव समास होता है।

**66. [c]**
**व्याख्या :-**

- उपर्युक्त श्लोक में उपजाति छन्द हैं। उपजाति छन्द को मिश्रित छन्द कहते हैं। क्योंकि इसमें इन्द्रवज्रा व उपेन्द्रवज्रा के लक्षण मिश्रित होते हैं। यह एक वर्णिक छन्द है। इस छन्द वाले पद्य के प्रत्येक चरण में एकादश वर्ण होते हैं।

**67. [b]**
**व्याख्या :-**

- नृत् धातु से परे ल्युट् प्रत्यय लगाने पर नर्तनम् पद निष्पन्न होता है। ल्युट् में अनम् शेष रहता है। ल्युट् प्रत्ययान्त पद नंपुसङ्कलिङ्ग होते हैं।

**68. [d]**
**व्याख्या :-**

- तत् +नर्तनम् = तन्नर्तनम्। यरोऽनुनासिके-  
ऽनुनासिको वा सूत्र के अनुसार अनुनासिक के परे रहते पदान्त यर् के स्थान पर अनुनासिक आदेश होता है।

**69. [a]**
**व्याख्या :-**

- मधुरः पद अकारान्त पुल्लिङ्ग. पद है।

**70. [c]**
**व्याख्या :-**

- '19' संख्या को संस्कृत में नवदश/ ऊनविंशति:/ एकोनविंशतिः भी कहा जाता है।

**71. [b]**
**व्याख्या :-**

- 'पुत्रेण जनकः सेव्यते' यह पद कर्मवाच्य का रूप है। कर्मवाच्य में कर्ता में तृतीया विभक्ति, कर्म में प्रथमा विभक्ति एवं क्रिया का पुरुष व वचन कर्म के अनुसार होता है।

**72. [c]**
**व्याख्या :-**

- 'इचुयशानां तालु' सूत्र के अनुसार इ वर्ण, च वर्ग (च, छ, ज, झ, ञ) य तथा श् उच्चारण स्थान तालु होता है।

**73. [d]**
**व्याख्या:-**

- यहाँ नमः के योग में चतुर्थी विभक्ति हुई है, अतः भगवद् वासुदेव शब्द का चतुर्थी विभक्ति में रूप होगा - भगवते वासुदेवाय ।

**74. [d]**
**व्याख्या :-**

- प्रश्नवाची शब्द का प्रयोग होने के कारण 'कदा' अव्यय शब्द का प्रयोग हुआ है।

**75. [b]**
**व्याख्या :-**

- स्पर्शवर्णों का आभ्यन्तर प्रयत्न 'स्पृष्ट' है। जिह्वा द्वारा उच्चारण स्थान का स्पर्श करना स्पृष्ट प्रयत्न कहलाता है। स्पर्श वर्ण 25 (क् से लेकर म् तक) है। कादयोमावसाना स्पर्शाः के अनुसार क् से लेकर म् तक ये 25 वर्ण स्पर्श वर्ण कहलाते हैं।

**76. [a]**
**व्याख्या :-**

- 'अनुप्रासः शब्दसाम्यं वैषम्येऽपि स्वरस्य यत्' यह अनुप्रास अलंकार का लक्षण है। जहाँ स्वर वर्णों की विषमता होने पर भी व्यंजन वर्णों की समानता दिखाई देती है वहाँ अनुप्रास अलंकार होता है।

**77. [b]**
**व्याख्या :-**

- पुनर्बलन कौशल का दूसरा नाम 'प्रवाह कौशल' है। विद्यार्थी की शिक्षण विषयक क्रियाओं को देखकर शिक्षक द्वारा जो प्रतिक्रिया की जाती है उसे पुनर्बलन/प्रवाह कौशल/प्रबलन कौशल कहते हैं।

**78. [a]**
**व्याख्या :-**

- मानसिक विभिन्नताओं को बुद्धि परीक्षण करते समय मापा जाता है।

**79. [a]**
**व्याख्या :-**

- शिक्षक अपने द्वारा किए गए कार्य का मूल्यांकन 'गृहकार्यम्' के द्वारा किया जाता है।

**80. [c]**
**व्याख्या :-**

- प्रो. वी. पी. बोकील द्वारा संस्कृत शिक्षण में प्रत्यक्ष विधि का प्रयोग किया गया था। प्रत्यक्ष विधि को निर्बाध विधि/सुगम विधि/समात् विधि भी कहते हैं।

**81. [d]**
**व्याख्या :-**

- प्राथमिक स्तर पर छोटे बच्चों को कथा विधि के माध्यम से हम अच्छे से समझा सकते हैं।

**82. [d]**
**व्याख्या :-**

- पाठ्यपुस्तक, दृश्य-श्रव्य साधन, सुधाखण्ड इत्यादि साधन एक शिक्षक को शिक्षण में सहायता प्रदान करते हैं।

**83. [b]**
**व्याख्या :-**

- भाषा शिक्षण के चार कौशल हैं- श्रवणम्, (सुनना) वदनम्, (बोलना) पठनम्, (पढ़ना) लेखनम् (लिखना)।

**84. [c]**
**व्याख्या :-**

- शिक्षा एक प्रकार की गत्यात्मक क्रिया है।

**85. [a]**
**व्याख्या :-**

- मूल्यांकन दो प्रकार का है-  
1. आंतरिक मूल्यांकन                      2. बाह्य मूल्यांकन

**86. [d]**
**व्याख्या:-**

- खलु का प्रयोग निश्चित अर्थ में होता है। धर्म का पहला साधन निश्चित ही हमारा शरीर होता है।

**87. [c]**
**व्याख्या :-**

- किसी विषय से संबंधित समस्याओं के निवारण के लिए किया जाने वाला शिक्षण उपचारात्मक शिक्षण कहलाता है।

**88. [b]**
**व्याख्या :-**

- भाष्+ल्युट्= भाषणम्। अपने भावों को वाणी के रूप में प्रकट करने को भाषण कहा जाता है। भाषण का मुख्य उद्देश्य मौखिक अभिव्यक्ति होता है।

**89. [d]**
**व्याख्या :-**

- पाठयोजना का आविर्भाव या उत्पत्ति गेस्टाल्टमनोविज्ञान से मानी जाती है। गेस्टाल्ट का अर्थ सम्पूर्ण होता है।

**90. [d]**
**व्याख्या:-**

- अभिप्रेरणा, रुचि एवं स्वाभाविकता का सिद्धान्त शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त है जबकि लिङ्ग भेद का सिद्धान्त शिक्षण का सामान्य सिद्धान्त नहीं है।

**खण्ड - (IV)**
**गणित और विज्ञान**
**91. [c]**
**व्याख्या**

माना अंकित मूल्य = 100

समतुल्य बट्टा =

$$100 \times \frac{(100 - 20)}{100} \times \frac{100 - 15}{100}$$

$$= 100 \times \frac{80}{100} \times \frac{85}{100} = 68$$

अतः समतुल्य बट्टा = 100 - 68 = 32%

**92. [b]**
**व्याख्या**

$$(16)^{0.16} \times (16)^{0.04} \times (2)^{0.2}$$

$$= (2^4)^{0.16} \times (2^4)^{0.04} \times (2)^{0.2}$$

$$= 2^{0.64} \times 2^{0.16} \times 2^{0.2}$$

$$= (2)^{0.64+0.16+0.2} = 2$$

**93. [a]**
**व्याख्या:-**

$$2x^3 - 7x^2 - 4x + 3$$

$$4x^3 + 9x - 10$$

$$\overline{6x^3 - 7x^2 + 5x - 7}$$

**94. [d]**
**व्याख्या**

$$y = 5 \Rightarrow 10y\sqrt{y^3 - y^2}$$

$$= 10 \times 5\sqrt{5^3 - 5^2} = 50\sqrt{125 - 25}$$

$$= 50 \times \sqrt{100} = 50 \times 10 = 500$$

**95. [c]**
**व्याख्या:**

$$\text{चक्रवृद्धि ब्याज} = P \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^T - P$$

$$\text{चक्रवृद्धि ब्याज} = 8000 \times \left(1 + \frac{15}{100}\right)^3 - 8000$$

$$= 8000 \times \left(\frac{23}{20}\right)^3 - 8000$$

$$C.I = \frac{8000}{8000} \times 4167 = 4167 \text{ रु.}$$

अतः 3 वर्ष बाद उसे 4167 रु. का लाभ होगा।

**96. [a]**
**व्याख्या**

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = -1 \Rightarrow \frac{a^2 + b^2}{ab} = -1$$

$$a^2 + b^2 = -ab$$

$$a^2 + ab + b^2 = 0 \dots\dots(1)$$

$$\text{अब } a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$= (a - b) \times 0 = 0$$

**97. [b]**
**व्याख्या**

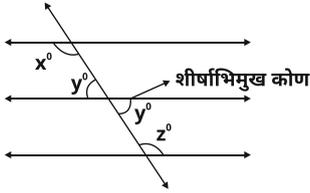
- 2 से बड़ी परिमेय संख्या -1 है

**98. [b]**
**व्याख्या**

- दो न्यूनकोण एक दूसरे के सम्पूरक कोण नहीं हो सकते हैं क्योंकि दो सम्पूरक कोणों का मान  $180^\circ$  होता है, अतः एक न्यूनकोण का सम्पूरक कोण अधिक कोण होगा।

**99. [b]**
**व्याख्या**

$$\begin{aligned} & \sqrt{0.00000841} \\ &= \sqrt{\frac{841}{100000000}} \\ &= \frac{29}{10000} = 0.0029 \end{aligned}$$

**100. [d]**
**व्याख्या**


प्रश्नानुसार :-  $y^\circ + z^\circ = 180$

तथा अनुपातों का योग =  $3 + 7 = 10$

$$y^\circ = \frac{180}{10} \times 3 = 54^\circ$$

$$x^\circ + y^\circ = 180^\circ$$

$$x^\circ + 54^\circ = 180$$

$$x^\circ = 180 - 54$$

$$x = 126$$

**101. [a]**
**व्याख्या:-**

-  $P(A) = A$  होने की प्रायिकता

$P(\bar{A}) = A$  नहीं होने की प्रायिकता

$$P(A) + P(\bar{A}) = 1$$

$$0.75 + P(\bar{A}) = 1$$

$$P(\bar{A}) = 1 - 0.75 = 0.25$$

**102. [c]**
**व्याख्या**

$$\begin{aligned} &= \frac{4yz(z^2+6z-16)}{2y(z+8)} \\ &= \frac{4yz[z^2+(8-2)z-16]}{2y(z+8)} \\ &= \frac{4yz[z(z+8)-2(z+8)]}{2y(z+8)} \\ &= 2z(z-2) \end{aligned}$$

**103. [a]**
**व्याख्या**

$$\begin{aligned} \text{पृष्ठीय विकर्ण} &= \\ \sqrt{2a} &= 128\sqrt{2} \end{aligned}$$

$$a = 128$$

घनाभ का आयतन = घन का आयतन

$$l \times b \times h = a^3$$

$$512 \times 160 \times h = 128 \times 128 \times 128$$

$$h = \frac{128 \times 128 \times 128}{512 \times 160}$$

$$h = 25.6 \text{ cm}$$

**104. [b]**
**व्याख्या**

$$\Rightarrow Z = 3(M) - 2(\bar{X}) = 3(30) - 2(20)$$

$$\Rightarrow Z = 90 - 40 \Rightarrow Z = 50$$

$$\text{बहुलक का आधा} = \frac{50}{2} = 25$$

**105. [c]**
**व्याख्या:-**

$\Rightarrow x = -2$ , समीकरण  $x^3 - 5x^2 + 4k$ , में रखने पर

$$\Rightarrow (-2)^3 - 5(-2)^2 + 4k = 0$$

$$\Rightarrow -8 - 5 \times 4 + 4k = 0$$

$$\Rightarrow 4k = 28 \Rightarrow k = 7$$

**106. [b]**
**व्याख्या**

- वृत्त में एक जीवा द्वारा केन्द्र पर अंतरित कोण परिधि पर अन्तरित कोण का दुगुना होता है।

$$\text{अतः } \angle x = \frac{150^\circ}{2} = 75^\circ$$

**107. [a]**
**व्याख्या**

-  $15 : 20 :: 30 : x$

बाह्य पदों का गुणनफल = मध्य पदों का गुणनफल

$$15 \times x = 20 \times 30$$

$$x = \frac{20 \times 30}{15}$$

$$x = 40$$

**108. [b]**
**व्याख्या**

- दो वर्ष बाद जनसंख्या :-

$$50400 \times \frac{75}{100} \times \frac{110}{100}$$

$$= 41,580$$

**109. [c]**
**व्याख्या:**

- साधारण ब्याज =  $\frac{P \times R \times T}{100}$

$$= \frac{15000 \times 9 \times 3}{100} = 150 \times 27 = 4050 \text{ रु.}$$

**110. [c]**
**व्याख्या**

- एक वर्ग में 4 सममित रेखाएँ होती हैं।

**111. [b]**
**व्याख्या:-**

- यह अभिक्रमित अनुदेशन के प्रकार हैं जिनमें से रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन स्कीनर द्वारा, शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन क्राउडर द्वारा तथा अवरोही अभिक्रमित अनुदेशन थॉमस गिलबर्ट द्वारा दिया गया। वहीं कंप्यूटर सहायक अभिक्रमित अनुदेशन के प्रतिपादक लॉरेंस स्टालुरो हैं।

**112. [b]**
**व्याख्या:-**

- निर्देशित अध्ययन प्रणाली में छात्र स्वयं अध्ययन करते हैं, किसी समस्या का समाधान करते हैं और शिक्षक इसमें एक पथ-प्रदर्शक होता है। वह केवल छात्रों का मार्गदर्शन करता है।

**113. [a]**
**व्याख्या:-**

- NCF-2005 के अनुसार गणित शिक्षण बाल केन्द्रित होना चाहिए, जिससे बालक की गणित विषय के प्रति रुचि बढ़े।

**114. [b]**
**व्याख्या:-**

- शिक्षण सामग्री में से श्यामपट्ट को शिक्षक का परम मित्र कहा जाता है।

**115. [b]**
**व्याख्या:-**

- परिभाषित करना ज्ञान उद्देश्य की प्राप्ति का सूचक है, वहीं वर्गीकरण करना अवबोध उद्देश्य की प्राप्ति का सूचक है, सर्वोत्तम विधि का चयन करना अनुप्रयोग शिक्षण उद्देश्य की प्राप्ति दर्शाता है, तथा लेखा चित्र बनाना तथा उन्हें पढ़ना कौशलआत्मक उद्देश्य की प्राप्ति का सूचक है

**116. [a]**
**व्याख्या**

- कमजोर छात्रों का पता हमें उपलब्धि परीक्षण में लगता है, परन्तु उनकी कमजोरी के कारण का पता निदानात्मक परीक्षण में लगता है। इन कमजोरियों को दूर उपचारात्मक परीक्षण द्वारा किया जाता है।

**117. [b]**
**व्याख्या:-**

- उपचारात्मक व नैदानिक शिक्षा की प्रक्रिया तब तक चलनी चाहिए जब तक कि प्रत्येक छात्र का पिछड़ापन दूर न हो जाए।

**118. [b]**
**व्याख्या:-**

- आगमन विधि में पाठ्यक्रम का विकास धीमी गति से होता है तथा सिद्धांत की स्थापना की प्रक्रिया लंबी तथा अधिक समय की होती है

**119. [d]**
**व्याख्या:-**

- निगमन विधि सरल तथा संक्षिप्त मानी जाती है, जो समस्याओं का हल शीघ्रता से प्रस्तुत करती है अतः इस विधि में पाठ्यक्रम का विकास तीव्र गति से होता है

**120. [c]**
**व्याख्या:-**

- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में उत्तर निश्चित, सीमित होता है, वस्तुनिष्ठ परीक्षा के मूल्यांकन में परीक्षक पक्षपात नहीं कर सकता है, अतः इसमें निष्पक्ष मूल्यांकन होता है।

**121. [b]**
**व्याख्या :-**

- वसीय अम्लों के सोडियम तथा पोटैशियम लवणों को साबुन कहते हैं।
- जब कार्बोक्सलिक अम्लों में कार्बन की संख्या 12 से अधिक होती है तो इन्हें वसीय अम्ल कहते हैं।
- सोडियम स्टीरिएट, सोडियम पामेट प्रमुख साबुन हैं।
- साबुनीकरण - साबुन निर्माण की प्रक्रिया है।

**122. [c]**
**व्याख्या :-**

- आमाशय का वह भाग, जो भोजननली (Oesophagus) से जुड़ा रहता है 'कॉर्डियक-आमाशय' कहलाता है।
- आमाशय का मध्य भाग 'फंडिक-आमाशय' कहलाता है।
- आमाशय का अंतिम भाग, जो छोटी आँत में जुड़ा रहता है 'पाइलोरिक-आमाशय' कहलाता है।
- 'पाइलोरिक-आमाशय' तथा छोटी आँत के ड्यूडेनम (अग्र भाग/ग्रहणी) के मध्य 'पाइलोरिक-वॉल्व' पाया जाता है।
- आमाशय में पाई जाने वाली ऑक्सिटिक कोशिकाएँ HCl (हाइड्रोक्सिलिक अम्ल) बनाती है।

**123. [a]**
**व्याख्या :-**

- पोर्टलैण्ड सीमेन्ट में चूना प्रस्तर, सिलिका, एल्युमिना पाए जाते हैं। इनके अलावा लोहा, मैग्नीशियम तथा सल्फर के ऑक्साइड होते हैं।

**पोर्टलैण्ड सीमेन्ट का संगठन निम्नलिखित हैं-**

- चूना प्रस्तर (CaO)= 60-65%
- सिलिका (SiO<sub>2</sub>) = 20-25%
- एल्युमिना (Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>)= 5-10%
- सल्फर, लोहा, मैग्नीशियम के ऑक्साइड = 2-3%
- जिप्सम (CaSO<sub>4</sub>. 2H<sub>2</sub>O)= 2-3%

**124. [c]**
**व्याख्या :-**

- चींटियाँ काटती है तो वे शरीर में फॉर्मिक अम्ल अन्तः क्षेपित करती है जिससे काटे गए स्थान पर तीव्र जलन होती है तथा लाल निशान बन जाता है।

**125. [c]**
**व्याख्या :-**

- अम्ल वर्षा SO<sub>2</sub> व NO<sub>2</sub> गैसों की उपस्थिति के कारण होती है।
- सल्फर डाई ऑक्साइड (SO<sub>2</sub>) व नाइट्रोजन डाई ऑक्साइड (NO<sub>2</sub>) की वायु में उपस्थिति के कारण तनुसल्फ्यूरिक अम्ल (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>) व नाइट्रिक अम्ल (HNO<sub>3</sub>) बनते हैं।

**126. [b]**
**व्याख्या :-**

- विद्युत मोटर विद्युत ऊर्जा को यांत्रिक ऊर्जा में बदलती है।
- विद्युत मोटर यांत्रिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित करती है।

**127. [b]**
**व्याख्या :-**

- NH<sub>4</sub>Cl का जल में विलयन ऊष्माशोषी अभिक्रिया है।
- वह रासायनिक अभिक्रिया जिसमें ऊष्मीय ऊर्जा का शोषण होता है, ऊष्माशोषी अभिक्रिया कहलाती है।
- ऊष्माशोषी रासायनिक क्रियाओं में ऊष्मीय ऊर्जा, बन्ध ऊर्जा में परिवर्तित हो जाती है।

**128. [b]**
**व्याख्या :-**

- न्यूटन की गति का द्वितीय नियम बल का मापन करता है।
- गति के द्वितीय नियमानुसार, किसी वस्तु के संवेग में परिवर्तन की दर उस पर आरोपित बल के समानुपाती होती है तथा उसकी दिशा जिस दिशा में बल लगाया गया है उस दिशा की ओर होती है।

**129. [b]**
**व्याख्या :-**

- वाहनों के पार्श्व/पश्च दृश्य देखने के लिए उत्तल दर्पण (गोलीय दर्पण का प्रकार) का प्रयोग किया जाता है।
- उत्तल दर्पण बाहर की ओर वक्रित होते हैं अतः इनका दृष्टि क्षेत्र बहुत अधिक होता है।
- ऊतल दर्पण में प्रतिबिम्ब छोटा बनता है तथा इससे अधिक क्षेत्र को आसानी से देख सकते हैं।

**130. [c]**
**व्याख्या :-**

- बॉल-बियरिंग का उपयोग सर्पी घर्षण को लोटनिक घर्षण में बदलने के लिए किया जाता है।
- घर्षण व स्नेहक के अध्ययन को ट्राइबोलॉजी कहते हैं।
- घर्षण के कारण ही हम चल-फिर सकते हैं।

**131. [c]**
**व्याख्या :-**

- कवकों का अध्ययन माइकोलॉजी (Mycology) या कवक विज्ञान कहलाता है।
- कवक अपना भोजन सड़े गले पादपों से प्राप्त करते हैं।
- इसमें जनन (अलैंगिक), बीजाणुओं से होता है।

**132. [c]**
**व्याख्या :-**

- मानव शरीर में ताप नियंत्रण केन्द्र (थर्मोस्टेट) हाइपोथैलेमस है।
- हाइपोथैलेमस - 'मास्टर ऑफ मास्टर' ग्रंथि कहलाती है।

**133. [b]**
**व्याख्या :-**

- वर्णान्धता लिंग गुणसूत्र के कारण होती है।
- वर्णान्धता आँखों से सम्बन्धित एक रोग है।
- इस रोग से ग्रस्त व्यक्ति रंगों में विभेद नहीं कर पाता है।

**134. [b]**
**व्याख्या :-**

- जब दो लोग सामान्य बातचीत करते हैं तो इसमें 60 dB के आस-पास (सामान्यतः 40 से 60 dB) की ध्वनि होती है।
- 85 dB से अधिक तीव्रता की ध्वनि शोर (Noise) होती है।
- ध्वनि को डेसीबल (dB) में मापा जाता है व ध्वनि प्रदूषण से व्यक्ति को बहरापन व चिड़चिड़ापन हो सकता है।
- तारत्व ध्वनि का एक गुण है, जिसका उपयोग ध्वनि को आवृत्ति के अनुसार क्रमबद्ध करने में होता है।

**135. [a]**
**व्याख्या :-**

- शिशु में लिंग निर्धारण XX-XY गुणसूत्रों द्वारा होता है।
- मनुष्य में 22 जोड़ी गुणसूत्र अपने जोड़ीदार गुणसूत्र के समान होते हैं, परन्तु 23वाँ गुणसूत्र भिन्न होता है।

- मनुष्य में नर (Male) में दो प्रकार के गुणसूत्र पाए जाते हैं-

(i) 22 + X

(ii) 22 + Y

- Y गुणसूत्र केवल पुरुषों में पाया जाता है अन्तः शिशुओं में लिंग निर्धारण केवल पिता के गुणसूत्रों पर निर्भर करता है।

**136. [c]**
**व्याख्या :-**

- डॉल्टन के परमाणु सिद्धान्त के अनुसार एक ही तत्त्व के समस्त परमाणुओं के भौतिक एवं रासायनिक गुण जैसे- आकार, द्रव्यमान, आयतन व प्रतिक्रिया आदि समान होते हैं।

**137. [a]**
**व्याख्या :-**

- सिल्वीकल्चर (Silviculture) में पौधों/वनों के उत्पादन एवं जनन का अध्ययन किया जाता है।
- विभिन्न प्रकार की मृदाओं का अध्ययन Pedology (मृदा विज्ञान) कहलाता है।

**138. [c]**
**व्याख्या :-**

- कार्बन मोनोऑक्साइड (CO) व नाइट्रोजन (N<sub>2</sub>) के मिश्रण को प्रोड्यूसर कहते हैं।
- कोयले के उत्तापर्दाप्त तल पर भाप और वायु के मिश्रण से प्रोड्यूसर गैस उत्पादक के रूप में प्राप्त होती है।

**139. [a]**
**व्याख्या :-**

- ऑफबाऊ का नियम तत्त्वों के इलेक्ट्रॉनिक विन्यास लिखने की एक आसान विधि बताता है इसके अनुसार इलेक्ट्रॉन सर्वप्रथम निम्न ऊर्जा स्तर में जाता है।
- परमाणु में कक्षों को भरने का क्रम भी ऑफबाऊ सिद्धान्त के द्वारा होता है।
- हाइजेनबर्ग का अनिश्चितता के सिद्धान्त के अनुसार किसी निश्चित क्षण पर किसी कण के लिए स्थिति एवं संवेग का यथार्थ मापन संभव नहीं है।

**140. [a]**
**व्याख्या:-**

- बेसल संधि (Basel Convention) ई-कचरा, खतरनाक अपशिष्ट पदार्थों के सीमापार स्थानांतरण के नियंत्रण और इन पदार्थों के निपटारे से संबंधित अंतर्राष्ट्रीय संधि है।
- यह संधि मार्च, 1989 को हस्ताक्षर के लिए तैयार कर दी गई तथा मई, 1992 से प्रभावशील है।
- ई-वेस्ट का निर्माण इलेक्ट्रीक व इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के अनुपयुक्त व बेकार हो जाने से होता है।

**141. [a]**
**व्याख्या :-**

- अनुक्रिया भावनात्मक उद्देश्य का प्राप्य उद्देश्य है।
- भावनात्मक उद्देश्य वर्ष 1964 में करथवाल द्वारा दिए गए।

**142. [d]**
**व्याख्या :-**

- विज्ञान (Science) लैटिन भाषा के शब्द साइंटिया से बना है, जिसका अर्थ है 'जानना'।

143. [d]

व्याख्या :-

- विज्ञान की प्रकृति गत्यात्मक होती है, विज्ञान सदैव वस्तुनिष्ठ होता है तथा वैज्ञानिक निष्कर्ष सतत शोध का परिणाम होते हैं। अतः विज्ञान की प्रकृति के संबंध में दिए गए सभी कथन सत्य है।

144. [c]

व्याख्या :-

- NCERT के अनुसार तुलना करना, संबंध स्थापित करना, अंतर करना अवबोधात्मक शिक्षण उद्देश्य में सम्मिलित है।

145. [a]

व्याख्या :-

- ह्यूरिस्टिक विधि के जनक आर्मस्ट्रॉन्ग हैं।
- ह्यूरिस्टिक शब्द ग्रीक भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है - 'खोज करना'।
- ह्यूरिस्टिक विधि का अन्य नाम - खोज विधि, अन्वेषण विधि है।

146. [b]

व्याख्या :-

- अवरोह अभिक्रमित अनुदेशन का प्रतिपादन थॉमस एफ. गिलबर्ट ने किया तथा अवरोह (गणितीय) अभिक्रमित अनुदेशन में इसमें अन्तिम क्रिया को पहले व पहली क्रिया को अन्त में करवाया जाता है।

147. [c]

व्याख्या :-

- सूक्ष्म जीवों या कोशिकीय घटकों का अध्ययन जैव तकनीकी अर्थात् बायो टेक्नोलॉजी में किया जाता है।

148. [d]

व्याख्या :-

- दल शिक्षण में एक से अधिक अध्यापक, अध्यापन कार्य करते हैं।
- दल शिक्षण तकनीक में विद्यार्थी शिक्षक से प्रश्न पूछकर अथवा अध्यापक स्वयं पूछकर विद्यार्थी का मूल्यांकन कर सकते हैं।
- दल शिक्षण में उपचार व निदान दोनों कार्य साथ-साथ होते हैं।

149. [c]

व्याख्या :-

- ज्ञान अनुभूतियों की अस्त-व्यस्त विभिन्नताओं को एक तर्कपूर्ण प्रणाली बनाने के प्रयास को ही विज्ञान कहते हैं", यह कथन आइंस्टीन ने कहा।

150. [d]

व्याख्या :-

- सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि वह शिक्षण विधि है जिसमें विद्यार्थी/बाल केन्द्रित क्रियाएँ अधिक हो।



मुश्किल परीक्षाएँ भी आसान लगेंगी  
जब तैयारी होगी लक्ष्य के साथ



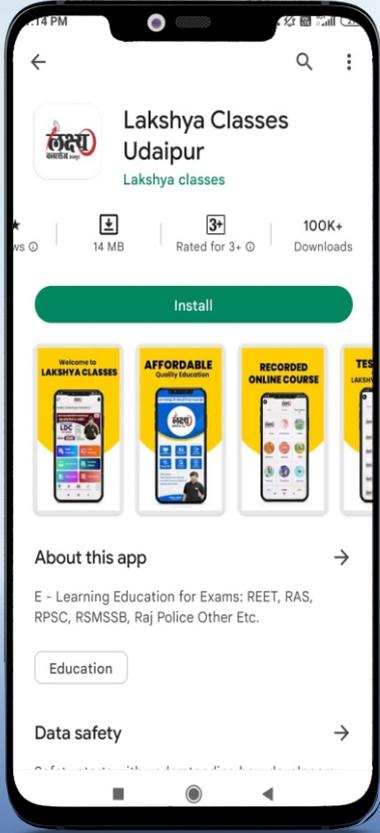
# तृतीय श्रेणी (3<sup>rd</sup> Grade)

## अध्यापक भर्ती परीक्षा

### LEVEL-I and LEVEL-II

(हिन्दी, ENGLISH, संस्कृत, सामाजिक अध्ययन, SCIENCE-MATH)

- COURSE OFFERED -



NOTES WITH LIVE FROM  
CLASSROOM BATCH

MCQ BASED BATCH

NOTES WITH RECORDED BATCH

TASK BASED TEST SERIES

OFFLINE CLASSROOM BATCH

क्यों हैं लक्ष्य क्लासेज विशेष?



व्यापक अध्ययन  
सामग्री



MCQ की बुकलेट



नियमित टेस्ट  
सीरीज



पूर्णतः समर्पित  
यूट्यूब चैनल



लाइब्रेरी सुविधा



अनुभवी एवं योग्य  
फैकल्टी



सुसज्जित स्मार्ट  
क्लासरूम



ऑनलाइन एप्लीकेशन  
एक्सेस



मासिक करंट  
अफेयर्स मैगज़ीन



नियमित  
काउंसलिंग



Scan to Download  
Lakshya App Now



INSTAGRAM



FACEBOOK



YOUTUBE



TELEGRAM

सफलता के पथ पर सबसे तेज उभरता हुआ संस्थान

# लक्ष्य क्लासेज™

M. 6376957258, 6376491126  
Plot No 1104, Shiksha Mandir, Sec 4, Circle,  
Main Road, Udaipur